

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме лично-ориентированного образования: Материалы III Международной научно-практической Интернет-конференции (30 декабря 2009 г.) /Под научной ред. Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2009. – 157 с. ISBN 978-5-9973-0689-2

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Гомзякова В.А., Гомзякова А.В. Решение задач речевого развития детей дошкольного возраста

Князева Н.И. Создание условий для развития познавательной активности и учебной мотивации у детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ

СЕКЦИЯ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Барышников Е.Н. Полисистемный анализ муниципального воспитательного пространства

Барышникова С.В. Патриотизм как базовая ценность муниципального воспитательного пространства

Рудь Н.Б., Бозаджиев В.Ю. Ярмова Т.Б. Воспитательная система МОУ Гимназии № 117 в детском общественном экологическом движении «Эко-друзья» как пример современной воспитательной системы в парадигме лично-ориентированного образования

Борисова Т.В. Воспитание навыков общения в младшем школьном возрасте.

Васильев В.И. Нарушение школьной адаптации как междисциплинарная проблема в системе образования

Васильева М.Г. Концептуальные модели развития одаренности

Гетманская Е.В. Организация познавательной деятельности учащихся в информационно-культурной городской среде

Гришакина О.П. Методическое объединение классных руководителей в воспитательном пространстве общеобразовательного учреждения

Горовая В.И., Гондаренко С.А., Данилова И.А. Профессиональная позиция педагога как воспитателя

Засухина О.В. Некоторые аспекты процесса воспитания в начальной школе

Ольховская Е.Б., Сапегина Т.А. Практика применения лично-ориентированного подхода в физкультурно-спортивной деятельности

Парахонский А.П. Методология формирования целостного образовательного пространства

Парахонский А.П. Роль электронных ресурсов и технологий в формировании образовательной среды учебного учреждения

Сапунов А.В. Функции учебно-исследовательской культуры

Трофимова Е.В., Адуллина Г.М. Духовно-нравственное развитие учащихся средствами феликсологического воспитания

Чиконина Г.В., Каковихина С.И. Модель процесса формирования личностно-ориентированной воспитательной среды школы

СЕКЦИЯ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА В ПАРАДИГМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Акутина С.П. Организация воспитательной работы со студентами первокурсниками

Богданов А.Н. Воспитательная система высшей школы в профилактике наркомании и токсикомании как необходимого фактора профессионального становления будущих педагогов

Бударин Е.А. Использование принципа развития положительного потенциала личности обучаемого в профессиональной подготовке курсантов военно-морских институтов

Бударина А.О., Самсонова М.С. К вопросу оценки подготовленности бакалавров лингвистики к межкультурной коммуникации

Парахонский А.П. Роль межличностных отношений и социального контроля в профессиональном становлении специалиста

Попова И.С. Роль педагогического вуза в развитии неформального образования молодежи

Салахов И.М., Муртазин Ш.Н. Выявление динамики формирования профессиональных способностей будущих управленцев в сфере образования
Сафиуллина И.Р. Возросшие требования к выпускникам в условиях экономического кризиса

Туркав О.А., Ачмиз М.А. Психорегуляция в процессе круглогодичной тренировки спортсменов

Туркав О.А., Сутормина В.А. Воспитательная система высшей школы как фактор в профессиональном становлении специалиста

Храпаль Л.Р. Социокультурная компетентность как фактор эколого-профессионального становления специалиста в парадигме личностно-ориентированного образования студентов

Челнокова В.Н. Исследовательская компетентность как основа развития информационной культуры студентов

Чиконина Г.В., Демченкова С.А. Формирование базовых профессионально-ценностных ориентаций будущих специалистов

Шварц Н.В. Мировоззренческое развитие личности в условиях профессионального образования

СЕКЦИЯ 4. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ

Девятайкина О.В. Использование игровых интеллектуально-познавательных технологий в личностно-ориентированном дополнительном образовании

Мансурова А.А. Принципы личностно-ориентированной педагогики как основа воспитания

Матросова Н.Н. Организация массовых форм работы в рамках эксперимента «Многоязычие и поликультурность» как фактор личностно-ориентированного обучения в учреждении дополнительного образования детей

Михеева Ю.В. Личностное развитие школьника по технологии обучения.....

Москвичева С.В. Мотивационная составляющая личностно-ориентированного образования учащихся в системе дополнительного образования

Приходько В.Е. Муниципальные учреждения дополнительного образования в парадигме личностно-ориентированного образования учащихся

Фатеева Л.Р. Особенности организации воспитательной работы в Армавирском центре научно-технического творчества

Ягло С.Г. Развитие творческих способностей на занятиях декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании