



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XXVII Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 27 ноября 2017 г.
Место проведения: Россия, город Минеральные Воды
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Гребенщиков Г.Ф. – доктор педагогических наук, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Члены оргкомитета:

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

Борисова Л.Г. – кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургского горного университета

Гебекова А.Н. – кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

Егошина Н.Г. – кандидат педагогических наук, доцент Марийского государственного университета

Король О.Ф. – кандидат психологических наук, доцент Крымского инженерно-педагогического университета

Секция 1. Современные образовательные технологии

Абузярова Н.Г., Сидоренко Е.А. Формирование исследовательских умений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Баркова Г.Ф., Кузнецова Т.А., Турешева А.З., Авдеева О.А. Интеграция русского языка и изобразительного искусства

Береснева И.В., Пономарева И.Ю. Формирование индивидуальности как личностного качества младшего школьника в условиях ФГОС НОО

Бочарова О.И. Педагогическая нравственность. Искусство общения в деятельности учителя

Буздакова Р.Х., Искалиева М.М., Айтуриева А.К., Суимбетова М.Т. Некоторые аспекты использования технологии парного обучения в системе непрерывного образования подрастающего поколения

Бучнев С.С., Николаев А.А., Найденов Ю.В. Определение уровня технической подготовленности студентов-футболистов Российского университета дружбы народов

Верина Л.С., Сегизбаева А.А., Суимбетова М.Т. Организация взаимодействия учителя начальных классов и педагога-дефектолога

Джантугаева Д.Ш. Индивидуальный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зиборова Е.А., Шинкаренко В.И., Магомедова Э.И. Задачи проведения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Исаева С.И., Костина Э.Р. Формирование когнитивных структур младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Косарева Н.М. Влияние педагогического стиля деятельности на характер и эффективность педагогической импровизации в условиях реализации ФГОС НОО

Куренкова Н.К. Активизация мыслительной деятельности как средство повышения творческого потенциала студентов

Мольба Е.Г., Иманова З.Х., Укулекова Т.Р. Технология развития личности учащихся при изучении английского языка

Морозова Л.И. Формирование понятия о числе

Морозова М.Г., Дуйсалиева А.М., Ведеева С.В. Организация учебного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Савенко Т.С. Творческое задание - залог успешного освоения профессиональных компетенций

Стеценко Ю.В. Особенности изучения перфектных аналитических форм английского глагола в курсе средней школы

Хасянова Э.В., Хусаинова Е.С. Проектная деятельность на уроках природоведения и окружающего мира в современной школе

Чепуштанова С.В., Кондратьева В.Б., Андреева Н.А. Некоторые особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей с различными нарушениями здоровья в условиях школы-интерната

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Рогова Е.И., Копылова О.В., Колтунова С.Д. Использование кейс технологии на уроках окружающего мира в начальной школе

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Носонова Л.Б. Профессионализм учителя – основа успешности педагогической деятельности

Секция 4. Современные методы обучения и воспитания

Абдулова В.В. Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста средствами оригами в условиях реализации ФГОС ДО

Вагатова Т.И. Формирование представлений о диких животных у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Васильева М.И. Методика развития вокально-хоровых навыков детей

Волкова Л.А., Ремизов С.И. Влияние родительского стиля воспитания на развитие личности ребёнка-дошкольника

Гаибова С.С. Характеристика компонентов готовности к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО

Ермакова Н.Н. Формирование коммуникативного чтения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО: позиция учителя английского языка

