

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы VII Международной научно-практической конференции (30 июля 2012 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 108 с.

ISBN 978-5-91940-403-3

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клюева Е.А. Средовой подход как основание личностно-ориентированной парадигмы образования

СЕКЦИЯ 2. МЕСТО И МИССИЯ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Груничева Т.Н. Новой школе – новый учитель

Кулишова И.Н. Система работы учителя-предметника и классного руководителя по созданию условий к осознанному профессиональному самоопределению учащихся в современной школе

Лунёв Р.С. Роль учителя в современном педагогическом процессе (на примере исследования П.Ф. Каптерева и сегодняшней действительности в области образования)

СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Гладкова Л.Г. Простейшая модель успеха

Михеева Ю.В. Социально-педагогические особенности обращения к специалисту психологического или психотерапевтического профиля

СЕКЦИЯ 4. ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Гизатова И.А. Ценностное отношение старшеклассников к педагогической деятельности как личностный результат

Криворучкина О.П. Проектная деятельность учащихся

Мацыгура А.В. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Филиппова А. А. Педагог в поисках универсальной образовательной системы

СЕКЦИЯ 5. «В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ)

Белоусова А.В. Specific methodological ways of lesson and organization for target group of students

Давыдова О.С. Методическая разработка урока русского языка в 6 классе «Мягкий знак на конце и в середине числительных»

Джуманова С.Ш. Идеиный смысл параллелей между романом М. Булгакова «Мастер и Маргарита» и «Фантастической симфонией» Г. Берлиоза

Елина В.А. Беседа на тему «Сила воли. Положительные и отрицательные качества человека» (4 класс)

Зорина Т.П. Методическая разработка урока «Семья как первичный институт социализации личности»

Ковалева С.А., Непочатых Н. А. Методическая разработка урока «Пожарная безопасность. Опасности, подстерегающие нас в быту»

Куделина Е.С. Методическая разработка урока по теме: «Признаки равенства треугольников. Свойства равнобедренного треугольника»

Пестернев Е.В. Модель мастер-класса «Я веду образовательный блог»

Петрова Л.Н., Кузнецова Н. В., Евстратова М. В., Левина Т. Я. Методическая разработка урока по краеведению в 8 классе: «Чусовая – уникальная река Урала»

Попова А. Н. Методическая разработка занятия по русскому языку и культуре речи «Экспрессивность поэтического текста»

Родикова Е.Н. Методическая разработка урока «Роль запятой в простом предложении»

Светлова Е. В. Методическая разработка урока по предмету «Литература для детей и юношества» «О чудесах и не только...» (по роману Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)

Семенистик Л.В. Методическая разработка урока математики для 1 класса «Числовой отрезок»

СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Атаева И. А., Баева Б.А. Особенности оценивания учащихся на уроках общественных дисциплин и использованием интерактивных стратегий преподавания