

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы XIV Международной научно-практической конференции (28 ноября 2014 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 167 с.

ISBN 978-5-9973-3200-6

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений

в новых современных социально-экономических условиях

Байдулова Д.С. Условия эффективного взаимодействия учителя-логопеда с родителями дошкольников

Величко О.Н. Внешкольное образование как важная составляющая личностно-ориентированного обучения воспитанников

Ивашиненко А.В. Негативные личностные проявления детей дошкольного возраста

Коркунова Н.В. Работа ДОУ с родителями воспитанников по повышению качества семейного воспитания

Курмашова Э.Ш. Влияние деятельности детей дошкольного возраста на их взаимоотношения

Попова У.А. Оценка качества образования при реализации содержания ОО «Физическое развитие» в детском саду

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство

и его информационно-предметная среда как основа

всестороннего развития учащихся в контакте

личностно-ориентированного образования

Агафонова Л.В. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда как основа всестороннего развития

дошкольников в контексте личностно-ориентированного образования

Секция 3. Муниципальные учреждения дополнительного

образования как важная составляющая

в личностно-ориентированном образовании учащихся

Ермолов Г.П. Гражданское и патриотическое воспитание школьников

Секция 4. Личность современного учителя: имидж и сущность. Место и миссия учителя в современном образовательном

процессе

Казановская Е.Б. Учитель – творческая личность. Разработка модели поведения учителя, влияющая позитивно на развитие одаренности обучающихся

Петлюк Н.И. Призвание – учить

Пузанкова Н.В. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе. Личность современного учителя: имидж и сущность

Шкодина О.В. Формирование профессионального самосознания личности учителя русского языка и литературы

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Воловликова О.Н. «Школа молодого преподавателя» – одна из форм управления деятельностью преподавателя

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Кулик Е.Н. Организация исследовательской работы младших школьников

Секция 7. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Омарова Б.И. Изменения в практике – путь к успешному обучению

Секция 8. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Зайцева Ю.Н. Из опыта применения ИКТ при обучении иностранным языкам в свете перехода на ФГОС

Реймхе М.В. Использование современных компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время в начальной школе

Секция 9. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Баграмян И.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста в процессе психологической подготовки к школе

Вишневецкая А.В. Психолого-педагогические факторы и основы создания здоровьесберегающей среды в школе

Калинина О.В., Белякова И.С. Система работы школы по развитию хореографических способностей обучающихся: из опыта работы

Колмакова Ю.С. Социальное партнерство как фактор формирования здорового образа жизни дошкольников

Леженина И.В., Стрижакова Н.Н. Оздоровительная работа в начальной школе

Макарова Г.Н. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

Найдёнова В.И. Здоровый образ жизни – основа счастливого человека

Степанова О.В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка

Секция 10. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Баканова Н.А. Методическая разработка мероприятия «Рябина под нашим окном»

Баканова Н.А. Методическая разработка мероприятия «Транспорт наш помощник»

Богданова Л.Я., Плакида Л.Д. Методическая разработка урока-конкурса «Знатоки русского языка»

Борисова О.В. Семья – школа любви (разработка урока ОРКСЭ, модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Ганипровская У.В. Методическая разработка занятия на тему: «Прогулки по «Городу огня»

Дорохова И.В. Методическая разработка занятия «Знакомство с профессией пожарного «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»

Дронова Т.О., Бостанова И.Ю., Косарева Г.В. Методическая разработка урока технологии в 3 классе на тему «город моей мечты»

Колпакова И.И. Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку, посвящённая «Дню родного языка»

Кузьмина Н.В. Внеклассное мероприятие «Покаяние» дискуссионного клуба старшеклассников «Собственное мнение»

Лисицкая С.С., Тогушова Т.И. Фитодизайн как средство воспитания креативности у детей младшего школьного возраста

Мустафина Л.Е. Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Образ войны и победы в литературе и искусстве»

Мухина В.К. Постановка из гипсовой формы мужской головы классического образца

Родохлебова Л.Г. Дистанционный урок, реализующийся через авторский сайт учителя

Соседова О.С. Важность проведения тематических внеклассных мероприятий по математике для студентов средних специальных учебных заведений

Фадеева Н.П. Сценарий лекции-концерта «Венские классики» силами учащихся класса общего фортепиано

Чуракова С.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Весёлые угольки»

Секция 11. Теория и методика обучения отдельным предметам

Боровик Г.Ю. Современный урок. Его база и характеристики

Кремер Е.А. Система начального этапа обучения ученика-пианиста

Куликов А.А. Техника целостного прыжка в длину с разбега