



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XVII Международной научно-практической конференции
«Муниципальная система образования
(содержание, технологии, перспективы
развития)»

Дата проведения: 27 октября 2017 г.
Место проведения: Россия, город Невинномысск
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

Члены оргкомитета:

Бобырев А.В. – кандидат педагогических наук, руководитель Центра научной мысли

Гебекова А.Н. – кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

Золотова О.П. – кандидат психологических наук, г. Москва

Спирина М.Л. – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета

Шутова Е.В. – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина

Секция 1. Дошкольное образование

Булчѣва С.В. Формы и технология проведения заседаний педсовета в условиях реализации ФГОС ДО

Веткова Е.П., Сафонова Л.И. Формирование у старших дошкольников познавательных интересов в познавательно-практической деятельности посредством обучающего комплекса «Планетарий» (из опыта работы)

Гаджиева П.К., Потапова Е.Г. Мелкая моторика как отражение развития ребенка в дошкольном возрасте

Гайдаренко О.Л. Актуальные вопросы музыкального воспитания детей младшего дошкольного возраста

Гинятуллина И.Г. Конспект совместной образовательной деятельности по реализации содержания ОО «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе на тему «Спасение Фиолетового леса»

Исмуханова М.К. Формирование положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Креховская В.А., Моторина Е.А. Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации с позиции ФГОС ДО

Пирумова Н.П. Значение изобразительной деятельности для всестороннего развития и воспитания дошкольников

Прокофьева Т.В., Белякова И.Е. Реализация психолого-педагогического проекта «Снижение уровня тревожности у старших дошкольников с нарушением ОДА методами арт-терапии»

Самсонычева Н.В. Конспект совместной образовательной деятельности по реализации содержания ОО «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе на тему «Детективное агентство в поисках Незримки Всюсь»

Секция 2. Начальное образование

Абузярова Н. Г., Сидоренко Е. А. Условия успешной организации рефлексивной деятельности на уроке в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Галицкая Л.Д., Кавазова Г.Н. Методы и приемы духовно - нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Джантугаева Д.Ш. Сущность и природа нравственности в условиях реализации ФГОС НОО

Искабулова А.Р., Дускалиева А.Т. Проектные задачи в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО

Кадралиева Р.Б. Трудности при обучении чтению у младших школьников как психолого-педагогическая проблема

Мухтарова С.С., Кушмухамбетова А.И. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Чебыкина Е.М. Особенности формирования целостной картины мира у младших школьников на уроках окружающего мира

Секция 3. Среднее образование

Алиева Р.М. Традиционные методы и формы контроля планируемых результатов обучения учащихся на уроках русского и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Андрюкова Н.К. Закономерности гуманизации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Аренова А.Х. Основные подходы к определению деятельности в условиях реализации ФГОС ООО с точки зрения учителя истории и обществознания

Байнакова К.Г. Лабораторные работы в обучении математике и физике в условиях реализации ФГОС ООО

Басипова Т.И. Использование проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО

Бирюкова Е.А., Кобзева М.А. Особенности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО

Жетписбаева О.Б. Способы закрепления знаний, умений и навыков как основной элемент процесса усвоения материала

Жунусова Э.К. Учебно-познавательная деятельность на уроках истории и обществознания: характерные черты и структура в условиях реализации ФГОС ООО

Кужелева О.К. Новой школе нового учителя

Назаров А.В., Крохин В.В. Особенности изучения факультативного курса «Географическое краеведение»

Найдёнова В.И. Креативность учителя как залог творческого потенциала личности учащегося

Побожаква Е.В. Применение web-квест технологии на уроке французского языка

Хилькова И.И. Системно-структурный подход к усвоению знаний школьного курса физики

Якупова В.А. Постулаты педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО: позиция учителя математики

Секция 4. Дополнительное образование


Зангиев Д.В. Психические состояния спортсменов: скука

Секция 5. Инклюзивное образование

Казанцева О.А. Инклюзивная практика в условиях общеобразовательного дошкольного учреждения

Квасникова О.А., Таркова Е.В. Инклюзивное образование: реальный опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС НОО

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ

Руководитель Центра научной мысли

Бобырев Аркадий Викторович