

О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы IV Международной научно-практической конференции (27 февраля 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2013. – 237 с.

ISBN 978-5-9973-2404-9

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Абалымова А.В. Применение современных технологий обучения на уроках физики

Асмамбетова Э.Т. Психологические особенности воображения детей дошкольного возраста

Батырова А.У. Формирование личности: понятие, педагогический и психологический подходы

Богомолова Г.П., Сурнина М. В. Педагогическое управление воспитательной системой гимназии

Буторева Ю.В. Технология интегрированного обучения детей старшего дошкольного возраста по эколого-патриотическому воспитанию

Гайнцева Е.Г. Здоровьесберегающие технологии – неотъемлемая часть современного начального образования

Грязнова Т.Н. Мнемотехника в формировании правильного произношения звуков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Кадеркина Л.Р. Культура речи учителя-логопеда как условие формирования речевой культуры дошкольника

Кенжебаева И.Т. Игровые педагогические технологии как средство развития познавательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья

Кириченко И.Н. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении

Корикова М.А. Использование проектно-исследовательской деятельности для реализации ФГОС по биологии

Кофанова Л.В. Образовательное пространство современной школы как фактор здоровьесбережения учащихся

Лазарева С.Н. Современные образовательные технологии

Лаппо Т.В. Преимущества инновационных методик преподавания иностранного языка в техническом вузе с использованием ИКТ

Левченко О.Г. Проектная технология обучения иностранным языкам

Луговая Т.В. Методика педагогической диагностики готовности подростков к учебному сотрудничеству

Мендалиева Н.П. Социально-психологические предпосылки и условия развития личности ребенка дошкольного возраста

Судуткина И.А. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных форм обучения в преподавании

Халилова Ф.А., Медведева Л.М. Интерактивные технологии обучения студентов в вузе

Четверикова И.П. Деятельность: понятие, структура, виды

Чухуа Н.И. Использование игровых технологий как фактора интенсификации образовательного процесса

Шахманова Ж.Т. Специфические приемы познавательной деятельности младших школьников

Шаяхметова Г.М. Проектная и исследовательская деятельность на уроках английского языка с использованием интернет ресурсов

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Брызгина А.А. Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства «Детский сад – семья»

Быстрова И.Н. Технология имитационного моделирования как фактор профессионально-личностного развития будущих инженеров

Платунова Е.В. Виртуальные экскурсии как одна их эффективных форм организации учебного процесса на уроках английского языка

Попко Е.А. Теория решения изобретательских задач как основа инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Пяткова В.М. Нетрадиционная методика обучения письму как путь решения проблемы формирования каллиграфически правильного письма

Швецова Н.А. Средства противодействия информационной агрессии в вузовской практике

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Алескерова Н.А. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Бирюкова Е.А., Максимова С.И. Дистанционное образование как нововведение

Бобровский В.В. Использование интернет-технологий в образовательном процессе

Валуева О.В. Интернет как средство формирования коммуникативных навыков в обучении французскому языку

Джеманкулова Э.А. Информационно-коммуникационные технологии в развитии познавательного интереса младших школьников

Каракулина О.И. Роль электронных образовательных ресурсов в повышении качества знаний студентов

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Миколинская С.И. Особенности проведения диагностики слухового внимания учащихся младших классов на уроках музыки

Сизова С.В. Использование инструментов когнитивного мышления в преподавании биологии

Секция 5. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании

Григорьева Ж.В. Использование глобальной сети Интернет в образовании

Сушков А.М. Сетевое взаимодействие в школе

Секция 6. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Богомазова Г.Н. Использование мультимедийных технологий на уроках специальных технологий и производственного обучения

Секция 7. Повышение качества подготовки специалистов в вузе в свете компьютеризации процесса обучения

Лагутина А.А. Программа памяти переводов в самостоятельной переводческой деятельности студентов

Секция 8. Применение ИКТ на уроках в школе

Гривицкая Л.Н. Применение ИКТ на уроках математики в 9 классе при изучении темы «Применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений. Разложение на множители»

Жарова Т.А. Использование ИКТ на уроках географии как способ повышения мотивации к изучению предмета

Колесина К.Ю. Организация интегративно-проектной деятельности старшеклассников

Павелко И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Решетникова Н.И. Использование ИКТ на уроках физики

Секция 9. Использование электронных дневников в средней школе

Рогозянский М.Ю. Преимущества и проблемы внедрения и использования электронных дневников в средней школе

Секция 10. Проблемы модернизации двухуровневого профессионального образования

Кайдановская Е.А. Учебное проектирование интерьера в профессиональной подготовке будущих архитекторов

Секция 11. Технологии преемственности систем среднего, средне-специального и высшего профессионального образования

Омельченко Ю.Е., Бурцева Т.Д. Роль Лицея ФГБОУ ВПО «ТГПУ имени Л.Н. Толстого» в реализации принципа преемственности в системе «школа-вуз»

Свириденко С.А. Структура преемственности подготовки студентов в системе «колледж-вуз» на примере информационных технологий

Секция 12. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Данилова Т.Н. Профессиональная компетентность педагога: понятие, структура

Долгова И.Ю., Никитина А.Н. Формирование профессиональных компетенций у студентов по междисциплинарному курсу «Работа медицинского регистратора»

Душкин Э.В. Роль сварки в современном мире

Ефимова Е.И. Использование внеаудиторной самостоятельной работы по математике для формирования общих компетенций студентов СПО

Железнова Л.Б. Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования: измерение, проблемы и пути решения

Лебедева Е.В. Прошлое и будущее «Боди-арта»

Чернобабова К.В. Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся средствами мультимедиа проектирования (во внеурочной деятельности)

Шевцова Ю.В. Реализация программ профессиональных модулей по специальности «Повар, кондитер» в условиях конкурентоспособных специалистов с учетом запросов работодателей города Нижневартовска

Секция 13. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Белова Ю.А., Хаernasова А.Н. Формирование личности детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Казанцева Т.И., Прокопьева Л.В., Яценко О.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей средствами музыкально-фольклорной студии «Гармония»

Коломицина В.В. Воспитание культуры учебного труда с применением ИКТ

Сдобникова Е.М. Формирование российской гражданской идентичности личности в системе социально-гуманитарного школьного образования

Филатов А.Л. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества на основе толерантности и диалога культур