

Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи: Материалы II Международной научно-практической конференции (31 октября 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред. д.п.н., проф. С. П. Акутиной. – М.: Издательство «Перо», 2011. – 199 с.

ISBN 978-5-91940-174-2

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ

Байкалова С. Н. Приобщение детей к духовному наследию и традициям народной культуры посредством русского костюма

Балданова Ж.Б. Проблема формирования нравственной культуры младших школьников в современных социально-культурных условиях

Кичева И.В., Неверова Т.А. Обогащение терминологии духовно-нравственного воспитания

Крюкова Е. И. Проблема нравственного воспитания современного подростка

Рубис Л. Г. Проблемы воспитания детей в летний период

Шерстобитов В. А. Духовно-нравственные ценности и культура молодого поколения в XXI веке

СЕКЦИЯ 2. ДЕТСТВО, ОТРОЧЕСТВО И ЮНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

Лебедева Н.С. Детство, отрочество, юность в контексте духовно-нравственного воспитания

Мушкирова А. Н. О формировании и становлении ценностных ориентаций

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

Михалева Г.В. Модель современного массового медиаобразования в Великобритании

Поспелова Ю. Л. Духовное становление младшего школьника на основе развития эстетической культуры

СЕКЦИЯ 4. ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Акулова Л. А. Духовно-нравственное воспитание младших школьников как ключевое требование ФГОС

СЕКЦИЯ 5. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ

Билль И. А. Курс «Святыни и святые» в духовно-нравственном развитии школьников

СЕКЦИЯ 6. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ.

Михайлова О. Ю., Позднякова Е.С. Участие детей в принятии решений как средство социализации личности

СЕКЦИЯ 7. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ МОЛОДЕЖИ

Дементьева Е. Н. Реализация программы духовно-нравственного воспитания в Ивановском педагогическом колледже: о родном городе, уроках педагогики, достижениях студенческого научного общества

СЕКЦИЯ 8. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКИХ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Матвеева С.В. Духовно-нравственные основы семейного воспитания

СЕКЦИЯ 9. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Савельева Т.А. Изучение истории предков и родословной семьи как средство передачи молодежи духовно-нравственных ценностей

Шошина А. А. Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

СЕКЦИЯ 10. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Абубекярова Р. М. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Егизарьянц М.Н. Традиционное общественное воспитание на Кубани (конец 18 – начало 20 века)

Шангина А. В. Национальный характер и менталитет в идиоматических выражениях русского и бурятского народов

СЕКЦИЯ 11. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Коморникова О. М. Ценностные ориентации молодежи как фактор формирования толерантного отношения к мигрантам

Макорина Л.А. Когнитивная деятельность как средство приобщения личности к корпоративной культуре

Плюснина М.А. Формирование этических представлений у младших школьников как актуальная задача духовно-нравственного развития общества

Радзевич И. Д. Особенности профилактики ксенофобии и развития толерантных установок в условиях мегаполиса

СЕКЦИЯ 12. ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гришечко А. В. Формирование общекультурной компетентности школьников в преподавании географии

Дыбля Т. В. Возможности социальных проектов в воспитании и обучении детей в начальной школе

Лыкова А. А. Компьютерные технологии и возможность их использования на уроках литературы

СЕКЦИЯ 13. МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП МОЛОДЕЖИ

Богомолова Г.П., Косикова Л.В., Федоров В.М. Духовно-нравственное воспитание современного учителя в условиях педагогического вуза

Быстрова И. Н. Духовно-нравственное воспитание студентов в техническом вузе

Колесина К.Ю. Воспитание духовно-нравственной культуры студентов университета

Лопаткин Е.В. нравственный аспект выбора профессии учителя в условиях педагогического образования

Хасанова И. И. К проблеме развития ценностно-смысловой сферы личности студента в вузе

СЕКЦИЯ 14. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Ахметова Л. М. Формирование ценностных ориентаций обучающихся в процессе преподавания истории

Воеводина Е. М. Воспитание духовно-нравственных ценностей на занятиях по изобразительной деятельности

Воронкова Е.В. Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей

Гришина И. В. Нравственные проблемы в рассказе А. Грина «Четырнадцать фунтов»

Дулова И. Е. Нравственные аспекты воспитания

Зарипова А. Ф. Духовно-нравственное становление личности на уроках в начальной школе

Конева С. В. Актуальность исследования волонтерского движения

Надеева Е. П. Педагогические условия приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям

Подоплелова Н. В. Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья на материале народной русской культуры

Сергеичева Г. Г. Педагогический отряд энтузиастов-макаренковцев и результаты его деятельности

Фисенко Е.Н. Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей

СЕКЦИЯ 15. МЕСТО И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.

Ободникова С. В. Роль школы в духовно-нравственном воспитании детей
Петошина С. И. Педагогические условия формирования лидерских качеств молодежи в контексте развития ее позитивных ценностных установок
Сальникова М. В. Система духовно-нравственного воспитания в школе
Севастьянова К. С. Роль высшего образования в системе духовно-нравственного воспитания молодежи

СЕКЦИЯ 16. БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ФИЛАРМОНИИ, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КЛУБЫ КАК ЦЕНТРЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Амелина А.П. Музей-гостиная «А.С. Пушкин» – центр духовно-нравственного развития учащихся
Дзейтова М.Х. Дискуссионный видеоклуб как форма психолого-педагогической работы с подростками и молодежью
Поцелуева Л. А. Познавательная и воспитательная значимость музейной метрологической коллекции Йельского университета (США)
Фатихова Ю. В. Детский музыкальный театр как культурная инновация в образовании