

Ц 37 Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи /Материалы I-ой Международной научно-практической конференции (Таганрог, 30 марта 2011 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора С. П. Акутиной. – М.: Издательство «Перо», 2011. – 188 с.

ISBN 978-5-91940-085-1

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ

Баранова Е.В. Повышение качества воспитания в техническом вузе

Величко Е.В. Проблемы и перспективы духовно-нравственного образования и воспитания молодежи в XXI веке

Ерёмина Т. Ю. Новые религиозные движения и обеспечение «религиозной безопасности»

Ерёмина И.С. Изучение государственно-правовых дисциплин как мировоззренческая основа воспитания гражданственности у будущих специалистов

Зак Г.Г., Зак Д.Я. Толерантность к инвалидам как средство духовно-нравственного воспитания современной молодежи

Иванова А.В., Иванова А.П. Региональные особенности воспитания гражданина России в условиях Республики Саха (Якутия)

Корнеева Г. П. Духовно-нравственное образование и воспитание учащихся: проблемы и перспективы

Першина Ю.В. Проблемы преподавания религиоведческих дисциплин

Сокорутова Л.В. Критерии духовного развития личности школьника

Шахбазян А.К. Проблемы и перспективы духовно-нравственного образования и воспитания молодежи в XXI веке

Юдакина С.И. Толерантность – ценностная основа духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения

СЕКЦИЯ 2. ДЕТСТВО, ОТРОЧЕСТВО И ЮНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Захарова Е. А. Воспитание у подростков достоинства как духовной красоты средствами музыкального искусства в школе

Макеенко Е.В. Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Акутина С.П. Духовно-нравственные ценности как гуманитарная составляющая современного образования

СЕКЦИЯ 4. ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Волошина В.П. О роли литературы в реализации поликультурных идей школьного образования

Куклина В. Ю. Особенности развития творческой направленности личности в детских объединениях дополнительного образования детей

СЕКЦИЯ 5. РЕЛИГИЯ – НАУКА - ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Пичко Н.С. Духовность и религия: соотношение феноменов

Савчук Л.Ф. Духовно-нравственные основы науки гражданского права

СЕКЦИЯ 6. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Лисовец О.В. Социальные аспекты деятельности общественных молодежных организаций религиозного направления в Украине

Сафаралиев Б.С. Литературно-музыкальное и зрелищное искусство у таджиков

СЕКЦИЯ 7. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ МОЛОДЕЖИ

Каменская Е. В. Развитие социальной компетентности молодежи

Юрьева А.В. Роль театра в формировании художественной культуры современного школьника

СЕКЦИЯ 8. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКИХ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Лозовая Е.Н., Брюханов В.Н. Взгляд молодежи г. Братска на семейные ценности

Морозова О.Е. Влияние гендерных трансформаций в современной семье на воспитание подрастающего поколения

СЕКЦИЯ 9. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Константинова Н.И. Роль семейного воспитания в развитии мотивации школьников младших классов

Шевцова А.А. Семейные ценности российских езидов (по материалам экспедиции в Республику Мордовия в 2008–2009 гг.)

СЕКЦИЯ 10. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Зюкова Е.Н. Межэтническое единство в системе патриотического воспитания молодежи

СЕКЦИЯ 11. ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бурцева И.В. Арт-педагогика как технология духовного развития личности

Гранина Л.В. Возможности творческих исследовательских коллективных проектов в духовно-нравственном образовании и воспитании студентов

СЕКЦИЯ 12. МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП МОЛОДЕЖИ

Баженова Н.Г. Видео как средство формирования духовно-нравственной культуры будущих учителей французского языка

СЕКЦИЯ 13. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Величко О.Н. Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков в контексте воспитания культуры межэтнических отношений

Глаз В.В. Использование театральных методик при изучении истории искусства как один из методов духовно-нравственного образования и воспитания молодёжи в XXI веке (на примере изучения сюжета «Благовещение»)

Долгова Л.М. Проблемы нравственного развития личности школьника в современной школе в процессе музыкального воспитания

Зыкова Г.И. Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе

Ильченко Е.А. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через знакомство с православными корнями своей малой родины

Семенищева М.Г. Методы работы по формированию духовно-нравственных качеств у младших школьников на уроках гуманитарно-эстетического цикла

Юмагулова Н.И. Патриотическое воспитание обучающихся в учреждениях общего образования

Юнусова Г.Р. Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста на уроках гуманитарно-эстетического цикла

СЕКЦИЯ 14. МЕСТО И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Голубева Т.Б., Масленникова С.Ф. Нравственное развитие студентов в процессе освоения художественных ценностей

Дзейтова М.Х. Роль миротворческого образования в духовно-нравственном воспитании молодежи

Идрисова В.М. Роль образования в системе духовно-нравственного воспитания школьников

Идрисова А.А. Роль личности учителя в духовно-нравственном воспитании школьников

Пегина Т.П. Роль института эстетического образования в нравственно-патриотическом воспитании студенчества

Тарасова М.В. Идеалообразующая миссия высшего образования

СЕКЦИЯ 15. БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ФИЛАРМОНИИ, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КЛУБЫ КАК ЦЕНТРЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Карьянова А.В., Мирошниченко Е.В. Музей как социокультурный институт по патриотическому воспитанию подрастающего поколения