

О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы XII Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 120 с.

ISBN 978-5-906862-01-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Артемова Н.И. Коллективное инструментальное музицирование на свирели с опорой на традиции народной музыки на уроках музыки и во внеурочном пространстве в общеобразовательных школах ХМАО-Югра

Балина О.Г. Методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности студентов

Бердникова И.Н., Малеева И.И. Современные образовательные технологии. Проектная деятельность на уроках географии, краеведения и во внеурочной деятельности

Будкова Н.М. Технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения)

Володина-Давлекамова О.Э., Наволокина Л.Н., Володина М.Э., Кондрашина С.Ю. Использование метода проектов в краеведческом образовании младших школьников

Киперман С.Н. Смысловое чтение на уроках химии: возможности и решения

Кошечкина Т.С. Достижение высоких результатов в студии «Сюрприз» при использовании технологии творческих мастерских

Кутикова Н.А. Реализация проектной технологии при изучении английского языка в колледже

Лысова И.А., Лысова Т.Ю. Некоторые особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках

Малышева Е.Н., Неврузина И.В., Измайлова А.И., Гудиль С.П. Некоторые аспекты подготовки дошкольников к школе в условиях детского сада

Новокщенова Н.С., Мамонтова Г.В., Фёдорова В.Е., Алиева А.Х. Реализация педагогических технологий в начальной школе как основа формирования универсальных учебных действий младших школьников

Нурсеитова А.Г., Туралиева М.М., Маркина Т.В., Туралиева Д.А. Некоторые особенности структуры развивающей игры в процессе подготовки дошкольников к школе

Панюшина Е.П. Технология творческой мастерской как форма организации деятельности в студии «Эксперимент»

Пикулева И.А. Социальная адаптация младших школьников через интерактивные программы

Суверова Р.М. Проблемно-поисковый диалог на уровне начального образования

Чернов Д.В. Создание открытой информационной системы обучения в общеобразовательном учреждении

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Киселева Е.Б., Репина С.В.

Развитие памяти на уроках иностранного языка

Куренкова Н.К. Инновационный подход в преподавании словесности

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Левшина Н.Ю. Использование ИКТ в начальной школе

Мурашкина С.В. Применение интерактивных плакатов на современном этапе образования

Супрун Л.В. Сетевой урок музыки с использованием программы Skype

Филатова Л.А. Методическая разработка учебного занятия по теме «Наша слава – русская держава» с использованием ИКТ

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Гарькавая О.Ю. Методическое сопровождение образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Мухаметзянова Э.В. Методическая подготовка учителя истории в условиях внедрения интерактивных форм обучения в образовательный процесс

Шепеленко Н.В. Использование метода исследования на уроках литературы как средства для реализации целей и задач обучения, достижения усвоения студентами нового материала

Секция 5. Дистанционное обучение

Жданова Н.В. Перспективы дистанционного образования

Родохлебова Л.Г. Использование облачных сервисов Google на уроках технологии как одна из форм дистанционного обучения

Секция 6. Применение ИКТ на уроках в школе

Власова И.С. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Корчагина Э.В. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки как средство активизации познавательной деятельности учащихся.

Секция 7. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Григоренко Г.Г., Барсуков А.Г., Лацабидзе Н.В. Использование метода критического мышления в реализации профессиональных компетенций

Секция 8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения

многонационального, поликультурного и поликонфессионального
состава российского общества

Прытков Ю.А. Педагогические условия формирования
положительных мотивов к учебе у студентов: личностные аспекты
взаимодействия субъектов образовательного процесса

Секция 9. Методические разработки уроков с использованием
компьютерных технологий

Крестина М.А. Подготовка к сочинению-описанию натюрморта И.
Хруцкого «Цветы и плоды»

Петунина С.Н. Согласные звуки [К] и [К'], буква К. Чтение слогов и
слов с буквой К