

Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы V Международной научно-практической конференции (30 июня 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред. д. п. н., проф. С. П. Акутиной. – М.: Издательство «Перо», 2011. – 100 с.

ISBN 978-5-91940-133-9

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Башинова С.Н. Развитие дошкольного воспитания в новых современных социально-экономических условиях

Бородина С.Н. Организация деятельности группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок»

Захарова О.Ю. Совершенствование системы здоровьесбережения ДОУ посредством внедрения новых информационных технологий

Клюжева А.Е. Развитие социальной компетенции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений деятельности ДОУ компенсирующего вида

Самсонычева Н.В. Использование активных методов обучения в дошкольном образовательном учреждении

Синицина И.А. Взаимодействие педагога с детьми старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности

Хасанова А.Г. Развитие дошкольных образовательных учреждений в контексте социально-экономических условий на современном этапе развития общества

### СЕКЦИЯ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иняткина А.В. Влияние уроков информатики в начальной школе на развитие психических процессов

Кошелева Л. А. Формирование орфографической зоркости у учащихся начального звена (из опыта работы учителя начальных классов)

Мединцева Л.В., Пантелеева О.В. Формирование познавательных интересов, как одно из условий повышения качества начального образования

Перфильева Л.П. Применение поликультурного подхода к проблеме формирования коммуникативно-толерантных умений младших школьников при освоении языкового образования

Самарина Г.А. Основные направления деятельности педагога с учащимися и их родителями. Воспитательная система класса

Шалабаева О.В. Детские общественные объединения - субъект воспитательного пространства

Ясенева Л.Г. О роли педагога в организации процесса становления социально-значимой личности учащегося современной школы

### СЕКЦИЯ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА В ПАРАДИГМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Баженова Н.Г. Внеаудиторная работа как средство формирования духовно-нравственной культуры будущего учителя французского языка

Горбунова Т. В. формирование профессионально-личностных качеств будущего социального педагога

Ершова И.А. Психологические предпосылки формирования стратегической компетентности на старшем этапе обучения иностранным языкам

Ожегова Е.В. Самостоятельная работа будущего переводчика

Петелина В.Н., Глоба А.А. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и подростков, попавших в ТЖС как приоритетное направление волонтерской деятельности студентов вуза

Харлов М.А. Повышение эффективности профессионального становления студентов в рефлексивной воспитательной деятельности колледжа

### СЕКЦИЯ 4. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ

Александрова Г.Н. Личностно-ориентированный подход в организации творческой деятельности

Воробьева А.В. Муниципальная образовательная среда: организация научно-исследовательской деятельности школьников

Мансурова Е.Х. Организация профориентационной работы со старшеклассниками в системе субъектно-развивающего дополнительного образования

Рудой Д.А. Процесс обучения в детской художественной школе как основа начального профессионального художественного образования учащихся

Шальнева Е.В. Взаимодействие педагогов и воспитанников в детском оздоровительном лагере