

О-72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VI Международной научно-практической конференции (26 ноября 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 286 с. ISBN 978-5-9973-2793-4

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Абдулгазиева

Р.Р. Системный подход как основа интеграции знаний в школьном образовании
Аверьянова Е.П. Игра в шашки как способ растормаживания и стимулирования речи у больных с афазией

Астафьева Е.П. Формы общения педагога дошкольного образовательного учреждения

Вербицкая И.В. Формирование профессиональных компетенций выпускника СПО через применение кейс-технологий

Визирякина Н.И. Проблемное обучение на уроках обществознания

Володина М.Э., Наволокина Л.Н. Естественнонаучная составляющая обучения в начальной школе

Володина-Давлекамова О.Э., Кондрашина С.Ю. Экологическое воспитание на уроках в начальной школе

Гибадатова Л.А. Игра на уроках английского языка в начальной школе

Гырылова Н.Н. Технология проектной деятельности студентов техникума на уроках географии

Елдышева Т.Н. Основные компоненты образовательного процесса при системно-деятельностном подходе

Есина Н.В. Профессиональные качества современного педагога дошкольного образовательного учреждения

Иванова И.Я. Игровые технологии в организации учебно-воспитательного процесса

Калимбетова Г.Ю. Некоторые аспекты подготовки учащихся начальных классов к написанию сочинений

Корчагина И.Р., Хохлова Е.А. Некоторые аспекты формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе

Леонтьева О.В. Методическая разработка интегрированного урока на тему: «Мастерская Деда Мороза» для первоклассников

Малешина О.В. Методическая разработка интегрированного урока литературы и изобразительного искусства

Метенова С.Ш., Тепсуева Л.М. Некоторые особенности проведения экологических исследований в дошкольном образовательном учреждении

Мисник Т.В. Модель и приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо, применяемые на уроках иностранного языка

Муканин А.А. Организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях в учреждениях НПО с использованием компьютерных технологий

Мяснянкина Л.П., Торопшина О.С. Психолого-педагогическая характеристика орфографических навыков

Нуришанова И.Б. Учебно-воспитательный процесс, организованный на основе интерактивного обучения

Овчинникова Т.А. Использование «Кубигорода» как нетрадиционного метода речевого развития ребенка с речевыми нарушениями

Покусаева О.В. Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения

Сермеева Т.Ф. Комплексный подход в коррекционной работе в условиях логопункта

Серякова Н.Н. Использование технологий WEB 2.0 в образовательном процессе

Суйналиева Д.М. Профессиональная творческая активность педагога дошкольного образования

Тажиева Б.Т. Проект – задачник по сказке «Колобок»

Ус Ю.В. Технология модульного обучения на уроках химии

Юй Фей Организация музыкально-педагогической практики в высших учебных заведениях Украины

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Кречетова Т.А. Формирование информационной культуры учащихся на уроках иностранного языка

Ларкин М.С. Престиж профессии и эффективность образования в основе будущего развития страны

Миталева Е.Б. Источники инновации в дошкольном образовательном учреждении

Никитин Д.А. Успешный ученик и успешный учитель - ключевые факторы результативности казахстанско-кембриджского проекта повышения квалификации педагогов

Романова Т.М. Организация индивидуального методического сопровождения педагогов в процессе разработки и реализации программ дополнительного образования детей

Романовская Н.В. Мотивация изучения физики через исследовательскую деятельность

Туктагулова Т.Н. Модель внутришкольной системы менеджмента качества образования в МОУ Октябрьском сельском лицее

Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Гришина О.А. Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку

Джагупова Е.А. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании

Ивашова О.Н., Яшкова Е.А. ON-LINE тесты как инструмент контроля знаний

Кожанова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении правовых дисциплин

Тонкоглас Т.Г. Применение информационных компьютерных технологий на логопедических занятиях в школе

Югова С.Л. Фольклорная сказка как технология развития творческих способностей и творческой инициативы учащихся

Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Антонова А.С. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Фармакология» как средство формирования общих и профессиональных компетенций

Живолупов Е.А. Системно-деятельностный подход на уроках английского языка

Каткова Н.В. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения на уроках английского языка

Петрова А.А. Условие создания сочинений рассуждений в 3 классе

Секция 5. Дистанционное обучение

Донченко Е.А. Нормативно – правовые основы использования дистанционных технологий в образовательном процессе

Секция 6. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Капасина Д.А. Разработка информационной системы управления клиентами и мероприятиями для МБУ «Бизнес – инкубатор» в муниципальном образовании

Секция 7. Применение ИКТ на уроках в школе

Зверева Е.Н. Опыт дистанционного обучения гуманитарным дисциплинам в МЭСИ

Куркова Е.О. Интерактивные технологии в начальном филологическом образовании (при обучении написания первых изложений)

Скрипниченко В.В., Кисть Г.М., Муратова Р.Р., Ефремова Е.В., Вострикова А.А., Мохаммадалиеванд В.С. Информационные технологии и реализация программ развития детей с нарушением интеллекта

Цуканова С.В. Использование современных информационных технологий в преподавании английского языка

Шубина О.П. Использование икт на уроках географии в современной школе

Секция 8. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Ахмедова Р.С. О коммуникативной компетентности учителя математики

Лемешко Т.Б. Информационная компетентность преподавателя вуза в современных условиях

Логвина-Бык Т.А. Образование и компетенции: модели, методы, технологии

Одинаева О.Н. Методическая компетентность педагога

Сафаралиева З.Я. Профессионально-субъектная позиция молодого учителя математики

Сдобникова Е.М. Особенности проектирования учебного процесса в условиях перехода на ФГОС

Сулейманова Ф.М., Фатыхова А.Л. Необходимость формирования социально-перцептивной компетентности студентов

Сулейманова Ф.М. Формирование практической готовности будущих учителей к профессиональной деятельности

Тетерина М.В. Понятие профессиональной компетентности педагога

Хатаева И.Б. Развитие фонематического слуха у детей со слабой подготовкой к школе

Секция 9. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Вакуленко А.А. Формирование универсальных учебных действий в изучении русского языка и литературного чтения в начальной школе

Валько В.Н., Офишкин Д.Ю. Развитие профессионально значимых качеств у обучающихся колледжа в учебно-профессиональной деятельности

Дощанова С.К. Психолого-педагогические механизмы коррекции неуверенности старших дошкольников

Игнатьева А.С. Использование технологий web 2.0 в целях гуманизации образования

Кананыхина В.Г. Создание условий для формирования у дошкольников гуманного отношения к окружающим

Никулина Г.П. Формирование социальной компетентности младшего школьника

Русакова С.В. Формирование коммуникативной толерантности у учащихся общеобразовательной школы

Тарасова Ж.В. Социокультурная среда и ее влияние на развитие младшего школьника

Шатаева С.М. Виды педагогического руководства самообразованием школьников на уроках математики

Секция 10. Методические разработки уроков с использованием компьютерных технологий

Джуманова С.Т. Методическая разработка урока по математике «Табличное умножение и деление»

Джуманова Ж.М. Методическая разработка урока по окружающему миру для 1 класса «Зачем летать в космос?»

Контарева С.А. Комплексный анализ художественного текста

Смирнова А.Д., Волончук У.В. Методическая разработка урока по социально-бытовой ориентировке в 9 классе на тему «Приготовление пельменей»

Токбаева З.С. Методическая разработка урока химии по теме «Основания» с использованием электронных образовательных ресурсов