

П 86 Психология в XXI веке: Материалы IV Международной научно-практической конференции (29 февраля 2012 г.): Сборник научных трудов. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 206 с.

ISBN 978-5-91940-252-7

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Беляева О.Н. Система работы по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения

Гефеле О.Ф. Особенности психокоррекционной работы по проблемам профессиональной адаптации

Дунаева Н.А. Развитие эмоциональной восприимчивости у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством эмоционально-развивающих игр

Зинина Н.В. Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста

Камнева О.А. Возможности анималотерапии в работе с детьми с нарушениями в развитии

Камчатова Н.В. Коррекционная работа на уроках музыки в начальной школе для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Надеева В.Е. Организация уроков литературного чтения в школе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Середина С.В. Психологическое сопровождение учащихся классов коррекционного обучения

СЕКЦИЯ 2. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Васюхина Е.А. Связь возраста начала полового созревания с личностными особенностями, эмоциональным статусом и аутоагрессивным поведением девушек и женщин

Тарасова С.А., Дубинец Е. В. Особенности коррекционно-логопедической работы по формированию кинестетических ощущений в органах артикуляции у дошкольников с ДЦП и дизартрией

Филиппченкова С.И. Конструирование социально-психологической модели врачевания: ресурсы субъектного и рефлексивного подходов

СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Алексеева М.Л. Природные особенности нервной системы – ведущий фактор, обуславливающий различие в методах обучения иностранному языку

Валетова М.Е. Социально-психологическая компетентность

Валетова М.Е. Проблема отношений в подростковом возрасте

Гринева К.Ю. Актуальность исследования проблемы школьной адаптации как трудной жизненной ситуации для первоклассника и родителей

Елисеева А.П. Особенности адаптации младших подростков к обучению в основной школе

Иванова Н.В., Хасанова С. Н. Психолого-педагогическое обеспечение субъектности младшего школьника в проектной деятельности

Киреев А.А. Представления педагогов-психологов о детерминантах успеха

Кононов С.В. Психолого-педагогический анализ трудностей педагогической деятельности офицера

Маркова В.В., Ярутина Н.А. Особенности конфликтного взаимодействия между педагогами дошкольного образовательного учреждения и родителями

Михеева Ю.В. Как стать успешным родителем

Степанова Н.А. Проблема обеспечения психологической безопасности образовательной среды

СЕКЦИЯ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Жучкова С.М. Феномен удовлетворенности жизнью в психологии

Ноздрина Н.А. Социально-психологические особенности формирования общественного мнения

Ноздрина Н.А. Досуг в социальной психологии

Рахимова А.Н. Культурно-специфические оси измерения ценностей в российской культуре

Рябов М.П. Проблема изучения смысложизненных ориентаций подростков, склонных к наркозависимости

СЕКЦИЯ 5. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Мокина Т.В. Коррупционное поведение как форма девиантного поведения личности: понятие, признаки

Мырмина И.В. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности в органах наркоконтроля

Резников Е.В. К вопросу об особенностях правового формирования личности

Резников Е.В., Ветютнев Ю. Ю. Право и сознание как определяющие категории «Правовой личности»

Челышева Ю.В. К истории становления правовой психологии в России

СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

Володина К. А., Колмогорцева Н.Н. Роль образа профессий в профессиональном самоопределении

Дебель М.А. Профессиональная пригодность как параметр профессионализма

Кучерова И.Л. Роль и значение эргономики в организации рабочего места студента

Хамматова Р. С., Михайловский М.Н. Школа наставничества в современном обществе

СЕКЦИЯ 7. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Бриллиантова О.О. Многоаспектный процесс личностного роста

Вошинин А.В. Взаимосвязь рефлексий и самоотношения спортивных тренеров в аспекте формирования профессиональной Я-концепции

Иванова М. В., Гиряков Я.В. Особенности Я-концепции личности спортсмена-танцора

Зайцева И.Б. Различные подходы к изучению проблем социально-психологической адаптации человека в отечественной психологии

Маковецкая К.Н., Поспелова И. Д. Проблема формирования толерантности как базовой ценности личности в современном обществе

Обоймова С.М. Психофизиологический статус водителей в ситуации дорожно-транспортного происшествия

Талдонова А.В. Самооценка младшего школьника

Филипович В.И. Связь смысло-жизненных ориентаций с жизнестойкостью при пограничных психических расстройствах

Царябина Н.П. Особенности восприятия субъективных компонентов качества жизни населения Астраханской области

Яковлева Е.В. Изучение бессознательных компонентов личности с помощью метода Мандалы и анализа сновидений

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

Болотова Е.А., Болотова Н. А. О психологических условиях развития культуры «Я» субъекта профессиональной деятельности

Жидкова В.В. Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами

Козловская Т.Н. Проблема самоорганизации личности в психологии

Лунеко А.И. Психологический инструментарий для отбора лиц, занимающихся охранной деятельностью на производственных объектах ОАО «ГАЗПРОМ»

Мамедова М.Д. Традиционная и современная семья в Туркменистане

Силивоник Е.В. Внутренний мир пожилого человека

Степнов А.П. Психолого-акмеологическая модель реализации развивающего потенциала ценностно-смыслового конфликта государственных служащих