

- О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы II Международной научно-практической конференции (31 июля 2012 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 270 с.

ISBN 978-5-9973-2118-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Груничева Т.Н. Система рейтингового контроля в современном образовательном пространстве

Гусева В.Е. Деловая игра как средство реализации андрагогического подхода к обучению студентов вуза

Доценко Е.М. Инновационные технологии и методы обучения химии

Криворучкина О.П. Современные технологии на уроках

Лапина Г. С. Современные образовательные технологии

Лужанская И.М., Лисовая И. А. Самостоятельная работа студентов – один из основополагающих элементов современного образования

Насырова Э.Ф. Модульное обучение в профессиональной подготовке учителей

Овсянникова М.П. Современные технологии в развитии хореографических способностей дошкольников

Саутова Т.А. О современных инновационных технологиях обучения языкам

Соколова О.Н. Технология критического мышления на занятиях английского языка

Старкова А.Ю. Применение проблемно-поискового метода на уроке при изучении дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»

Тютрина Л.Н. Применение компьютерных технологий в учебных курсах инженерных дисциплин

Ус Ю.В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочное время

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Бакшеева Э.П. Реализация контекстного обучения в рамках модульной организации образовательного процесса

Володина Э.Ю. Современные технологии в музыкальном образовании

Маряшина И.В. Контроль и оценка обученности в образовании: традиционная и инновационная системы контроля и оценивания результатов обучения

Морозова Н.Ю. Тестирование как средство оценки студентов педагогической мастерской

Потапова С.В. Использование инновационных методов в образовательном процессе ресурсного центра строительной отрасли

Рушингина О.И. Современные подходы в практике применения тестов

Смирнова Л.Л. Рейтинговая система оценивания знаний учащихся как средство повышения качества образования

Фатуллаев Д.Р. Возможности внедрения основ робототехники в образовательный процесс начальной и основной школы

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ
Игошина Н.М. К вопросу о мерах использования информационных технологий при проведении занятий

Плужникова Е.С. Проектный метод в обучении старших дошкольников

Смехова Е.Н., Гольшева Н. Г., Якимова Е. С. Информационно-компьютерные технологии в учебном процессе

Соколова В.Н. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика музыкального воспитания» как средство повышения эффективности обучения студентов

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Варнавских С.М., Шпилевая Л. Г. О проблемах преподавания курса физики в технологическом вузе в условиях перехода на ФГОС-3

Попова А.Н. Методические рекомендации по написанию рецензии и отзывов

Сафронова Г.В. Поурочный план как залог хорошего урока технологии

Тонкушина О.Н. Компетентностный подход в условиях внедрения ФГОС при преподавании анатомии и физиологии человека

Чуприна М.В. Развитие социальных компетенций в процессе изучения правовых дисциплин (из опыта работы преподавателя правовых дисциплин)

Шнипа Н.Г. Специфика решения учебно-исследовательских задач на операционно-деятельностном этапе формирования готовности студентов к дидактическому исследованию

Секция 5. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании

Кудинов И. В., Мавлютова О.Ш., Яшин Е. А. Виртуальный вуз: антропоориентированная модель

Секция 6. Дистанционное обучение

Васильева И.М. Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогических работников в МБОУ «Еланцынская СОШ»

Дружинина Н.В. Дистанционное обучение с позиции системного подхода

Пинчукова М.В. Расширение образовательного пространства на уроках информатики с помощью дистанционных технологий

Шарифзянова К.Ш. Использование инновационной подготовки специалистов гуманитарного профиля

Секция 7. Повышения качества подготовки специалистов в вузе в свете компьютеризации процесса обучения

Апурина В.Н. Организация и обработка данных в учебном процессе средствами EXCEL

Секция 8. Применение ИКТ на уроках в школе

Алферова О.Е. Применение ИКТ на уроках физики как средство повышения интереса к предмету

Быкова Ю.Н. Формирование универсальных учебных действий на уроках физики средствами информационно-коммуникационных технологий

Калмыкова И.М. Применение ИКТ на уроках английского языка в средней школе

Кладова Н.В. Современные ИКТ на уроках английского языка

Коченова Л.И., Татарникова Т. Ю. Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

Кривченкова Е.Ю. Развитие творческих способностей учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, с использованием ИКТ (из опыта работы)

Митина В.А. Применение ИКТ на уроках в школе

Михайлова С.Н. Детские электронные книги в воспитательно-образовательном процессе детского сада

Рябухина Т.М. Применение ИКТ на уроках в школе

Секция 9. Проблемы модернизации двухуровневого профессионального образования

Соколова Н. Н. Психолого-педагогические условия формирования ключевых профессиональных компетенций у студентов инженерных направлений подготовки

Фокина Е.Н. Содержание курса информатики при подготовке бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»

Секция 10. Технологии преемственности систем среднего, средне-специального и высшего профессионального образования

Богданов А.Н. Формирование компетенции и компетентности в области клинической неврологии в процессе непрерывного среднего, высшего и последипломного медицинского образования

Секция 11. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Бугакова М.В., Игнатович В. К. Гражданская компетентность школьников и ее становление в процессе инновационного образования

Вараксина Л.В. Формирование информационно-коммуникативных компетенций у студентов ссузов как условие подготовки конкурентоспособного молодого специалиста

Варнавских С.М. Реализация компетентного подхода в процессе преподавания физики в техническом университете

Горбунова Н.В. Информационная составляющая профессиональной компетентности менеджера

Жарикова Е.Г. Подготовка экономиста в транспортном университете в контексте формирования компетенций

Канаева Т.А. Компетентности подход как фактор профессионального становления студентов среднего профессионального образования

Капорин И.Н. Проведение тренинговых занятий по моделированию социальных рисков с курсантами внутренних войск МВД России

Мартыненко Ю.А. Результаты и перспективы занятий социальным проектированием по методике «Гражданин» во внеурочной деятельности для формирования гражданской ответственности школьников-подростков

Рассказова Ж.В. Педагогические условия формирования исследовательской компетентности старшеклассников в контексте школьного образования

Феденева О. Н. Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования компетентностной личности

Якимова З.В. Фонд оценочных средств – вузовский инструмент оценки компетенции

Секция 12. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Звонкова Л.А. Развитие и формирование целостного художественного восприятия мира с позиции «Диалога культур» у детей младшего школьного возраста

Кузнецов Е.Г. Использование бинарных методов воспитания при экологической подготовке будущих инженеров и бакалавров по организации и управлению на транспорте

Яковенко Е.П. Культура толерантности личности