

О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы III Международной научно-практической конференции (28 ноября 2012 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 151 с. ISBN 978-5-9973-2296-0

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Брызгина А.А. Технология использования игр с песком

Заинагабдинова Л.В. Проблемное обучение как способ развития творческого мышления в современном образовательном процессе

Рябенко О.Н. Активизация деятельности учащихся на уроках технологии

Сангаджиева Н.В. Построение учебно-воспитательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Симонова А.А. Развитие творческого потенциала детей на занятиях по декоративно-прикладному искусству

Стрельникова О.А. Метод проектов при обучении школьников физике как вариант реализации идей продуктивного обучения

Тукубекова К.Ф. Современные образовательные технологии

Хромова Т.Н. Технология деятельностного метода обучения

Чиркова Т.М. Педагогические технологии, применяемые на занятиях по декоративно-прикладному искусству

Яхненко Н.И. Моделирование художественно-творческого процесса на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Бондаренко А.В. Деятельно-творческий подход к подготовке будущих учителей музыки

Кузьминых А.П. Степ-аэробика - «Шаг вперед к здоровью»

Макарюк Р.Ф. Театральная гостиная «Восточная сказка» как одна из форм работы с детьми

Мочалова Т.П. Способы организации непосредственно образовательной деятельности. Реализация принципов федеральных государственных требований в построении образовательного процесса

Терещенко Е.К. Проект «Студенческий куратор» как комплексная форма воспитания студентов первых курсов

Шияпова Е.А. Управление развитием речевой культуры имиджевой составляющей выпускника общеобразовательного учреждения

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Андреевская Т.А. Использование метода проектов во внеклассной работе по информатике как средство развития самостоятельности и творческой активности обучающихся Красночикойского аграрно-педагогического техникума

Дмитриева Т.И. Методика преподавания китайского языка (начальный уровень) как первого иностранного языка в образовательном учреждении

Жолобова О.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Кондратьева И.С. Совершенствование учебного процесса путем внедрения активных методов обучения

Севастьянова А.А. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках внеклассного чтения в 5 классе с помощью ИКТ (на примере изучения сказок Н.К. Абрамцевой)

Таирова М.М. Использование электронных учебно-методических комплексов как условие повышения качества обучения в профессиональных колледжах

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Фишер И. М., Берстенова А.Б. Психофизиологические механизмы аудирования

Галимуллина В.М. Реализация современных технологий при обучении иностранному языку как средство формирования профессиональной иноязычной компетенции студентов

Гимеева Л.Ф. Системный подход к развитию творческих способностей учащихся на уроках русского языка с учетом требований ФГОС

Морозова Л.И. Нумерация чисел в начальном курсе математики

Мурадян М.Р. Анализ типичных ошибок, допускаемых студентами при решении неравенств

Черноусова А.З. Методика обучения письменной речи при изучении иностранного языка (из опыта работы по специальности 101101 «Гостиничный сервис»)

Секция 5. Повышения качества подготовки специалистов в вузе в свете компьютеризации процесса обучения

Быковская Н.И., Демченко И. Н. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности процесса первичного усвоения знаний студентов на занятиях по ОИТ

Секция 6. Применение ИКТ на уроках в школе

Ивраева Н.В. Мультимедийные технологии в преподавании истории

Калинина С.В. Применение ИКТ-технологий в преподавании биологии на основе УМК «Сферы» в рамках ФГОС II поколения

Камалетдинова А.И. Применение ИКТ на уроках в школе

Кашипова Н.З. Использование информационных технологий на уроках

Кривоустова С.В. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Орехова А.Н. Использование ИКТ при изучении родословной

Стёпина Н.И. Применение ИКТ на уроках в школе

Федосеева О.В. Применение ИКТ на уроках в школе. Метод проектов

Секция 7. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Петрова И. А., Анисимов Д.Г. Применение компетентного подхода на уроках русского языка в учреждениях среднего профессионального образования (из опыта работы)

Большешапова В.Н. Школа начинающего педагога как долгосрочная программа методической учебы инженерно-педагогического коллектива колледжа

Дорошенко С.Н. Процессуальная модель формирования профессиональной компетентности будущего учителя искусства в системе художественного образования

Сабаева И.П. Тестовый контроль в современной системе образования

Шнайдер С.А. Значение исполнительских умений и навыков в практике педагога-музыканта

Секция 8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Бифова Б.Х. Значение воспитания лидерских качеств студентов

Найдёнова В.И. Формирование толерантности через исследовательскую деятельность учащихся

Хаиндрава И.А. Самооценка как фактор роста педагогического мастерства учителя