

П 86 Психология в XXI веке //Материалы I Международной научно-практической конференции (1 марта 2011 г.). М.: Издательство «Спутник+», 2011. – 127 с.

ISBN 978-5-9973-1306-7

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Корнеева Г. П. Создание активной образовательной среды для детей с трудностями в обучении на уроках математики

Путимцева Н.Г. Использование нетрадиционных методов (техник нейролингвистического программирования, эриксоновской терапии, юнгианского психоанализа) в психологической поддержке родителей

СЕКЦИЯ 2. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Богданов А.Н. Синдром хронической усталости среди студентов северного вуза

Козачун В.Л. Пути и принципы оказания психологической помощи детям с бронхиальной астмой

СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Болдырева Е.В. Индивидуальный стиль деятельности педагога: особенности и структура

Кизилова Е.В. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов как фактор успешного выбора профессии

Корнеева А.В. Мотивация как фактор активизации психологических процессов, влияющих на успешность овладения иностранным языком

Ледовских И. А. Психологические подходы к понятию «креативное мышление»

Порядина Л.Н. Перспективы профориентации в вечерней школе

Рассудова Л. А. Особенности эмпатии у девиантных подростков

СЕКЦИЯ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Авраменко О.А. Содержательные и структурные характеристики социально-перцептивных механизмов и их роли во взаимоотношениях молодых супругов

Демьянова А.Д. Потенциал прожективной методики «неограниченных ресурсов» в изучении когнитивных представлений

Минаева Н.Л. Коммуникативная компетентность руководителя как необходимая предпосылка формирования должностного лидерства

Никифоров А.А. Образ жизни лиц с избыточной массой тела

СЕКЦИЯ 5. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Андреев А.М., Глушкова О.В. О некоторых направлениях повышения уровня правосознания в российском обществе

Трость О.С. К проблеме изучения представлений руководителей УИС об их профессиональных качествах и умениях, о функциях профессиональной деятельности.

СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГНОМИКА

Шиповская Е.Г. К вопросу о временной организации «промоутерской» деятельности

СЕКЦИЯ 7. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Афанасьева А.Н. Исследования жизненного пути личности: теория и практика
Ахвердова О.А., Погорелова В.А. Современное образовательное пространство как условие конституциональной, психотипологической и личностной изменчивости

Барсукова С.А. О соотношении понятий «совесть» и «свобода»

Ванеева М.П. Психологическая суверенность личности при избыточной массе тела

Пивоварчик И.М. Экспериментально-психологическая научная школа Н. Н. Ланге в Одессе

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Гранина К.В. Тревожность как фактор риска и протекции формирования игровой компьютерной аддикции у подростков

Косарев В.Н., Косарева Л.В., Макогон И.В. Психофизиологический аспект в механизме преступного поведения

Туйгильдин И.У. Влияние музыкального искусства на человека

СЕКЦИЯ 9. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Белохвостова С.В. Нравственный аспект профессионального развития субъекта образования

Буровихина И.А. Развитие представлений о субъективном жизненном пути в подростковом возрасте

Ванюхина Н.В., Гарайшина Э.А. Половые различия готовности учащихся к переходу в среднюю школу

Юденкова И.В., Наумова Т.В. Психологическое сопровождение первоклассников в начальный период обучения