

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы IX Международной научно-практической конференции (29 апреля 2013 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2013. – 119 с.

ISBN 978-5-9973-2525-1

## СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Горбачёва Е.В. Личностно-ориентированный подход как основа дополнительного образования и воспитания детей

Джуманова М.Х. Ценностные ориентации как условия эффективности профессиональной деятельности

Донскова Н.А. Вовлечение детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, в игровую и познавательную деятельность как слагаемые творческого развития и успешной социализации личности

Дощанова Ж.И. Интеграция предметов как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

Криуля Л.Е., Медведенко Т.Л., Пинчук Л.Н. Муниципальное воспитательное пространство и его информационно-предметная среда как основа всестороннего развития учащихся в контексте личностно-ориентированного образования

Макеенко Е.В. Духовно-патриотическое воспитание детей – важнейшее направление в работе педагогов

Панкова Н.А. Личностно-ориентированное обучение в преподавании физики

Помазкина Н.Ф. Дарить музыку детям – главная цель в жизни М.Н. Левашевой

Секция 2. Муниципальные учреждения дополнительного образования как важная составляющая в личностно-ориентированном образовании учащихся.

Бритоусова Л.А. Практическая работа по преодолению проблем семей, находящихся в социально опасном положении

Петухова К.В. Воспитание подростков в творческом коллективе как детской общности

Редюк А.Л. О подростково-молодежных клубах по месту жительства

Секция 3. Личность современного учителя: имидж и сущность. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе.

Бегимова Г.С. Личность современного учителя: имидж и сущность. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Травкина О.В. Требования к учителю для создания условий эффективного взаимодействия с учащимися в образовательном процессе

Секция 4. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка.

Салыхова Р.А. Саморегуляция эмоционального состояния педагога

Секция 5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Иванова Ж.М. Использование здоровьесберегающих технологий в комплексной коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста  
Кудряшова Е.Е. Формирование здорового образа жизни дошкольников  
Мурова Е.Г. Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе  
Стрельникова Т.К. К здоровому образу жизни – через проект «Неболейки»  
Уколова Т.В., Гераськова С.В. Приобщение к здоровому образу жизни детей младшего школьного возраста: основные направления работы образовательного учреждения

Секция 6. «В копилку учителя» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий)

Авраменко Н.А. Подбор эстрадно-жанрового репертуара как важнейшая задача педагога в развитии чувства ритма начинающего аккордеониста

Альтина Г.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия посвященного Дню Победы «И помнит мир спасенный...»

Вишневецкая А.В., Румянцева О.Е. Интеграция химии и психологии в рамках недели естественных наук

Кирик М.А. Методическая разработка интегрированного занятия по родной природе и аппликации в старшей группе на тему «Дары деревьев»

Махосова Ю.В. Программа формирования толерантности у детей младшего школьного возраста на уроках музыки

Хохлова Л.В. Методическая разработка физкультурного занятия с использованием оздоровительных технологий «Солнечные лучики» в 1 младшей группе

Секция 7. Теория и методика обучения отдельным предметам

Бекшаева Н.А. Развитие музыкальных способностей детей в процессе работы над фортепианным ансамблем

Горбункова Л.А. Технология деятельностного метода обучения как средство формирования ключевых компетенций на уроках биологии

Курлина Н.В. Активизация познавательной деятельности обучающихся как составляющая профессиональной деятельности учителя математики

Нуриманова Р.Р. Формирование игровых навыков – залог скрипичного мастерства

Павлова М.С., Муллахметова Г.Ф. Методика использования компьютерных тестов по математике

Правдина О.В. Теория и методика обучения математике в начальных классах: методы индивидуальной работы на уроках математики