

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы XI Международной научно-практической конференции (31 января 2014 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 339 с.

ISBN 978-5-91940-965-6

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях

Артемьева О.Н. Системно-деятельностный подход на уроках географии

Белова Ю.А., Хаернасова А.Н. Воспитание патриотизма как основа воспитания чувства гражданственности у детей старшего дошкольного возраста

Бирюкова Н.Ю. Роль игрушки в общении дошкольника со взрослыми и сверстниками

Бисалиева С.Ш. Развитие музыкального восприятия дошкольников

Бондарева С.Н. Условия формирования духовно-творческого потенциала личности дошкольника

Данилова Т.В., Филёва Т.И. Формирование культуры поведения дошкольников

Досмухамбетова А.С. Направления работы воспитателей с родителями дошкольников

Ефимова Г.А. Понятие диалогической речи и ее место в системе развития речи детей старшего дошкольного возраста

Иванова В.О., Ниталиева Н.Г. Народное искусство и культура как средство патриотического воспитания дошкольников

Кобякова Т.А. Беседа как метод в системе развития связной речи детей старшего дошкольного возраста

Колокольникова М.В. Особенности проявления речевых расстройств у детей, посещающих логопедическую группу

Лахтина Е.Н., Плешко О.П. Особенности социометрического статуса в младшем школьном возрасте

Маркова О.В. Экономическое воспитание дошкольников: теоретические подходы

Матвеева Е.В., Попова Ю.В. Особенности развития мелкой моторики у дошкольников и ее роль в подготовке детей к письму

Мухина И.В. Влияние музыки на всестороннее развитие личности дошкольника

Назарова А.В., Травкина М.А. Экономическое воспитание дошкольника в семье

Подвальнова Е.О., Рузмикина А.А. Организация развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям дошкольника

Чернова С.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром в процессе умственного воспитания

Черногорцева Н.В. Дифференцированный подход к работе с родителями дошкольников

Шакина Н.В. Реализация задач ФГОС дошкольного образования в современных условиях

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Анисимова Е.А., Дмитриева А.Б. Методы и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования

Кипарисова К.В., Кипарисова С.О. Проблема неразвитости смыслового чтения как основы развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Козырева Н.Г. Методика воспитания культуры умственного труда младшего школьника

Семёнычева Л.В. Личностно-ориентированное обучения на уроках химии

Челенгир Ф.Г. Основные положения концепции развития воспитательной системы МАОУ гимназии «Тарасовка»

Секция 3 Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся

Егизарьянц М.Н. Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов к обучению в ВУЗе

Королева О.Е. Народные праздники как форма сохранения русской культуры в учреждении дополнительного образования

Кошечкина Т.С. Творческое развитие одаренного ребенка в студии эстрадного пения «Сюрприз»

Мезенцева Н.А. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся

Паташури Н.А. Потенциал личности: понятие и способы реализации

Секция 4. Личность современного учителя: имидж и сущность. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Алтухова Н.Г. Инновационная профессионально-образовательная среда: культурологический аспект

Варваркина Е.В. Моё призвание – учитель (моя педагогическая философия)

Водопьянова Е.В. Я и школа

Гришина О.В. Модель имиджа учителя географии

Иванникова М.М. Рефлексивность и самопознание в структуре личности учителя-логопеда

Ивашиненко А.В., Корпенко Т.Н. Профессионально значимые качества личности воспитателя

Кащеева Е.В. Требования к личности учителя биологии и географии

Солодовникова Т.В. Роль учителя в педагогическом сопровождении учащихся

Утепова З.Ш. О профессиональной компетентности учителя английского языка

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Афиногенов С.С. Новые образовательные стандарты как необходимое условие проектирования педагогической деятельности молодого учителя

Маркова О.В., Салямова И.В. Внутренний конфликт дошкольника: инициативность вместо чувства вины

Митрофанова Т.Н. Влияние семейного воспитания на самооценку младшего школьника

Пятова И.Г. Общепедагогические и специальные способности учителя музыки

Складанная Д.А. Затяжной прыжок из прошлого в будущее

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Вдовина С.В. Повышение квалификации как форма профессионального образования современных педагогов

Жанжигитова Г.М. Инновационное направление арттерапии как фактор формирования и развития социальных коммуникаций незлышащих учащихся

Ивакаева Е.Ю. Инсценирование сказок на английском языке

Кураченко И.В., Морозова А.В. Формы и методы экологического воспитания школьников

Фартак Л.И. Реализация технологии «Интерактива» в современном образовании

Феоктистова И.Н. Взаимосвязь традиций и инноваций как источник и движущая сила развития современного образования

Шатохина Е.П. Психолого-педагогические характеристики готовности школьников к самообразованию

