

**ЦЕНТР НАУЧНОЙ МЫСЛИ**

**Современный учитель:  
личность и профессиональная деятельность**

**Материалы XVIII Международной  
научно-практической конференции  
(26 июня 2017 г.)**

**Научный редактор**  
доктор педагогических наук, профессор  
С.П. Акутина

Сборник научных трудов

**Москва  
2017**

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Центра научной мысли  
(Протокол № 8 от 27.07.2017)

**Председатель оргкомитета:**

доктор педагогических наук, профессор Нижегородского государственного университета  
имени Н.И. Лобачевского  
*Акутина С.П.*

**Члены оргкомитета:**

кандидат педагогических наук, доцент Астраханского государственного архитектурно-  
строительного университета  
*Беседина И.В.*

кандидат педагогических наук, доцент Марийского государственного университета  
*Егошина Н.Г.*

кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета  
*Москаленко А.Е.*

кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  
Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)  
*Приходько В.Е.*

кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3  
имени Ю.А. Гагарина  
*Шутова Е.В.*

**Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции (26 июня 2017 г.):**  
Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2017.

В сборник статей включены материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», организованной Центром научной мысли в городе Кисловодске 26 июня 2017 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Секция 1. Современные образовательные технологии**

Абдрахманова С.Н., Кулакова В.П. Игровая деятельность младших школьников как составляющая системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО

Автаева В.Н., Белоусова Е.А. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников по подготовке к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Афанасьева В.А. К вопросу о духовно-нравственном воспитании: взгляд современного школьника

Береснева И.В., Пономарева И.Ю. Индивидуальная работа учителя начальных классов с родителями учащихся в условиях ФГОС НОО

Грейцер А.В. Использование потенциала СМИ в воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Джабагиева А.К. Тестовый контроль знаний учащихся на уроках физики в

условиях реализации ФГОС ООО

Казановская Е.Б. Внедрение информационно-коммуникационных образовательных технологий как средства повышения качества образовательного процесса на уроках химии

Калякина Л.П. Современное программное обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей в условиях ФГОС ДО

Касьянова В.В. Развитие творческих способностей школьников в педагогически организованной деятельности среде

Кашапова А.Р. Использование проектной технологии для формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках немецкого языка

Каюмова Ф.А. Диалог семьи и ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО

Кузнеченко И.Е., Семенченкова М.А. Вариативные формы организации образовательной деятельности для достижения планируемых результатов в условиях ФГОС ДО

Мордачева О.А. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о сенсорных эталонах в условиях реализации ФГОС ДО

Назарова Н.Н. Формирование грамотной математической речи как ключевого показателя коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО

Орехова А.А. Использование современных образовательных технологий в преподавании химии

Туркова Т.Г. Формирование коммуникативной компетентности учащихся при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО

Чембергенова С.А. Принципы философии взаимодействия семьи и ДООУ в условиях ФГОС ДО

Швайко А.В. Технология воспитания

Яковлева А.А. Правовое воспитание на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО: теоретический аспект

## **Секция 2. Личность современного учителя: имидж и сущность**

Алфимова И.М., Прокопенко А.М. Личность современного учителя: имидж и сущность

## **Секция 3. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия**

Романова С.И. Работа учителя по повышению качества обучения через развитие внимания учащихся

## **Секция 4. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка**

Рытченко О.А. Методические рекомендации по диагностике и формированию коммуникативных действий учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО

## **Секция 5. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)**

Брагина А.Ю. Методическая разработка урока изобразительного искусства «У лукоморья дуб зеленый. Дерево – жизни украшение. Образ дерева в искусстве»  
Веригина Т.Ю. Методическая разработка урока музыки во 2 классе на тему: «Русские народные инструменты»  
Малкова С.В. Методическая разработка урока на тему: «Логограф как один из приемов преобразования текста»  
Полунин А.В. Методическая разработка урока информатики в 9 классе на тему «Поиск данных с помощью запросов»  
Шеншина Н.А. Методическая разработка урока по окружающему миру в 1 классе на тему: «Кто такие насекомые?» (по программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова)

### **Секция 6. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)**

Баранова О.Л., Грушева В.А., Медведева С.А. Методическая разработка открытого занятия для родителей «Артикуляционная гимнастика. Техника выполнения и гигиенические требования» на примере лексической темы: «Зима»  
Гаврилова А.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Easter traditions in Britain»  
Искендерова Э.М., Волкова И.Д., Чирченко Е.В. Методическая разработка мероприятия с участием детей с ОВЗ «Этих дней не смолкнет слава...»  
Карпова М.В., Имашева А.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «В ожидании Рождества»  
Коновалова С.В. Военно-патриотическая игра «Севастополь останется русским»  
Косинова О.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 7 класса «Учимся быть оптимистами»

### **Секция 7. Теория и методика обучения отдельным предметам**

Воронцов Ю.А. Методика скоростно-силовой подготовки начинающих футболистов  
Дегтярева М.Н. Особенности обучения иностранному языку при гендерном подходе  
Лукьянова Л.А. Полезные советы по успешной подготовке к ЕГЭ по иностранному (английскому) языку  
Сальникова М.В. Система работы учителя с обучающимися при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

### **Сведения об авторах**