

О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы XI Международной научно-практической конференции (31 июля 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 106 с. ISBN 978-5-00086-856-0

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Современные образовательные технологии

Гребенщиков Г.Ф. Методика определения направленности личности будущего учителя (лабораторно-практическая работа)

Куанышева О.Т. Интерес как механизм формирования учебной мотивации младших школьников

Кузьмина Н.В. Дискуссия как форма проблемного урока в системе компетентного подхода в образовании

Сатубалдиева Р.Т. Психолого-педагогические условия формирования социальной активности в младшем школьном возрасте

Трошина Ю.В. Мобильное обучение как образовательная технология в освоении иностранного языка

Чернякова Н.В. Стратегическая направленность государственной политики Российской Федерации в сфере образования

### Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Жигулина М.Н. Формирование гражданской идентичности через деятельностный подход

Инкина И.И. Роль тьюторского сопровождения в формировании личностных и метапредметных образовательных результатов

Ляскина Л.И., Левина О.Е., Соколова А.А. Введение новых образовательных стандартов как ключевой инновационный процесс

Моисеева Р.И. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения детей с нарушениями слуха

Мулдагалиева Р.У. Роль учебно-методического комплекса «Вокруг тебя – мир...» в личностном развитии учащихся в классах VII типа

Сахипова А.Ж. Некоторые аспекты построения компетентностно-ориентированного урока в начальной школе

### Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Лыкова К.Г., Щербатых С.В. Методические особенности проектирования элективного курса по элементам стохастики для старшеклассников с применением инфокоммуникационных технологий

### Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Матвеева О.С. Общая характеристика становления методической концепции развития речевой деятельности

Мельникова Л.М. Самостоятельная работа учащихся на уроках английского языка

Новикова М.О. Проектная деятельность на уроках английского языка  
Секция 5. Применение ИКТ на уроках в школе

Бочкова И.С. Возможности ИКТ в развитии творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства

Старко Е.С. Информационно-образовательная среда как условие проведения тестового контроля знаний учащихся на уроках в школе

Шехурина С.А. Использование ИКТ для формирования лексических навыков на начальном этапе обучения английскому языку

Секция 6. Информационное обеспечение модернизации двухуровневого профессионального образования

Тимофеева Н.В., Назарочкина О.В. Применение платформы Sakai для обеспечения учебного процесса высшего профессионального образования

Секция 7. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Иванов А.П. Анализ общекультурных компетенций и их формирования при подготовке военных кадров по специальностям ЖДВ и ВОСО в Военном институте железнодорожных войск и военных сообщений ВА МТО имени генерала армии А.В. Хрулева

Прытков Ю.А. Межпредметные связи как условие реализации компетентностного подхода в повышении качества образования

Секция 8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, информационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Цонева Э. Образование – ключ к рынку труда

Секция 9. Методические разработки уроков с использованием компьютерных технологий

Дронова Т.О., Косарева Г.В. Урок русского языка в 3 классе УМК «Школа России» по теме: «Удвоенные согласные»

Шестакова Л.В. Применение компьютерных технологий в изучении профессиональной лексики на уроках немецкого языка в среднем специальном учебном заведении