

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы XII Международной научно-практической конференции (28 апреля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 238 с.

ISBN 978-5-9973-2975-4

СОДЕРЖАНИЕ

- Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях
- Айналияева Р.З. Этапы и уровни социально-психологической и физиологической адаптации учащихся первых классов
- Алиева С.З. Структура и общая характеристика волевых качеств дошкольников
- Ахмамбетова У.К. О состоянии выученной беспомощности младших школьников
- Василенко О.Н. Формирование основ элементарной экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста
- Васильева Ю.С. Современные подходы в организации и проведении физкультурных праздников и развлечений в детском саду
- Денисенко Г.М. Закономерности усвоения речи дошкольниками
- Дуйсембиева Р.Х. Методы развития внимания младших школьников
- Измуханова Э.А. Развитие социальной перцепции ребенка дошкольного возраста
- Кочкина Е.М. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через пластилинографию
- Кузнецова В.Е., Нестеренко Н.Н. Эмоционально-волевая сфера детей дошкольного возраста
- Кузнецова В.Э. О формах воспитательной работы
- Курочкина Е.С. Особенности развития волевых качеств старших дошкольников
- Лебедева О.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через ознакомление со сказкой
- Лопатникова Н.В. Воспитательная система: сущность и понятие
- Лысенко Н.А., Кирилова В.И. Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста на занятиях НОД
- Максакова Т.Е. Роль воспитателя в формировании у дошкольников навыков поведения
- Мальшева Е.Н., Алещенко И.В., Маркина Т.В. Некоторые особенности формирования интегративных качеств дошкольников в образовательном процессе
- Маякова Е.В. Организация работы по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекционное развитие)

Орлова Н.А. Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы развития младшего школьника

Панкратова И.В. Влияние неуспешности в учебной деятельности на самооценку младших школьников

Рахимова С.В. Особенности страхов у детей младшего школьного возраста

Сунхарова Д.З. Закаливание детей дошкольного возраста

Тналиева Г.Г. Типология неблагополучий в учебной деятельности младших школьников

Унбаева К.С. Особенности логического мышления младших школьников

Хабибуллаева Р.А. Особенности развития пространственного мышления в младшем школьном возрасте

Черцова Н.А. Формирование словаря у детей младшего дошкольного возраста

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Дубинина М.М. Младший школьник как субъект учебной деятельности

Константинова Н.И., Гани С.В., Калинина Т.В. Особенности восприятия классической музыки младшими подростками

Кужахметова А.Б. Эмоции и чувства учащихся начальных классов

Ловцева Е.В. Особенности математического мышления учащихся начальных классов

Столбовая З.П. Роль и место способов интеграции в начальной школе

Типакова О.В. Познавательный интерес младших школьников

Секция 3. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая

в личностно-ориентированном образовании учащихся

Галямова Н.Н. Организация внеклассных мероприятий в детской музыкальной школе как фактор творческой самореализации учащегося

Секция 4. Личность современного учителя: имидж и сущность. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Ахатова Г.О. Составляющие педагогической культуры учителя начальных классов

Ахмедова З.С. Формирование «Я – концепции» воспитателя

Корнеева Г.П. Личность современного учителя математики: имидж и сущность. Его место и миссия в соответствии с ФГОС второго поколения

Соловьева Г.М. Факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального «выгорания» учителя начальных классов

Ягудеева З.Ж. Специфика преподавательской деятельности учителя истории

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Абдулгазиева Р.Р., Давлеталиева Г.Х. Некоторые особенности организации эколого-исследовательской деятельности младших школьников

Агамбетова В.Э. Некоторые особенности использования проектирования в начальной школе

Елисеева Е.Д. Работа с педагогическими кадрами как способ создания воспитательного пространства учреждения

Николаева Н.В. Психологические закономерности становления педагога как профессионала

Фоменко Т.И., Мартемьянова А.Н. Некоторые особенности организации внеурочной деятельности в учреждениях для детей с нарушением интеллекта

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Крылова Л.С. Формирование положительного отношения младших школьников к миру труда и профессий

Шемонаева Е.С. Использование виртуальной платформы «GatherEducation» для обучения

Секция 7. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Бубнова О.Н. Здоровьесберегающее образование детей при обучении немецкому языку

Деменева В.П., Софьина Л.В. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие»

Тиунова Е.Н., Мехоношина Т.А. Использование теста «Моё здоровье» как способ определения психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста

Филимонова Э.Ю., Петухова Е.Г. Хочешь быть здоровым – бегай!

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Зеленский М.Н. Практико-ориентированный урок по теме: «Гидролиз солей»

Надежкина Л.Г. Методическая разработка системно-деятельностного урока по естествознанию «Методы изучения природы. Этапы исследования»

Свечникова И.Н. Методическая разработка урока математики на тему: «Цилиндр. Конус»

Чайкина А.А. Практическое усвоение учащимися понятия «предлог»

Секция 9. Теория и методика обучения отдельным предметам

Ашигалиева С.А. Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям на уроках литературы и русского языка

Баймуханова В.С. Специфика урока иностранного языка

Буадзе М.Ю. Развитие музыкального мышления у детей начального этапа обучения на занятиях по фортепиано

Гришина И.Ю. Необычные игры для развития речи дошкольников

Джакслыкова Т.Е. Пути и условия развития мелкой моторики дошкольников

Джумагалиева Ж.Н. Методика обучения монологической речи на основе сверхфразового единства на уроках английского языка

Лоскутова Е.М. Воспитательная направленность обучения в классе фортепиано в сфере дополнительного образования детей

Мачнев Ю.В. Влияние содержания и приемов преподавания истории на характер познавательной деятельности учащихся

Новицкая И.Л. Практика применения проблемного метода обучения на уроках окружающего мира в начальной школе

Пивоваров В.Н., Малишевская Н.И. Ансамблевое музицирование

Прохорова О.И. Роль и место проблемного обучения в процессе изучения русского языка и литературы

Родина Е.А. Деятельностные схемы при решении задач «на движение» в начальной школе

Романенкова О.А. Опыт одного исследования (о работе со словарями на уроках русского языка)

Сивакова Е.В., Фатхуллина И.Р. Особенности формирования навыков устной речи младших школьников

Силантьева Ю.В. Информационная компетентность обучающихся на уроках математики

Симонова И.И. Общие задачи развития речи и словаря дошкольников

Федай В.А. Говорение в свете личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку

Хрушлова Г.В. Пути формирования двухголосного пения в младшем хоре

Цепляева А.О. Развитие связной речи детей дошкольного возраста

Черкашин А.Е. Способы активизации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы

Черкашина О.Е. Технология дифференцированного обучения на уроках математики

Шишкина Т.А. Значение образной и иллюстративной наглядности на уроках младших школьников