

**ЦЕНТР НАУЧНОЙ МЫСЛИ**

**Муниципальная система образования  
(содержание, технологии, перспективы развития)**

**Материалы XVI Международной  
научно-практической конференции  
(24 февраля 2017 г.)**

**Научный редактор**  
доктор педагогических наук, профессор  
**И.А. Рудакова**

Сборник научных трудов

**Москва 2017**

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Центра научной мысли  
(Протокол № 3 от 30.03.2017)*

**Центр научной мысли зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание, осуществляющее образовательную и культурно-просветительскую деятельность.**

**Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63987, выдано 18 декабря 2015 года.**

**Председатель оргкомитета:**

доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета  
*Рудакова И.А.*

**Члены оргкомитета:**

доктор педагогических наук, профессор Нижегородского государственного университета  
имени Н.И. Лобачевского

*Акутина С.П.*

кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  
Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

*Бобырев А.В.*

кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

*Гебекова А.Н.*

кандидат психологических наук, г. Москва

*Золотова О.П.*

кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического  
университета

*Спирина М.Л.*

**Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XVI Международной научно-практической конференции (24 февраля 2017 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2017.**

В сборник статей включены материалы XVI Международной научно-практической конференции «Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)», организованной Центром научной мысли 24 февраля 2017 года в городе Пятигорске.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Дошкольное образование**

Афони́на Л.Г. Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями по формированию самооценки дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Белова Ю.А., Хаернасова А.Н. Сотрудничество педагогов и родителей по подготовке дошкольников к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО

Бурдыко Е.Г., Трофимова О.В. Социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Еременкова Е.Б., Максакова Т.Е. Развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Колениченко Л.Г. Игра как средство развития самооценки детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Корчагина Н.Н. Охрана здоровья дошкольников как приоритетное направление деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Левина Н.М., Пихтерева Т.А., Федорова О.В. Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников

Никулина Ю.Н. Поддержка талантливых дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: основные понятия

Орехова Н.П. Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: формы и методы

Пальникова Т.Н. Развитие конструктивных умений старших дошкольников посредством изготовления подвижных игрушек в условиях реализации ФГОС ДО

Петросян С.В. О принципах игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Посевина К.Н. Особенности развития межличностных взаимоотношений в старшем дошкольном возрасте

Рузлева В.В., Сергеева И.В. Система работы с родителями по подготовке к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО

Симонова И.В. Повышение правовой культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Шпорина Л.А. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки в условиях реализации ФГОС ДОО

Эренценова А.С. Воспитание гражданственности и патриотизма дошкольников на музыкальных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Якупова Р.Х. Выбор и разучивание песен с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

### **Секция 2. Начальное образование**

Афанасьева Н.В. Формирование орфографического навыка младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Дерябина Л.И. Некоторые аспекты использования информационных технологий на уроках в начальной школе

Дерябина Л.И., Любовец С.М., Коваленко А.А., Копылова О.В. Реализация исследовательского подхода на уроках окружающего мира в начальной школе

Иржанова Г.Х., Камалутдинова Р.Б. Организация самостоятельной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Кулакова В.П. Организация работы с родителями младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Макаренкова З.Н. Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по программе «Психологическая азбука» во 2-ом классе на тему: «Учимся думать творчески»

Сивакова Е.В. Формирование и развитие исследовательской компетентности в младшем школьном возрасте в условиях реализации ФГОС НОО

### **Секция 3. Среднее образование**

Алхамалиева М.Т. Самоутверждение личности как компонент профессиональной компетентности преподавателя истории, определяемой ФГОС СПО

Гильмиева Г.Г. Персональный сайт педагога – эффективный инструмент для повышения качества образования и воспитания обучающихся

Гостьева Е.Д., Машантаева З.А. Формирование толерантности как личностного каче-

ства старших школьников в условиях реализации ФГОС ООО

Джумагалиева Ж.Е. Работа с поэтическими произведениями на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Какалова О.Н. Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Липчанская И.Р. Цели, функции и методы контроля знаний учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС

Тлеулиева С.Ш. Универсальные учебные действия как цель образования на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованием ФГОС ООО

Тлеулиева А.Б. Организация целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности учащегося на уроках математики, информатики и физики как требование ФГОС ООО

Хакуашева М.М. Технология «Шесть шляп мышления» как средство активизации познавательной активности обучающихся на уроках литературы

Челак А.А. Введение в программирование через создание проектов в среде Kodu Game Lab

Чупикова Р.И. Формирование умений работать с информацией на уроках математики в среднем звене

#### **Секция 4. Дополнительное образование**

Менжанова Р.Е. Развитие профессиональной творческой активности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО

Садовая М.А. Страницы жизни и творчества Алемдара Караманова