

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы VI Международной научно-практической конференции (31 декабря 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред. д.п.н., проф. И. А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 179 с.

ISBN 978-5-9973-1768-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция № 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях

Буршит И.Е. Принципы построения годичной программы предшкольного образования (из опыта работы курсов адаптации к школе детей, не посещающих ДОУ)

Пономарева Н.Н., Насонова Е. А. Оказание платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении

Секция № 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Зубова И.В. Развитие личностного потенциала участников образовательного процесса ДОУ средствами художественно-эстетического и физического воспитания

Королькова А.В. Обучение изобразительному искусству в системе дополнительного образования в контексте личностно-ориентированного подхода

Миняйло В.П. Проблема готовности музыкального руководителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в современных условиях

Павловицкая С.В. Методическая работа по организации воспитания эмоционально-ценностного отношения у детей дошкольного возраста к родному краю как основа формирования патриотических чувств

Польща А.В. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности на занятиях арт-студии «Шик»

Сенотова Е.А. Педагогические условия воспитания нравственно-эстетических потребностей младших школьников

Секция № 3. Воспитательная система высшей школы как фактор в профессиональном становлении специалиста в парадигме личностно-ориентированного образования студентов

Куприянова Т.А. Подготовка к профессиональному самоопределению

Федулова С.В. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Секция № 4. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся

Проценко В.Н. Формирование исследовательской культуры школьников в условиях дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании обучающихся разных возрастных групп

Скуратовская Н.А. Значение личностно-ориентированного образования в работе с одаренными детьми

Секция № 5. Личность современного учителя: имидж и сущность

Андреева Г.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Глазырина Е.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Епанчинцева С.А., Вставская Е. В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Николаева Г.Г., Полякова Н. А. Личность современного учителя: имидж и сущность

Сапожникова Е.А. Личность современного учителя: имидж и сущность

Секция № 6. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Елина В.А. Информационная культура учителя как фактор повышения качества образования

Прачкина О.А. Психолого-педагогическая компетентность педагога

Секция № 7. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Васильева М.А. Поликультурное образование как условие воспитания национального самосознания

Зейнутдинова Э.Ш. Готовность преподавателя ВУЗа к реализации коллективного способа обучения при преподавании иностранного языка

Секция № 8. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя.

Бугаева Е.Т. Организация производственной практики в условиях педагогического колледжа

Секция № 9. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Абелова Н.Е., Чуркина А. В. С чего начинается музыка: звуковая среда обитания ребенка раннего возраста (из опыта работы музыкальных руководителей)

Ахтямзянова Л. Г., Хайруллина Л.Р., Литфуллина Р. Н. Методическая разработка интегрированного урока по английскому и татарскому языку в 9 классе «Народные обряды. Национальный татарский костюм»

Гильмиева Г.Г. Проблемно-диалогический урок по геометрии в 8 классе «Площадь трапеции»

Гурьева В.М. Методическая разработка урока литературного чтения (по учебнику Л.Е. Журовой и А.О. Евдокимовой «Букварь». Часть I)

Гурьева Т.В. Методическая разработка урока по физике в 8 классе «Изменение агрегатных состояний вещества»

Иванова Н.В. Методическая разработка урока по географии в 8 классе по теме: «Россия на карте часовых поясов. Время»

Канашевская М.С. Методическая разработка урока по алгебре «Формула разности квадратов»

Киосе Н.Д. Урок поэзии в музее «Дети и война»

Королева Н.А. Методическая разработка урока по математике в 7 классе по теме «Действие с одночленами и многочленами»

Маркова Н.А. Методическая разработка урока по истории в 9 классе на тему «Политические партии России начала XX века»

Озерова Г.И. Фрагмент урока по теме «Построение и измерение углов с помощью транспортира» в 4 классе

Погуц М.В. Фрагмент урока по теме «Систематизация знаний о правописании безударных гласных в приставке, корне и окончании имён существительных и прилагательных» в 4 классе

Позмогова О.Н. Методическая разработка урока по английскому языку на тему «Спорт»

Порядина Л.Н.Обобщение и систематизация знаний по теме «Жиры» (органическая химия)

Порядина Л.Н. Контроль знаний учащихся по теме «Аминокислоты. Белки» (органическая химия)

Родохлебова Л.Г. Урок технологии в 7 классе по программе В.Д. Симоненко «Обслуживающий труд»

Хабибрахманова Л.Д. Методическая разработка урока по английскому языку в 7 классе «Books in our life»

Хабибуллина Н.Р. Методическая разработка урока «Диалог. Знаки препинания при прямой речи»

Харрасова Ч.Т. Методическая разработка урока по математике для 1 класса по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой «Сложение вида $+ 2$, $+ 3$ »

Хохлова Л.В. «Кошкин дом» - конспект интегрированного развлечения в 1 младшей группе театрализованная деятельность детей с выходом на продуктивную изобразительную деятельность (лепку)

Секция № 10. Теория и методика обучения отдельным предметам

Дмитриева В.Е. Формы и методы занятий при реализации прорывного проекта «Ядерно-водородная энергетика»

Кихтенко И.С., Тертышная Е. Н. Методические особенности тестов на формирование понятий и рекомендации по их созданию

Родин А.В. Технология формирования математических умений на примере учебной темы «Прогрессии» в 9 классе

Сагадиева Э.Г. Обучение устойчивым оборотам русского языка младших школьников

Федорова Т.А. Игра как средство эмоционального развития детей с отклонениями в развитии на уроках истории

Шилина Л.Я. Интегрированный урок как продукт проектирования единого смыслового пространства