



КОПИЯ

**ПРОГРАММА**  
**XIV Международной научно-практической конференции**  
**«Ребёнок в современном мире»**

**Дата проведения:** 30 июня 2017 г.  
**Место проведения:** Россия, город Кисловодск  
**Организаторы:** Центр научной мысли, издательство «Перо»,  
информационно-аналитический центр «Квадро+»  
**Контакты:** 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог  
Абонентский ящик № 5  
Телефон главного офиса: 8-8634-391470  
e-mail: [bobyrev@tagcnm.ru](mailto:bobyrev@tagcnm.ru), <http://www.tagcnm.ru>

**Оргкомитет конференции**

**Председатель оргкомитета:**

*Акутина С.П.* - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

**Члены оргкомитета:**

*Рудакова И.А.* - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

*Бобырев А.В.* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета («РИНХ»), руководитель Центра научной мысли

*Гебекова А.Н.* - кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

*Москаленко А.Е.* - кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

*Спирина М.Л.* - кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета

## **Секция 1. Современные технологии в обучении и воспитании детей**

**Гребенникова А.В.** Взаимосвязь развития эмоциональной сферы и творчества у дошкольника

**Ивашиненко А.В., Онищук Т.А.** Воспитание культуры гендерных взаимоотношений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Илюхина С.В.** Использование ИКТ в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО

**Искалиева О.Р., Мендигазиева А.Р., Иманова З.Х., Укулекова Т.Р.** Некоторые особенности включения изучения курса английского языка в предметное содержание начальной школы

**Корякина Н.Л., Погосян А.Ф.** Линейные алгоритмы как одно из средств ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями

**Кучеренко С.И., Ковтун С.Н., Клименко А.М.** Организация работы консультационного центра в дошкольных образовательных учреждениях

**Малышева Е.Н., Тюмина Н.В., Галигрова Т.В., Колесникова В.В.** Использование проектной технологии в работе с родителями

**Перевезенцева О.Н.** Развитие познавательного интереса у младшего школьника средствами информационно-коммуникационных технологий

**Передера И.П., Цветкова И.И., Привалова Г.С.** Активизация познавательной деятельности у учащихся с ОВЗ на уроках и коррекционных занятиях

**Салямова И.В.** Организация сенсорного воспитания детей дошкольного возраста в ходе проведения дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО

**Суимбетова М.Т., Мещерякова М.Г., Баянова Т.Н., Айпешева М.К.** Некоторые особенности организации групповой работы на уроках в начальной школе

**Султанова А.Е., Урхаева О.А.** Некоторые особенности интеграции математики и физики в средней школе

**Шрамкова И.В.** Некоторые особенности обучения младших школьников смысловому чтению



## **Секция 2. Физическое развитие ребенка в современном мире**

**Беликянц О.В.** К вопросу о комплексной реабилитации ребенка-инвалида: из опыта работы ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр»

**Мелкова И.А.** Игра как средство решения воспитательных задач во второй младшей группе

**Подгайная Т.Н.** Воспитание ребенка с ОВЗ в семье: история, опыт, современный аспект вопроса

## **Секция 3. Духовное развитие ребенка в современном мире**

**Шишкина Т.А.** Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

## **Секция 4. Личностное развитие ребенка в современном мире**

**Чумадеева Л.А.** Виды досуговой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

## **Секция 5. Воспитание одаренного ребенка**

**Бедристова А.А.** Индивидуальный учебный маршрут как средство творческого самоопределения одаренных детей

**Еремеева З.В.** Роль дидактической игры в развитии познавательной сферы детей дошкольного возраста

## **Секция 6. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире**

**Авалова Н.В.** Современная семья, где воспитывается ребенок-инвалид: проблемы становления и стабильности

**Горовая И.Н.** Воспитание ребенка инвалида в семье: комментарии для родителей

**Каракозова И.В.** Воспитание ребенка-инвалида в семье: теоретико-практический аспект

**Посевина К.Н.** Формирование познавательных процессов детей с особенностями развития

### **Секция 7. Особенности воспитания ребенка в современной семье**

**Никитина А.Н.** Сохранение и укрепление психологического здоровья в семье

### **Секция 8. Книга в жизни современного ребенка**

**Баженова Г.П.** Литературная гостиная как условие формирования грамотного читателя

**Горбунова Н.Н.** Роль уроков внеклассного чтения в системе образования современного подростка

### **Секция 9. Патриотическое воспитание и ребенок**

**Подоба В.М., Алымова М.А., Сахвалиева Г.С.** Учет особенностей развития психики при организации патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Сергеева Ю.А.** Проблема гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС: теоретический подход

### **Секция 10. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков**

**Майорова Е.В.** Особенности работы учителя-логопеда в рамках концепции здоровьесбережения на коррекционных занятиях

**Музалевская Т.Н.** Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся

### **Секция 11. Методические разработки мероприятий с участием детей**

**Кабина А.М.** Разработка открытого мероприятия на тему: «Наши проекты. Домашние питомцы»

**Казановская Е.Б.** Методическая разработка внеклассного мероприятия «Великий М.В. Ломоносов»

**Лиджигоряева Н.О.-Г., Бедняева Т.Б., Штыкова А.А.** Методическая разработка интегрированного проекта по предметам: технология, английский язык и литературное чтение