



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XXV Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 27 марта 2017 г.
Место проведения: Россия, город Владикавказ
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Акутина С.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

Члены оргкомитета:

Бобырев А.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета («РИНХ»), руководитель Центра научной мысли

Бахрамова Г.А. - кандидат педагогических наук, старший преподаватель Южно-Казахстанского государственного педагогического института.

Егошина Н.Г. - кандидат педагогических наук, доцент Марийского государственного университета

Москаленко А.Е. - кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Шутова Е.В. - кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

Секция 1. Современные образовательные технологии

Борзова А.С. Оптимальная трансформация моделей профессиональной деятельности в компоненты образовательных программ

Выскребенцев М.А., Решетникова В.Н. Ребенок в едином игровом пространстве

Галиева Д.Ф., Байгузина Л.И. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках в начальной школе

Гребенщиков Г.Ф. Методика диагностики социальной эмпатии будущего учителя математики (лабораторно - практическая работа)

Дубаева О.И., Мамзина Е.В. Интерактивные игры в предметно-пространственной среде группы

Емикова Е.А., Уланова И.С. Инклюзивное обучение учащихся на уроках английского языка в начальных классах

Жгулева Е.В. Использование технологии развития критического мышления при обучении правовым дисциплинам в условиях СПО

Журавлева В.И., Руш О.В. Использование на уроках в начальной школе исследовательских задач

Искалиева О.Р., Мендигазиева А.Р. О возможности использования системы трёхмерного моделирования в качестве виртуальной обучающей среды

Карасаева А.Б., Мураткалиева Г.К. Некоторые особенности организации на уроках ситуаций познавательного поиска в начальной школе

Корякина О.С., Карачун С.В. Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении

Крашенинникова Г.Г., Кудряшов А.С. Дидактические возможности мультимедиа на примере изучения обыкновенных дробей

Кубекова Л.В., Тертерова Л.Л. Развитие творческих способностей дошкольников средствами природы в условиях реализации ФГОС ДО

Кузнецова Т.А., Имангалиева С.М. Формирование познавательного интереса учащихся через урок-исследование по русскому языку

Лунг Т.А. Применение метода проектов на уроках экономики

Малофеева Е.В., Дводненко В.В. Музыкальная терапия, как метод коррекционного воздействия на эмоционально-волевую сферу детей старшего дошкольного возраста

Мольба Е.Г., Кувшинова Е.В. Современный урок английского языка в средней школе

Мулдашева М.М. Внеурочная деятельность младших школьников как составная часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО

Мурзинова Т.В., Дорошенкова В.В., Кручинина Л.Ю., Неталиева А.Г. Повышение мотивации учащихся в общеобразовательных учреждениях к учению

Суюнова З.М., Утегенова А.М., Якубова Г.В. Организация экологических исследований в дошкольном образовательном учреждении

Твердохлебова О.В. Использование игровых технологий как средства повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы

Тогузова Л.И. Непрерывное образование как благо гражданского воспитания

Хайралиева А.Б. Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Шевченко О.И., Баршин И.А., Голенков Р.О. Индивидуально-ориентированные технологии в современном образовательном процессе

Шумакаева Д.Ш., Кенжеева В.М., Ихарова Г.Б. Некоторые аспекты использования практико-ориентированного обучения через взаимодействие учителя и учащихся на уроках математики в условиях ФГОС ООО

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Аубекерова З.Ф. Социальное партнерство семьи и ДОУ в условиях ФГОС ДО: позиция музыкального руководителя

Егорова И.А. Проблема оценки компетенций учащихся

Корнеева Г.П. Использование системы автоматизированного контроля на занятиях по математике как средство обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ООО

Куренкова О.В., Ромахова И.В. Деятельностный подход как концептуальная идея ФГОС НОО: сущность

Малеваная Е.В. Индивидуальная образовательная траектория в условиях реализации ФГОС ООО

