

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы XIII Международной научно-практической конференции (30 июля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 130 с.

ISBN 978-5-00086-180-6

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях

Майорова Е.Н. Адаптация детей раннего возраста в детском саду (из опыта работы)

Пшеничных Л.А., Васильева Н.В. Патриотическое воспитание

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Деревянко Е.А. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы

Секция 3. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в лично-ориентированном образовании учащихся

Перепичай Л.Н. Творческое и духовно-эстетическое развитие детей в сфере дополнительного образования на детском хоровом отделении тверского педагогического колледжа

Секция 4. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Воронина Н.В., Горяинова Н.Н. Метапредметность на современном уроке английского языка

Утегенова С.А. Парадигмы воспитания

Секция 5. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Бронникова Е.Н. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

Фомина И.И. Повышение активизации учащихся при использовании метода проектов с применением информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в процессе обучения физике

Секция 6. Здоровьесберегающие образовательные технологии
Духанина И.А., Стёпина Е.В. Забота о здоровье младшего школьника во внеурочной деятельности «Зожик»

Коновалова Г.М. Современное дошкольное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье детей

Лысенко О.Н. Зимние динамические паузы

Мушта С.И. Работа с семьей по укреплению психического здоровья младшего школьника

Нурмухамедова С.Н. Арттерапия как здоровьесберегающая технология

Степанова Л.А. Преемственность в работе педагога-психолога ДООУ и педагога-психолога СОШ в сохранении психологического здоровья детей через использование фототерапии

Стёпин С.А., Кривцов С.В. Каждому человеку должен быть доступен спорт как основа физического и нравственного развития

Шаповалова Е.Ф. Образовательные технологии и средства укрепления здоровья младших школьников на уроках

Секция 7. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Давыдова О.С. Методическая разработка урока литературы в 7 классе по теме «Всё живое имеет одну и ту же душу...» (по рассказу Л. Андреева «Кусака»)

Домнарь И.П. Методическая разработка классного часа «Сергий Радонежский – защитник Русской земли» для учащихся 6-7 класса

Доценко Г.П. Игры народов Севера как средство формирования этнокультурных представлений у дошкольников (практическое пособие)

Квач Н.Ф. Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 4 класса по Кубановедению «Кубанские посиделки с Краснодарским чаем»

Керимова В.Р. Внеклассное мероприятие: «Музыкальный турнир – 2014»

Корякина Л. В., Топунова И.Н. Методическая разработка урока по окружающему миру «За грибами с лукошком»

Краснянская Н.Н., Артёмова М.В., Ерыгина Е.В. Сценарий спортивного праздника «Здравствуй, олимпиада – 2014»

Найдёнова В.И. Методическая разработка урока-дискуссии «Есть ли связь между Опричниной и Смутой»

Тесленко Н.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Ребята, давайте жить дружно!»

Ягупьева Е.В. Методическая разработка урока математики с использованием оборудования из комплекта «Начальная школа»

Секция 8. Теория и методика обучения отдельным предметам

Сотникова Т.Э. Место поэтических произведений в процессе обучения иностранному языку