

- М
90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме
личностно– ориентированного образования:
Материалы II Международной научно-практической Интернет-
конференции (1–3 апреля 2009 г.) /Под ред. Г.Ф. Гребенщикова. –
М.: Компания Спутник+, 2009. – 67 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Грек Ю.В. Создание групп кратковременного пребывания воспитанников в
дошкольных образовательных учреждениях разных видов

Михеева Ю.В. Влияние семьи на всестороннее эмоциональное развитие
дошкольника

Салиева А. Ж., Пономарева Ю.С. Развитие общения старших дошкольников со
сверстниками посредством игры

СЕКЦИЯ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антонишина Ю. Л. Влияние интеграции уроков гуманитарного и эстетического циклов
на всестороннее развитие личности школьников

Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б., Бозаджиев В.Ю., Леонидова К.И. Муниципальное
воспитательное пространство гимназии № 117 как основа развития гимназистов
в контексте личностно-ориентированного образования, на примере детского
общественного экологического объединения «Эко-Друзья»

Парахонский А.П. Профессионально-личностное развитие студентов в
информационно-предметной среде муниципального медицинского института
высшего сестринского образования

Тертышная Е.Н. Условия организации правильного семейного воспитания

СЕКЦИЯ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА В ПАРАДИГМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Архангельская В.Д. О педагогическом стиле общения в фортепианном
исполнительском классе Л.В. Николаева

Воробьева Н.И. Особенности реализации преемственности мотивации учения
студентов-психологов в вузе

Кондратьева Е.А. Социально-психологическая помощь ВИЧ-инфицированных
несовершеннолетним осужденным

Ксензова Т.Н. Профессиональная компетентность будущего педагога

Парахонский А.П. Социальная воспитательная политика и самоактуализация
как важные условия развития личности молодежи

Парахонский А.П. Проблемы эволюции духовных ценностей

Фроликова О.А. Мотивации как фактор в профессиональном образовании студентов-психологов

Щербакова Н.А. Использование художественной литературы в формировании субъектной позиции студентов-психологов

СЕКЦИЯ 4. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ

Борисова Т.С. Возможности воспитательного пространства муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей в реализации молодежью социальных инициатив