

ЦЕНТР НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Ребенок в современном мире

**Материалы XIV Международной
научно-практической конференции
(30 июня 2017 г.)**

Научный редактор
доктор педагогических наук, профессор
С.П. Акутина

Сборник научных трудов

**Москва
2017**

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Центра научной мысли
(Протокол № 8 от 27.07.2017)*

Центр научной мысли зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание, осуществляющее образовательную и культурно-просветительскую деятельность.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63987, выдано 18 декабря 2015 года.

Председатель оргкомитета:

доктор педагогических наук, профессор Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского

Акутина С.П.

Члены оргкомитета:

доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Рудакова И.А.

кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Бобырев А.В.

кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

Гебекова А.Н.

кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Москаленко А.Е.

кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета

Спирина М.Л.

Ребенок в современном мире: Материалы XIV Международной научно-практической конференции (30 июня 2017 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2017.

В сборник статей включены материалы XIV Международной научно-практической конференции «Ребенок в современном мире», организованной Центром научной мысли в городе Кисловодске 30 июня 2017 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные технологии в обучении и воспитании детей

Гребенникова А.В. Взаимосвязь развития эмоциональной сферы и творчества у дошкольника

Ивашиненко А.В., Онищук Т.А. Воспитание культуры гендерных взаимоотношений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Илюхина С.В. Использование ИКТ в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО

Искалиева О.Р., Мендигаиева А.Р., Иманова З.Х., Укулекова Т.Р. Некоторые особенности включения изучения курса английского языка в предметное содержание начальной школы

Корякина Н.Л., Погосян А.Ф. Линейные алгоритмы как одно из средств ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями

Ковтун С.Н., Кучеренко С.И., Клименко А.М. Организация работы консультационного центра в дошкольных образовательных учреждениях
Мелкова И.А. Игра как средство решения воспитательных задач во второй младшей группе
Перевезенцева О.Н. Развитие познавательного интереса у младшего школьника средствами информационно-коммуникационных технологий
Передера И.П., Цветкова И.И., Привалова Г.С. Активизация познавательной деятельности у учащихся с ОВЗ на уроках и коррекционных занятиях
Саямова И.В. Организация сенсорного воспитания детей дошкольного возраста в ходе проведения дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО
Суимбетова М.Т., Мещерякова М.Г., Баянова Т.Н., Айпешева М.К. Некоторые особенности организации групповой работы на уроках в начальной школе
Султанова А.Е., Урхаева О.А. Некоторые особенности интеграции математики и физики в средней школе
Тюмина Н.В., Галигорова Т.В., Колесникова В.В., Малышева Е.Н. Использование проектной технологии в работе с родителями
Шрамкова И.В. Некоторые особенности обучения младших школьников смысловому чтению

Секция 2. Физическое развитие ребенка в современном мире

Беликянц О.В. К вопросу о комплексной реабилитации ребенка-инвалида: из опыта работы ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр»
Подгайная Т.Н. Воспитание ребенка с ОВЗ в семье: история, опыт, современный аспект вопроса

Секция 3. Духовное развитие ребенка в современном мире

Шишкина Т.А. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 4. Личностное развитие ребенка в современном мире

Чумадеева Л.А. Виды досуговой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 5. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Бедристова А.А. Индивидуальный учебный маршрут как средство творческого самоопределения одаренных детей
Еремеева З.В. Роль дидактической игры в развитии познавательной сферы детей дошкольного возраста

Секция 6. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире

Авалова Н.В. Современная семья, где воспитывается ребенок-инвалид: проблемы становления и стабильности
Горовая И.Н. Воспитание ребенка-инвалида в семье: комментарии для родителей
Каракозова И.В. Воспитание ребенка-инвалида в семье: теоретико-

практический аспект

Посевина К.Н. Формирование познавательных процессов детей с особенностями развития

Секция 7. Особенности воспитания ребенка в современной семье

Никитина А.Н. Сохранение и укрепление психологического здоровья в семье

Секция 8. Книга в жизни современного ребенка

Баженова Г.П. Литературная гостиная как условие формирования грамотного читателя

Горбунова Н.Н. Роль уроков внеклассного чтения в системе образования современного подростка

Секция 9. Патриотическое воспитание и ребенок

Алымова М.А., Подоба В.М., Сахвалиева Г.С. Учет особенностей развития психики при организации патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Сергеева Ю.А. Проблема гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС: теоретический подход

Секция 10. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

Майорова Е.В. Особенности работы учителя-логопеда в рамках концепции здоровьесбережения на коррекционных занятиях

Музалевская Т.Н. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся

Секция 11. Методические разработки мероприятий с участием детей

Кабина А.М. Разработка открытого мероприятия на тему: «Наши проекты. Домашние питомцы»

Казановская Е.Б. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Великий М.В. Ломоносов»

Лиджигоряева Н. О.-Г., Бедняева Т.Б., Штыкова А.А. Методическая разработка интегрированного проекта по предметам: технология, английский язык и литературное чтение

Родионова Г.В., Пономаренко О.В. Методическая разработка «Изготовление экологической игрушки «травянчик» в старшей смешанной группе (5-7 лет)»

Сведения об авторах