

- О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы I Международной научно-практической конференции (26 апреля 2012 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – с. ISBN 978-5-9973-1991-5

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Современные образовательные технологии

Бадюгина И.А. Арт-технологии в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в области изобразительного искусства

Быстрова И. Н. Проектная технология в системе подготовки будущих инженеров

Витушкина Э.В. Формирование самооценки младших школьников в системе развивающего обучения Л.В. Занкова

Гусева В.В. О принципах игровой технологии

Иорина О.В. Обучение иностранному языку в тандеме как стратегия автономного обучения

Лаврентьева Н.И. Приобщение ребенка к вокальному искусству (проект)

Лопаткин Е. В. Стратегия развития педагогической культуры будущих учителей в вузе

Мастерских В.С. Использование кейс-технологии в среднем профессиональном образовании

Мелконян А. А. Технологии духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка в контексте межкультурной коммуникации

Попкова Н.П. Современный урок – главная форма учебного процесса

Порчхидзе Н.Т., Шамраева И. Г. Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку

Рушингина О.И. Тестовые технологии в системе образования

Семенов О.Ю. Активизация познавательной деятельности студентов при проведении фронтальных лабораторных работ по физике

Филимонова О.Н. Тестовая форма контроля знаний по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Ямалова О.Б. Применение современных образовательных технологий на уроках обществознания и пути повышения качества знаний обучающихся

### Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Банщикова Л.П. Инновации в работе учителей начальных классов

Виноградова С.А. Проект «Навстречу друг другу»

Виноградова С.А. Музыкально-логопедическое развлечение «Космическое путешествие»

Елфимова Н.А. Инновационная организационная культура образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

Кожанова Т.Г. Деятельность тьютора в профильном педагогическом классе в условиях сетевого взаимодействия

Никитина А.М. Самоосуществление учителя начальных классов как необходимая составляющая качественного образовательного процесса

Печерских Т. Ф., Сейлханова А.Е. Особенности преподавания научного английского языка в специализированных школах для одаренных детей

Хашаева А.Б. Реализация педагогических инноваций как средство разрешения противоречий

Шадчин И.В. Пути повышения мотивации студентов вуза к научно-исследовательской деятельности

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Драгнев Ю.В. Современное физкультурное образование Украины: информационные технологии в учебном процессе будущего учителя физической культуры

Есина Н.Ю. Самостоятельная учебная деятельность в период взрослости

Лысова Е.В. Применение сетевых тестирующих технологий при изучении дисциплины «Химия» (на примере тестовой системы SUNRAV)

Осипова Н.Е. Вопросы применения современных образовательных технологий в преподавании истории

Остражкова Н.С., Шевченко О. В. Базовые аспекты применения ИКТ в процессе обучения

Панов Б.В. Опыт применения компьютеризированных игр в учебном процессе вуза

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Дамбуева А.Б. О внедрении спецкурсов в учебный процесс

Жадан В.Н. Практическая направленность в преподавании государственно-правовых дисциплин

Зайцева О.С. Интерактивные методы обучения студентов компьютерным сетям

Мишутина О.В. Текстовые и графические данные на занятиях по английскому языку для студентов-первокурсников (профиль бакалавриата «Медицинская и фармацевтическая химия»)

Подулыбина А.В. Влияние физических упражнений на развитие организма школьников

Солостина Т.А. Теоретическое обоснование самостоятельной работы студентов в системе обеспечения качества образования в вузе

Секция 5. Дистанционное обучение

Абидова З.К. Дистанционное обучение в самообразовании студента профессионального колледжа

Зубова Л.В., Каратаева Л. Ю. Интеграция Интернет-технологий в дистанционное обучение иностранным языкам

Кулиш А.А. Комбинация текстов различного типа при изучении физики дистанционно

Секция 6. Применение ИКТ на уроках в школе

Александрова И.В. Роль информационно-компьютерных технологий в обучении детей с нарушениями слуха

Бурдакова О.И. Некоторые аспекты применения ИКТ на уроках истории

Зябкина О.А. Методические основы использования компьютерных презентаций на уроках химии в средней школе

Ионова Ю.В. Методы и приемы использования информационных технологий на уроке географии

Кожемякина О.С. Использование ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения мотивации обучения

Козлова Л.В. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Озеранская Л.А. Использование компьютерных программ фирмы «1С» в процессе обучения учащихся английскому языку

Попкова Н.П. Применение ИКТ в преподавании физики

Пронина С.М. Конструирование урока математики с использованием информационно-коммуникационных технологий

Ставцева О.М. Применение ИКТ на уроках английского языка в школе

Шихова Е.А., Жаворонкова Е. Н. Применение информационных технологий на уроках математики

Ясенцева Л.Г. Использование потенциальных возможностей электронного дневника в организации образовательного процесса уроков мировой художественной культуры

Секция 7. Использование электронных дневников в средней школе

Гузенко Н.В. Использование электронных дневников в средней школе

Секция 8. Управление в системе двухуровневого профессионального образования

Петрухина Н.В. Управление в системе двухуровневого профессионального образования

Секция 9. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Бегалиева С.Г. О музыкотерапии и саморазвитии воспитателя дошкольной группы: акмеологический подход

Глазунова Л.С., Дьякова Е. Ю. Роль внеаудиторной работы по иностранному языку в формировании ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста

Гурова И.С. Формирование ключевых компетенций на уроках математики и внеклассных мероприятиях Алтайского кадетского корпуса

Дембя Е.И. Роль музыкальных дисциплин в формировании специальных компетенций будущего учителя начальных классов

Долибова Т.В. Самоутверждение педагога как компонент профессиональной компетентности

Заглядимова Н.В., Фокина Ю. Е. Методология процесса обучения общетеоретической дисциплине в техническом вузе

Земцова Т.Ю. Роль игровых форм в обучении

Кутузова А.В. Об изучении подготовленности студента к сотворческой деятельности

Потапова Н.А. Ситуационный метод как основной методологический принцип реализации компетентного подхода в обучении управлению

Суркова Н.Л., Трифонова Л. В. Опыт формирования культуроведческой компетенции обучаемых средствами русского языка

Чупров А.С. Конкурс профессионального мастерства как одно из условий формирования профессиональных компетенций у студентов СПО

Секция 10. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Алтуфьева О.П. Развитие волевой сферы личности подростков

Камышева Е.Ю. Функциональная характеристика педагогического имиджа будущего учителя

Скоробогатова С.Ю. Теоретические аспекты самостоятельности младших школьников

Солодкова М.В. Воспитание и развитие качеств личности студента, отвечающих требованиям времени