

- О 72 Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (28 июня 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 111 с.  
ISBN 978-5-00086-143-1

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Современные образовательные технологии

Бобылева Т.Г. Современные образовательные технологии

Бочкова И.С. Технологии на уроках изобразительного искусства

Зиновьева И.А. Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе средствами современных педагогических технологий

Кайдалова Н.В. Технология уровневой дифференциации обучения в начальных классах (сценарий урока русского языка во 2 классе по теме «Правописание имен собственных»)

Кошкарова Л.Э. Формирование грамматически правильной речи: задачи и содержание

Курылёва И.О., Южакова Н.В. Спортивное профильное образование в общеобразовательной школе

Магомедова К.А. Проектная деятельность как эффективное средство самостоятельной работы обучающихся

Порубаева Л.А. Арт-технология и её значение в образовательном процессе начальной школы

Прокопенко М.Л. Приживется ли проектная технология в начальной школе?

Рыбина И.Г. Реализация коллективного способа обучения на уроках в начальной школе

Шрамкова И.В. Использование проектных задач на предмете «Окружающий мир» в начальной школе при реализации УМК «Перспективная начальная школа»

### Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Руднева С.Ю. Основные аспекты некоторых инновационных фортепианных методик раннего обучения

Суворова Е.В. Проектная деятельность в первом классе в соответствии с требованиями ФГОС

### Секция 3. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Захарова С.А. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Кутикова Н.А. Интерактивные методы в преподавании иностранных языков и культур

### Секция 4. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Киселева И.Э. О некоторых аспектах изучения дисциплины «Концепция современного естествознания»

Халитов А.Р. Новый способ оценивания на уроках физики

Секция 5. Дистанционное обучение

Нечаева В.В., Кушкина С.Ю. Методические аспекты преподавания русского языка в системе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Секция 6. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Покреева Ю.В. Использование мультимедиа, графики и WEB-дизайна на уроках в начальной школе согласно требованиям ФГОС

Секция 7. Применение ИКТ на уроках в школе

Алалжанова Р.Т. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальных классах

Березина М.П., Борисова Н.А. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством использования мобильного лингафонного оборудования и создания мультимедийной презентации на уроках английского языка

Кужанкулова Ш.У. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Сафронова А.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, реализуемой согласно ФГОС в начальной школе

Секция 8. Компетенции и образование: модели, методы, технологии

Вертягина Е.А. Личностно-ориентированная образовательная среда как условие формирования компетенций юриста

Леонтьева Т.Г. Ресурсный центр торговли и питания – новая модель профессионального образования

Михнев Д.Ф. Личностно-ориентированный подход в подготовке студентов к предпринимательской деятельности

Секция 9. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономике, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

Строкачёва Т.Н., Фоменко О.Н. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов