

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (26 декабря 2012 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 285 с.

ISBN 978-5-9973-2355-4

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное воспитание. Становление и развитие сети дошкольных воспитательных муниципальных учреждений в новых современных социально-экономических условиях

Винюкова О.Ю., Гладкова О. Д. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями из опыта работы воспитателей второй младшей группы

Глушкова И.Ф., Николашина Л. Н., Торопова Е. А. «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...»

Лялина С.Б. Самосбережение здоровья педагога дошкольного учреждения

Печенкина Н.В. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников: традиционные и инновационные формы

Секция 2. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Аппель З.С. Развитие фонематического слуха и восприятия у учащихся школы VIII вида

Гушул Ю.В. Программы поддержки и развития чтения как действенная форма формирования муниципального воспитательного пространства

Макина Е.Ю., Щипков О. В. Получил диплом. Что делать? (к вопросу о трудоустройстве выпускника)

Свистунова Л.Ф. Традиции – путь в будущее. Приобщение школьников к наследию мировой музыкальной культуры

Секция 3. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся

Клушина О.Л. Компьютерные презентации в музыкально-образовательной деятельности

Секция 4. Личность современного учителя: имидж и сущность

Айтмухамедова Р.Ф. О саморегуляции и самопостижении личности

Болдырева В.Б. Субъектность как основание акмеологической культуры педагога

Бронский Е.В. Синдром профессионального «выгорания» как форма деформации личности учителя физической культуры

Володкина Е.М. Слагаемые профессионального имиджа современного педагога

Дербаско В.С. О смысловых структурах личности педагога

Джалмухамбетова И.М. Мотивационный процесс как механизм преодоления энтропии развивающейся личности

Джолмуханова Д.Т. Развитие самосознания педагога: преодоление противоречий

Дуюнова С.А. Развитие познавательной сферы педагогов: понятие, уровни, стадии

Захарова А.А. Внутренний диалог личности: виды, механизмы протекания

Зверева С.А. Соотношение Я-концепции и саморазвития личности профессионала

Иконникова Л.В. Аутокомпетентность педагога в сфере самосознания

Исаналиева З.Ш. Целостность личности: понятие, характеристика, системообразующие факторы

Исимова Р.С. Сущность и феноменологические характеристики «доверия к себе» человека

Квасникова О.А. Психодинамические свойства темперамента человека

Круглова Л.А. Аутопсихологическая компетентность педагога как акмеологическое явление

Кулкаева А.К. Интенция личности: понятие, формы, виды

Курманалиева М.Г. Самоидентификация и рефлексия как компоненты самореализации личности

Медунова Н.Н. Энтропия и неэнтропия как существенные свойства развивающейся личности педагога

Мендалиева Б.А. Сущностная характеристика понятия «акме»

Лысова И. А., Мухамачина Г.Р. Творческая активность педагога: понятие, мотивы, генезис

Петрова Т.Д. Стилль педагогического общения как ключевой фактор личностно-ориентированного образования: к постановке проблемы

Султанова Т.Х. Ценностные ориентации личности: понятие, функции, особенности

Тауткеева Г.З. Личностные ценности как элементы смысловой сферы личности

Терешина Н.В. Индивидуальное и общественное в личности человека

Узлова А.В. Готовность личности к саморазвитию как индивидуально-психологическая характеристика, обуславливающая продуктивность деятельности педагога

Урахова Г.И. Творческая индивидуальность профессионала: характеристика, возрастная динамика

Уталиева В.А. Взаимосвязь позиции личности и механизмов саморегуляции

Фролова И.В. Аутопсихологическая компетентность личности: представления в классических направлениях западной психологии

Шамашева В.Р. О проблеме самосознания личности

Шонанова А.С. О диалектическом единстве субъективного и объективного в личности человека

Секция 5. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Дудина И.Н. Влияние первого учителя на формирование личности школьника

Павлова Н.В. Учитель в современном образовательном процессе

Якимова О.Г. Роль преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО

Секция 6. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Плюхина О.А. Особенности современного социального воспитания в образовании

Арутюнов А. В., Часовской А.А. Технология концентрированного и проектного обучения в среднем профессиональном образовании

Свистунова Л. Ф., Шалая К.В. Художественно-творческая деятельность учителя в современном образовательном процессе. Имени Гнесеных. Музыкальное образование России как семейная миссия

Секция 7. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Дмитриева И.В., Русскина И. Л. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Бычкова С.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Яблочный банкет»

Ветвицкая И.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Берегите родную природу»

Гаврилова Н.А. Методическая разработка мероприятия «Умники и умницы» по теме «Зубы и уход за ними»

Галишников Л.Ю. Формирование универсальных действий младших школьников на уроке окружающего мира

Гусейнова М.М. Дифференцированное обучение чтению в младшем школьном возрасте

Дяченко О.Н. Методическая разработка урока по окружающему миру для 1 класса «В семье друзей пернатых»

Исакова Г.А. Методическая разработка урока по русскому языку в 6 классе «Речевой этикет «Шаг навстречу»

Лесных Е.И. Тексты с тестовыми заданиями для 6-х классов (на основе книги С.Соловейчика «Пушкинские проповеди»)

Лукьяненко Т.В. Методическая разработка урока математики во 2 классе по теме «Состав чисел второго десятка. Таблица сложения»

Медведева Е.Н. Урок знаний в 1 классе

Неклюдова С.А. Муниципальное воспитательное пространства в парадигме личностно-ориентированного образования

Поддубная Н.А. Методическая разработка профессионального конкурса «Знатоки бухгалтерского учета»

Раскатова Л.А. Урок-исследование русского языка в 3 классе

Рейнер К.Г. Наглядность изобразительного искусства на уроках истории как средство эстетического воспитания и художественного образования школьников

Ринчиндоржиева М.Ф., Хомустова Ю. Г. Методическая разработка урока английского языка для студентов 3 курса транспортного отделения (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»), посвященному Дню автомобилиста

Свищёва Г.В. Математический КВН в 7 классе
Трохина Ю.В. Сценарий внеклассного мероприятия «Плавание по океану знаний» (День знаний в 1 классе)
Филиппова О.Н. Методическая разработка классного часа для учащихся 5-го класса «Давайте познакомимся»
Чернова Т.В. Методическая разработка классного часа: «Курение – одна из вредных привычек»
Чолкован А.В. Использование диаграмм на уроках математики
Шмойлова О.И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Сказка: «Сильным будет только тот народ, что по справедливости живет!»
Штуко А.М. Внеклассное мероприятие для студентов педагогических колледжей и музыкальных училищ по теме: «Язык цветов»
Секция 9. Теория и методика обучения отдельным предметам
Гришина Т.В. Теория и методика обучения информатике
Железнова Л.Б. Методическое сопровождение курса «Основы православной культуры»
Зверева О.В. Теория и методика обучения французскому языку
Каренко Н.А. Методика изучения правил орфографии и морфологии русского языка
Котусенко К.А. Современный британский учебник истории как средство личностно-ориентированного обучения
Кулагина Н.А. Активизация познавательной деятельности на уроке чтения
Олифиревич Е.В. Системный подход к использованию приемов чтения на уроках английского языка как условие формирования и развития творческого мышления учащихся
Пепеляева А.В. Знакомство с музыкальным инструментом в четыре года – это реально
Петухова Е.А. Урок по баскетболу для учащихся 4 класса