Секция 7. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Суровцева Н.А. Системно-функциональный подход к содержанию педагогической практики как условие реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания будущего специалиста

Секция 8. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Абросимова С.А., Пашина И.В. Применение информационных технологий в начальной школе

Журавлева Т.Н. Информационные технологии в формировании медиакомпетентности языковой личности школьника

Захарова М.В. Создание сайта образовательного учреждения. На примере сайта МБОУ ДОД ДШИ «Овация» г. Краснодара

Калмыкова И.М. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Карачун С.Г. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Кобылянская Е.В. Организация учебного пространства в начальной школе

Сушков А.М. Использование информационных технологий на уроках трудового обучения

Удодова Т.М. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Худышкина Е.В. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема воспитания у современной молодёжи

Секция 9. Летние школьные лагеря и их роль в воспитании детей

Аужанова Н.Б. Уголок «Зеленый отряд Отчизны» в летнем детском оздоровительном лагере

Секция 10. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Живулина А.А. Организация здоровьесберегающего режима «Каникулы» по профилактике и коррекции психоэмоционального напряжения детей в дошкольном образовательном учреждении

Иняткина А.В. Здоровый образ жизни школьников

Кравченко Ю.Г. Возможности проектной деятельности на уроках музыкально-теоретического цикла в реализации здоровьесберегающих технологий

Лукпанова Н.У. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения в речи

Федотова М.А. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении

Филиппова Е.Н. Использование природосообразных технологий в логопедической работе с детьми с дизартрией

Секция 11. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Аужанова Н.Б. Роль педагогической практики в развитии умений и навыков в проведении внеклассной работы по биологии

Аужанова Н.Б. Сценарий игры «Друзья природы»

Аужанова Н.Б. Занимательный час зоологии «По страницам Красной книги»

Бутко Е.Ю. Дистанционный урок информатики по теме «Обобщение материала по разделу «Системы счисления»»

Воронцова Е.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мое избирательное право»

Городец О.А. Методическая разработка урока по русскому языку в 3 классе «Однородные члены предложения»

Зассеева И.Л., Кривошеева Л.И. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший продавец, контролер-кассир»

Зотова Н.А. Сценарий литературной постановки «Русские поэты XIX века о природе»

Иванова Э.Г. Выбирая спорт, мы выбираем жизнь!

Кельман Г.В. Методическая разработка урока по музыкальной литературе «Певческие голоса»

Ключникова С.В. Методическая разработка занятия «Светлый праздник Пасха. Украшение пасхального яйца»

Колмогорцева Н.Н. Развитие креативности педагогов как условие развития креативности учащихся младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования

Рюб В.Ю. Формирование учебно-научной речи младших школьников во внеурочной деятельности

Саражакова Е.Л., Челтыгмашева О.Б. Методическая разработка интегрированного урока по физике в 8 классе на тему «Электрические явления»

Соколова Н.П. Методическая разработка урока-путешествия на тему: «Закрепление сложения и вычитания в пределах 10»

Тидва О.С. Методический проект урока по истории отечества.

Тема урока: Петр Христианович Витгенштейн – великий патриот России и Приднестровья

Чудаева Н.Л. Речевая направленность морфемно-словообразовательных упражнений в старших классах общеобразовательной школы и на первом курсе педагогического колледжа

Шабалина Н.И. Интересные истории о музыкальных инструментах, или «Как на Масленице мы гуляли»

Секция 12. Теория и методика обучения отдельным предметам

Аймбетова Э.Х. Культура речи в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы

Анисимова Е.А. Виды игровой деятельности на занятиях страноведения

Горбунов О.А. Атлетизм. Теория обучения

Данилова Т.В., Налапкина Н.В., Городец О.А. Технологическая карта как инструмент для формирования регулятивных универсальных учебных действий

Гринева Л.Н. Методика обучения решению математических задач

Ефимова Г.А. Понятие диалогической речи и ее место в системе развития речи детей старшего дошкольного возраста

Зайцева С.М. Применение народных подвижных игр белгородской области на уроках физической культуры в 4 классе

Клюева И.В. Теория и методика преподавания дисциплины «Технология учебного труда»

Петрова Л.С., Бедняева Т.Б., Кирюхина З.В. Формирование круга чтения первоклассника в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения

Тарасова Т.И. Рабочая программа курса «Элементарная логика» для 4 класса

Темирханова У.М. Использование компьютерных средств на уроках математики в 5-6 классах

Ханова З.З. Проблема транскрибирования заимствованных слов в татарском языке

Юнина Т.В. Анализ поэтики хронотопа в модернистической автобиографической прозе

Яшина М.А. Система работы по отработке навыков написания сочинения- рассуждения по литературе