

Ц 37    Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи: Материалы V Международной научно-практической конференции (31 января 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 96 с.

ISBN 978-5-91940-576-4

## СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Проблемы и перспективы духовно-нравственного образования и воспитания молодежи в XXI веке

Горбулинская Е.И., Малахова Н.Н. Анализ художественного текста как один из способов повышения читательского интереса (по рассказам И.А. Бунина)

Горбулинская Е.И., Малахова Н. Н. Другие изменения Доротей, или любите ли вы летать... (изучение повести П.Вежинова в выпускном классе)

Лебедева Е.Н. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы

Халикова Л.Р. Духовно-нравственное развитие ребенка в современном мире

Секция 2. Образование и социальное взросление личности растущего человека: духовно-нравственный аспект

Гончарова Е.П. О речевой компетентности

Секция 3. Семейные традиции, обычаи и обряды как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Бердникова О. А. Семейные ценности в православной культуре

Ветвицкая И.Н. Семейные традиции, обычаи и обряды как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Юхименко И.А. Возрождение семейных и духовных ценностей

Яхненко Н.И. Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста

Секция 4. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания молодежи

Романова Т.М. Традиции народной культуры – основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка

Фрунзе Ф.А. Методическая разработка классного часа на тему «Татарская национальность: культура и традиции»

Секция 5. Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе

Крохмаль Е.В. Социокультурное воспитание как проблема современности

Секция 6. Инновации и современные технологии духовно-нравственного образования и воспитания

Зиневская Л.Н. Инновации и современные технологии духовно-нравственного образования и воспитания

Касьяненко В.В. Педагогическое сопровождение формирования ценностных ориентаций старшеклассников

Сучану А.К. Становление личности студента в вузе: роль тьютора  
Секция 7. Модели и технологии духовно-нравственного образования для отдельных социальных групп молодежи  
Иванова С.В. Формирование правовой грамотности и правосознания личности как средство духовно-нравственного воспитания молодежи  
Секция 8. Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей  
Богатырь С.Н. Информатика и информационные технологии как один из аспектов формирования духовно-нравственной личности  
Золотых О.А., Кулик Е. О. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду  
Кадобная О.Ю. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы  
Шаимова З.Ф. Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей  
Секция 9. Место и роль образования в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи  
Глушенко Л.А. Роль воспитывающего образования в формировании духовно-нравственных взглядов и убеждений студенчества начала XXI века  
Долотова Т.В. Место и роль образования в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи  
Рейнер К.Г. Место и роль образования в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи  
Савельева О.В. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы в вечерней школе  
Тальнёва О.Ю., Коркина Е.А. Влияние развития эстетических качеств на сформированность личности безопасного типа  
Секция 10. Библиотеки, музеи, театры, филармонии, творческие объединения, клубы как центры духовно-нравственного воспитания детей и молодежи  
Закиров Б.А. Медиаобразование в школе как средство духовно-нравственного развития обучающихся  
Михно Н.М., Михно Л.В. Культуролого-образовательные аспекты творческой деятельности хора «Благовест» как центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи  
Помазкина Н.Ф. Воспитание певческой культуры детей и молодежи – дело музыкально-педагогической деятельности А.К. Зайцева