

- О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VII Международной научно-практической конференции (24 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 234 с.  
ISBN 978-5-9973-2918-1

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Современные образовательные технологии

Баранова И.С. Современные образовательные технологии немецкого языка

Виноградова С.А., Баймухамбетова Ф.Е. Развитие и коррекция познавательных процессов у детей с проблемами в развитии

Ермолаева А.В., Захарова Е.В. Методическая разработка урока по теме: «Россия – родина моя»

Завернина С.В. Применение билингвальной коммуникативной практики на занятиях иностранного языка в качестве современной образовательной технологии

Маслова Н.Н., Смольянинова И.А. Современные образовательные технологии в начальной школе, направленные на личностно-ориентированное обучение

Подковко Е.Н. Технологические требования оценки качества тестовых заданий по учебной дисциплине

Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В. Организация исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе современной школы

Скрипниченко Н.Г. Организация коллективной мыследеятельности на роках русского языка как средство личностно ориентированного обучения

Сорокина А.А. Формирование навыков письма с учетом современных образовательных технологий

Суворова Е.В. Портфолио в рамках ФГОС

Федосеева О.В. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках математики

Шакирова А.Г. Формирование полноценного навыка чтения у первоклассников, с использованием современных образовательных технологий

### Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Аношкина В.Л. Инновационно-образовательные процессы в национальном образовательном пространстве (социокультурный аспект)

Асфаров О.В. Предпосылки формирования креативности студентов в процессе обучения в колледже

Бунегина Н.Г., Корейс Е.Г. Инновации в педагогическом образовании: проектные методы на уроках русского языка и литературы

Грибанова В.И. Инновации в образовании

Жигулина М.Н. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как показатель в системе оценки качества образования

Иванова В.О., Ниталиева Н.Г. Активность и самостоятельность личности дошкольника как результат проектной деятельности: теоретические аспекты

Типишова Н.С. Применение метода проектов как условие развития профессионализма воспитателя дошкольной группы

Шестопалова О.А. Этапы проектирования учебного процесса обучения сетевым технологиям

#### Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Бочкарёва С.И., Высоцкая Т.П., Кокоулина О.П. Современный взгляд на учебный процесс физического воспитания в ВУЗе

Замотай А.В. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Маслова И.В. Использование интерактивной доски на уроках физики

Никишина Н.В., Зайцева Н.Э. Работа с гипертекстом на уроках литературы и информатики на примере текста романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Рафальская Л.А. Информационно-коммуникационные технологии в помощь учителю

Садовская А.Г. Использование информационно-коммуникативных технологий как необходимое условие уроков краеведения по реализации программы «Любимый Иркутск»

Филина Т.П. Использование информационных технологий в процессе исследования физического состояния студентов среднего профессионального образовательного учреждения

#### Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Оленева Ю.И. Личностно-ориентированное обучение на уроках литературы (на примере темы: «Художественный мир Н.А. Некрасова»)

Скрипниченко Н.А. Реализация лингвострановедческого подхода в обучении английскому языку в общеобразовательной школе

Собиров Т.П., Кульмуратов Т.Ф., Ким А.А., Ахаткулов А.А., Ибрагимов А.Р., Маматкулов Б.Х. Реализация педагогических принципов для подготовки современных офицеров в процессе обучения естественно-математическим дисциплинам

Юнина Т.В. Анализ автобиографической прозы Андрея Белого с позиции антропософского учения

#### Секция 5. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании

Ковальчук Л.Г. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании

Мендалиева Б.А. О механизме решения творческих задач младшими школьниками

Секция 6. Дистанционное обучение

Демидова Е.В., Евтухова А.С., Казьмина М.В. Использование современных компьютерных программ при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы структурного подразделения санаторной школы-интерната № 28 города Ростова-на-Дону «Центра дистанционного образования детей-инвалидов»)

Казьмина М.В. Особенности образовательного процесса с «особыми» детьми в начальной школе. (Из опыта работы структурного подразделения санаторной школы-интерната № 28 г. Ростова-на-Дону «Центра дистанционного образования детей-инвалидов»)

Карунина О.В., Новрузова И.Е., Журавлева Т.В., Прошкина Е.В., Переверзева Н.В. Особенности обучения английскому языку детей-инвалидов в центре дистанционного образования г. Ростова-на-Дону

Светинская А.Т. Подготовка учителя к дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями

Секция 7. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Белоусова П.А. Обучение детей младшего школьного возраста конструированию на основе оригами

Секция 8. Применение ИКТ на уроках в школе

Демидова Г.В., Лавочкинова А.В. Применение ИКТ на уроках в школе

Джукушева Г.К. Лексико-грамматические упражнения как способ формирования самостоятельной организации личностной деятельности на уроках английского языка

Ибраева Н.Н., Маханова Л.Ш. Организация научно-поисковой самостоятельной работы учащихся средней школы

Иванова Е.Д., Орзаева Р.Р. Создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся средней школы на уроках русского и английского языков посредством ИКТ технологий

Филимонова М.М. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Секция 9. Проблемы модернизации двухуровневого профессионального образования

Гуков А.Э. Инвестиции в формирование и развитие интеллектуального капитала

Секция 10. Психологическое обеспечение модернизации двухуровневого профессионального образования

Кокоева Р.Т., Гаглоева С.У. Методы саморегуляции в учебно-образовательном процессе ВУЗа

Корчагина В.С. Значение подготовки психологических основ формирования языковых личностных качеств студентов неязыковых специальностей ВУЗа

Секция 11. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Гринева Л.Н. Формирование ключевых компетенций на уроках математики

Дабысова Т.С. Аутопсихологическая компетентность как компонент профессионализма воспитателя логопедической группы

Деминов А.Н., Савинова Н.В. Формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций

Исламов А.Э. Специфика профессиональной деятельности учителя технологии и предпринимательства

Левченко О.В. Самосознание как условие повышения профессионализма воспитателя логопедической группы

Мкртчян Н.М. Подготовка учителей истории на историческом факультете ЮФУ: модульная технология и компетентностный подход

Мкртчян Т.Ю. Формирование лингвистических и коммуникативных компетенций лингвиста-переводчика на занятиях по «домашнему чтению»

Сыпачева Г.Ш. Компетентностный подход как основа обновления содержания среднего профессионального образования

Тарьянова О.А. Формирование универсальных учебных действий. Регулятивные УУД: выбор условий и средств достижения целей

Файзулаева Г.С. Психологические закономерности становления педагога как профессионала

Ширипова Г.К. Педагогическая культура как компонент профессионального мастерства воспитателя дошкольной группы

Ярочкина Е.В., Грудупс К.Я. Компетенции образования: модели, методы, технологии

Секция 12. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Кононенко Л.В. Опыт межкультурной деятельности – основа формирования качеств и компетенций социально-мобильной личности в рамках международного проекта

Пономарёва С.И., Рябчикова Е.В. О коммуникативной стороне общения младшего школьника

Секция 13. Методические разработки уроков с использованием компьютерных технологий

Зайнагабдинова Л.В. Методическая разработка урока математики на тему: «Квадратные уравнения»

Трушкова Л.Ф. Методическая разработка урока английского языка на тему: «Thenew seven wonders of the world»