



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XIV Международной научно-практической конференции
«Ребёнок в современном мире»

Дата проведения: 30 июня 2017 г.
Место проведения: Россия, город Кисловодск
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Акутина С.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

Члены оргкомитета:

Рудакова И.А. - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Бобырев А.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета («РИНХ»), руководитель Центра научной мысли

Гебекова А.Н. - кандидат педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета

Москаленко А.Е. - кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Спирина М.Л. - кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета

Секция 1. Современные технологии в обучении и воспитании детей

Гребенникова А.В. Взаимосвязь развития эмоциональной сферы и творчества у дошкольника

Ивашиненко А.В., Онищук Т.А. Воспитание культуры гендерных взаимоотношений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Илюхина С.В. Использование ИКТ в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО

Искалиева О.Р., Мендигазиева А.Р., Иманова З.Х., Укулекова Т.Р. Некоторые особенности включения изучения курса английского языка в предметное содержание начальной школы

Корякина Н.Л., Погосян А.Ф. Линейные алгоритмы как одно из средств ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями

Кучеренко С.И., Ковтун С.Н., Клименко А.М. Организация работы консультационного центра в дошкольных образовательных учреждениях

Малышева Е.Н., Тюмина Н.В., Галигрова Т.В., Колесникова В.В. Использование проектной технологии в работе с родителями

Перевезенцева О.Н. Развитие познавательного интереса у младшего школьника средствами информационно-коммуникационных технологий

Передера И.П., Цветкова И.И., Привалова Г.С. Активизация познавательной деятельности у учащихся с ОВЗ на уроках и коррекционных занятиях

Салямова И.В. Организация сенсорного воспитания детей дошкольного возраста в ходе проведения дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО

Суимбетова М.Т., Мещерякова М.Г., Баянова Т.Н., Айпешева М.К. Некоторые особенности организации групповой работы на уроках в начальной школе

Султанова А.Е., Урхаева О.А. Некоторые особенности интеграции математики и физики в средней школе

Шрамкова И.В. Некоторые особенности обучения младших школьников смысловому чтению

Секция 2. Физическое развитие ребенка в современном мире

Беликянц О.В. К вопросу о комплексной реабилитации ребенка-инвалида: из опыта работы ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр»

Мелкова И.А. Игра как средство решения воспитательных задач во второй младшей группе

Подгайная Т.Н. Воспитание ребенка с ОВЗ в семье: история, опыт, современный аспект вопроса

Секция 3. Духовное развитие ребенка в современном мире

Шишкина Т.А. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 4. Личностное развитие ребенка в современном мире

Чумадеева Л.А. Виды досуговой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 5. Воспитание одаренного ребенка

Бедристова А.А. Индивидуальный учебный маршрут как средство творческого самоопределения одаренных детей

Еремеева З.В. Роль дидактической игры в развитии познавательной сферы детей дошкольного возраста

Секция 6. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире

Авалова Н.В. Современная семья, где воспитывается ребенок-инвалид: проблемы становления и стабильности

Горовая И.Н. Воспитание ребенка инвалида в семье: комментарии для родителей

Каракозова И.В. Воспитание ребенка-инвалида в семье: теоретико-практический аспект

Посевина К.Н. Формирование познавательных процессов детей с особенностями развития

Секция 7. Особенности воспитания ребенка в современной семье

Никитина А.Н. Сохранение и укрепление психологического здоровья в семье

Секция 8. Книга в жизни современного ребенка

Баженова Г.П. Литературная гостиная как условие формирования грамотного читателя

Горбунова Н.Н. Роль уроков внеклассного чтения в системе образования современного подростка

Секция 9. Патриотическое воспитание и ребенок

Подоба В.М., Алымова М.А., Сахвалиева Г.С. Учет особенностей развития психики при организации патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Сергеева Ю.А. Проблема гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС: теоретический подход

Секция 10. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

Майорова Е.В. Особенности работы учителя-логопеда в рамках концепции здоровьесбережения на коррекционных занятиях

Музалевская Т.Н. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся

Секция 11. Методические разработки мероприятий с участием детей

Кабина А.М. Разработка открытого мероприятия на тему: «Наши проекты. Домашние питомцы»

Казановская Е.Б. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Великий М.В. Ломоносов»

Лиджигоряева Н.О.-Г., Бедняева Т.Б., Штыкова А.А. Методическая разработка интегрированного проекта по предметам: технология, английский язык и литературное чтение