

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы XVI Международной научно-практической конференции (30 июня 2015 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 171 с.

ISBN 978-5-00086-822-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях

Мальшева Е.Н., Алещенко И.В. Некоторые особенности организации физического воспитания в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

Стоилова И.В., Сикачева Т.А. Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности «Город мастеров» для подготовительной группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Барашкова О.Р. Система воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических и эстетических качеств младших школьников

Берзегова С.А. Роль педагога в формировании музыкально-ценностных ориентаций обучающихся

Габышева Н.В. Программа воспитательной работы с долгосрочными проектами «Умка»

Куренкова О.В. Беглость и сознательность как навыки чтения младших школьников

Ромахова И.В. Роль и место интеграции обучения в начальной школе

Хабарова У.Н. Особенности межличностных отношений у младших школьников

Чапова О.В. Роль повторений в формировании орфографического навыка младших школьников

Секция 3. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся

Афанасьева В.В. Целевая направленность занятий кружка «оригами» как условие достижения требований нового стандарта

Давыдова М.П., Кузьмина А.А., Корякина Л.А. Организация исследовательской деятельности как средство формирования

познавательных универсальных учебных действий младших школьников

Кузьмина А.Г. Олонхо – фундамент развития «Я»

Кузьмина Н.Д. Развитие музыкального интеллекта у младших школьников через кружок «Кэнчээри»

Соловьева С.Н. Развитие творческого потенциала учащихся через бисероплетение

Секция 4. Личность современного учителя: имидж и сущность.

Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Бекбулатова И.Р. Некоторые особенности построения информационно-предметной среды в условиях кабинета начальных классов

Зубанкова Н.Н., Сариева А.Ж. Некоторые особенности построения личностно-образовательной среды на уроках в начальной школе

Толмачева Г.М. Роль учителя в современном образовательном процессе

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Габышева Л.В. Формирование УУД в процессе проектной деятельности младших школьников

Горлачева О.В. Формирование каллиграфического навыка у младших школьников в период обучения грамоте

Дьячковская Л.Г., Кузьмина М.И., Моисеева М.Э., Григорьева И.М. Формирование читательской компетентности младших школьников через реализацию проекта «Успешное чтение»

Заруцкая Т.П., Масалова И.В. Особенности работы учителя начальных классов в реализации современных задач обучения и развития учащихся

Исакова Л.С. Приёмы формирования навыка осознанного чтения на уроках литературного чтения у младших школьников

Лыткина Л.В. Формирование универсальных учебных действий на уроках обучения грамоте у детей с ОВЗ

Никифорова Н.А. Приоритетные направления организации деятельности учителя по реализации ФГОС НОО

Толстоухова Р.П. Система способов действий в предметной области «Русский язык» в 1 классе и средства их контроля и оценки

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Усмонов М.С., Исроилова Ф., Шукурова Х. Мультимедийные средства в учебном процессе

Хожалепесова Ю.Н. Приемы работы с фильмами на занятиях русского языка

Секция 7. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

Грибан В.А. Применение современных компьютерных технологий как одна из главных профессиональных компетенций учителя технологии

Додина Е.Г. Использование компьютерной игры в качестве универсальной среды обучения на уроках в начальной школе

Николаева С.И. Использование интерактивной доски на уроках русского языка в начальной школе

Попова О.П. Проект «Умная книга» образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» с использованием системы ЭУ «Азбука»

Секция 8. Летние школьные лагеря и их роль в воспитании детей

Дмитриева А.А. Преимущества языковых лагерей и их роль в воспитании детей

Секция 9. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Коротько С.В., Басов Е.Н., Снимщикова О.А. Физическая культура как основной здоровьесберегающий фактор в образовании

Секция 10. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Жиликова Е.Н. Разработка урока русского языка в 3 классе по теме: «Род имен существительных» («знакомство с этнонимами»)

Манохина Н.Е. Методическая разработка урока русского языка «Разносклоняемые имена существительные»

Мулдагалиева Р.У. Методическая разработка урока литературы в 8 классе по теме «А. Грин. Рассказ «Зеленая лампа». От уважения человеческого достоинства к духовному зрению»

Поспелова Т.А. Проект: «Музыкальный турнир-путешествие «Миссия СольЛяРес» по предмету «Сольфеджио» для учащихся 2 класса детского хорового отделения ТПК

Поспелова А.Ф. Как подготовить и провести в школе искусств ученическую конференцию: рекомендации для преподавателей

Ткаченко Л.П. Методическая разработка индивидуального логопедического занятия на тему: «Автоматизация звука "Р"»

Чернова М.Н., Забусова Л.П. Методическая разработка урока технологии «Изготовление поделки из природного материала "Баба яга в ступе"» (1-й класс)

Секция 11. Теория и методика обучения отдельным предметам

Андреянова Е.С. Развитие теории музыкального мышления в трудах зарубежных и отечественных исследователей

Штуко А.М. Воспитание в стиле ЭКО