

П 86 Психология в XXI веке: Материалы II Международной научно-практической конференции (29 июля 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред.к. псих. н. А. Е. Слинко. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 195 с.

ISBN 978-5-9973-1523-8

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Оленич Т. Н. Психолого-педагогические основы коррекционной работы

Рыжкова Т.Ю., Шустова В.А. Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в «Психоневрологическом доме ребенка»

СЕКЦИЯ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Голикова И.А. Влияние синдрома эмоционального выгорания на менталитет русских семей в Эстонии

Дмитриева С.М. Исследование некоторых аспектов педагогической деятельности современного учителя начальных классов

Идрисова А.А. Модель (образ) современного классного руководителя

Идрисова В.М. Психолого-педагогические проблемы информатизации образования

Капустина Н.Г. Толерантность в структуре корпоративной культуры класса в начальной школе

Король Л.Д. Концептуальная модель национального воспитания студенческой молодёжи: психолингвистический подход

Лукаш О.Л. Деятельностный подход в обучении школьников

Манина В.А. Анализ основных подходов к изучению процесса адаптации в отечественной психологии

Минина И.Н. Влияние уровня личностной самооценки на профессиональное поведение специалистов спасательных служб

Огородникова Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития детей в системе дополнительного образования

Рудакова И.А., Чмутова Ю.С. Коммуникативные барьеры: терминологические неточности в понимании

Самойлик Н. А. Личностные особенности студентов, переживающих кризис идентичности

Сафина Р.М. Сущность, структура и содержание духовно-нравственного воспитания младших школьников

Сурженко Л.В. Изучение особенностей синдрома эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы

Штырц Н.А. Одаренный ребенок рядом с нами...

СЕКЦИЯ 3. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Абаев А. Г. Повышение качества коллективных управленческих решений в образовательных учреждениях

Иняткина А. В. Особенности социализации личности подростка

Морякова И.Е. Теоретический анализ изучения коммуникативной компетентности

СЕКЦИЯ 4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Горфан Я.Ю. Об опыте изучения факторов виктимизации пожилых людей за рубежом

Схопчик О.Э. Возрастные особенности несовершеннолетних и их влияние на правосознание и юридически значимое поведение

СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

Соколова А.С. Профессиональная деятельность специалиста службы технической поддержки: проблемы и возможные пути решения

СЕКЦИЯ 6. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Авдеева Т.Г. Ценностные ориентации младших школьников

Акелян Н. С. О месте категории «жизненная перспектива» в психологической науке

Гроголева О.Ю. Структура и представления об ответственности в юношеском возрасте

Долгополова И.В. Стиль деятельности учителя в русле полисистемного подхода

Миронова О.И. Понятие «психологический портрет субъекта вынужденного контакта» и его структура

Vepsta Povilas Psychological aspect of professional career of the students

Семенцова К. С. К определению понятия «субъективное благополучие»

Штарявичюс Эдмундас Проявление отрицательных эмоциональных состояний в процессе учебной практики студентов

Янушаускас Антанас Аспект агрессивности у сотрудников полиции: теоретический анализ проблемы

СЕКЦИЯ 7. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Лушняк О. А., Лушняк Г. И. Анализ взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей личности и параметров кожно-гальванической реакции

Наймушина А. Г. Психофизиологическая парадигма

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Беликеева А.Н. Психологическое здоровье как показатель психологической безопасности (на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы)

Егоров Г.В., Меланина Т.В. Модус бытия как условие продуктивного профессионального развития личности в пространстве дополнительного профессионального образования

Емельянова Л.В. Понятие «саморегуляция» и его психологический смысл

Коваль Н.А., Полосина Т.И. Стратегии реализации управленческих компетенций руководителей банка

Хохлова М. А. Компенсаторная мотивация как разновидность внешней мотивации

Цыдыпова С.Д. Саморегуляция психического здоровья как механизм становления профессионального здоровья педагога высшей школы