

Ц 37 Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи: Материалы III Международной научно-практической конференции (25 апреля 2012 г.): Сборник научных трудов /Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2012. – 168 с.

ISBN 978-5-9973-1972-4

## СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Проблемы и перспективы духовно-нравственного образования и воспитания молодежи в XXI веке

Акутина С.П. Принципы формирования семейных духовно-нравственных ценностей у молодежи в условиях модернизации образования

Анохина О.М. Экологическое воспитание школьников средствами интеллектуальных турниров «Цветные стекла»

Балтина Е.Б. Воспитание толерантности в педагогическом общении

Братишко Н. А. Воспитание и духовно-нравственное развитие личности в условиях медицинского образовательного учреждения

Горлопанова М. В. Теоретические аспекты социально-культурной деятельности учащейся молодежи

Зигангирова Ю. Ф. Формирование нравственного потенциала учащихся - подростков средствами гуманитарных дисциплин

Керенцева Л. Н. Духовно-нравственный кризис, его причины, формы и пути преодоления

Овечкина Н. С. Актуальность духовно-нравственного воспитания молодежи на современном этапе

Рошупкина Н. А., Парьева О. А. Устное народное творчество как фактор развития духовно-нравственных качеств личности дошкольника

Смирнова Т. В., Борисова Е. А. Роль сказки в духовно - нравственном развитии и воспитании ребенка

Соломенцева В. М., Золотарева Н. В. Семья - основа достойной жизни человека

Секция 2. Детство, отрочество и юность в контексте духовно-нравственного воспитания

Дудина И. Н. Детство, отрочество и юность в контексте духовно-нравственного воспитания

Латынцева М. В. Влияние обогащенной игровой обстановки на нравственное развитие детей

Ли Е. Д. К вопросу о формировании коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста

Секция 3. Инновационные процессы в духовной жизни современного общества

Бисембаева Ж. К. Кредитная технология обучения

Секция 4. Образование и социальное взросление личности растущего человека: духовно-нравственный аспект

Богданова Т. В. Самостоятельная работа как фактор развития познавательной активности младших школьников

Смолина Н. П. Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки

Чепелкина Л. И. К проблеме формирования социальных компетенций воспитанников кадетского училища

Секция 5. Религия - наука - общество: проблемы и перспективы взаимодействия

Kuznetsova A. I. SPECIAL COURSES IN A SECONDARY SCHOOL. "WORLD'S RELIGIONS" (SOME APPROACHES TOWARDS MORAL EDUCATION)

Секция 6. Духовно-нравственные ценности семьи в контексте философских, социологических, психологических, педагогических исследованиях

Солодкова М. В. Воспитание в семье: проблемы и перспективы

Секция 7. Семейные традиции, обычаи и обряды как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Котова С. А. К вопросу о необходимости семейного чтения как основы воспитания патриотизма у дошкольников

Солодкова М. В. Семья глазами современных детей, подростков и молодёжи

Чефранова Т. В. О развитии семейных ценностей у современных дошкольников, как основы патриотического воспитания

Секция 8. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания молодежи.

Загорулько И. В., Головина З. Г. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в классах казачьей направленности

Овечкина Н. С. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания школьников

Солодовникова Т. В. Воспитание гражданских качеств у студентов на национальных традициях (из опыта работы учебных заведений среднего профессионального образования Поволжья)

Секция 9. Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе

Бекмурзина Ж. М. Этнопедагогическая компетентность современного педагога

Ербаева Н. А. Социальная среда как фактор формирования межэтнической толерантности

Секция 10. Инновации и современные технологии духовно-нравственного образования и воспитания

Богомолова Г. П., Федоров В. М. Педагогические ситуации как технология профессионально-личностного развития будущих учителей

Хасенова Ж. О. Формирование билингвальных умений младших школьников в процессе освоения русского языка

Секция 11. Модели и технологии духовно-нравственного образования для отдельных социальных групп молодежи

Казанцева Ю. Ю. Создание образовательного учреждения на основе ценностной парадигмы

Секция 12. Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей

Гладкова Л. Г. Стать человеком - большая работа

Джангазиева С. Т. Методическая разработка занятия «Этот загадочный космос»

Ковалева Е. И. Занятие по краеведению «Чем богат наш край?»

Кубрак О. В., Ткаченко О. В. Комплексная работа образовательного учреждения и семьи по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей

Лычагина О. В. Нарушения произношения звуков речи. Причины, следствия  
Петрова Л. А. Классный руководитель - архитектор ученического коллектива как движущей силы духовно-нравственного воспитания

Реймхе М. В. Развитие креативности младших школьников во внеурочное время с применением здоровьесберегающей технологии

Сакаева З. Г. Вокально-хоровые упражнения как средство формирования певческих навыков и развития детского голоса

Секция 13. Место и роль образования в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Бочкарева С. М. Духовно-нравственные функции образования и его роль в развитии личности

Солодкова М. В. Основные аспекты духовно-нравственного воспитания и развития личности

Чикалова О. И. Вычитать и умножать, малышей не обижать учат в школе...

Юнусова Г. Р. Роль образования в формировании социально-активной личности школьников

Секция 14. Библиотеки, музеи, театры, филармонии, творческие объединения, клубы как центры духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Алексеев Я. И. Театр как центр духовно-нравственного воспитания молодежи

Гуслистова В. Н. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в системе дополнительного образования на базе общеобразовательной школы в объединении "Музыкальный театр"

Коченова Л. И., Татарникова Т. Ю. Школьный музей как центр духовно-нравственного воспитания школьников

Спирягина И. М. Театральный коллектив как центр духовно-нравственного воспитания молодежи

Шевченко Г. В. Пути и возможности интеграции русского языка и литературы в школе и вузе

Штыкова О. Н. Музей в детском саду как центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

