

М 90 Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования: Материалы X Международной научно-практической конференции (30 июля 2013 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2013. – 207 с.

ISBN 978-5-9973-2622-7

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Данилова Т.В., Филёва Т.И. Методы воспитания детей дошкольного возраста
Морозова Л.В. Особенности развития памяти у детей старшего дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ахмедова А.Д., Каршгалиева А.Д. Внеурочная проектная деятельность учащихся по химии

Букреева Т.Н. Некоторые особенности введения краеведческого материала на уроках географии в шестом классе

Верховцева М.А. Организация воспитательной работы в сельской малокомплектной школе

Володина-Давлекамова О.Э., Володина М.Э. Некоторые аспекты организации современного урока в начальной школе

Дрозд К.В. Модель воспитательного пространства «школа-вуз» на основе событийного подхода к организации взаимодействия субъектов образовательного процесса

Кожеурова Е.В. Работа с проектными задачами на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС

Магсумьянова Т.М. Особенности работы концертмейстера на уроках народно-сценического танца

Наумова Т.В., Шуштанова С.И. Театрализованная деятельность как условие формирования душевного и социального здоровья дошкольников

Пудова О.А. Создание воспитательного пространства как основы для формирования нравственно-этической позиции будущих средних медицинских работников

СЕКЦИЯ 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ

Акепсимова Е.С. Использование личностно-ориентированных технологий в практике работы с детским коллективом

Куклина Л.В. Развитие творческой личности в системе дополнительного образования

СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Дашдиев В.А., Шахбазова М.А. Формирование личности – миссия современного учителя

Кульмаметьева Э.М. Индивидуальные образовательные маршруты у обучающихся лица: психолого-педагогические условия их реализации

Лопаткин Е.В. Подготовка современного учителя в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода

Набиханова Ш.Б. Повышение профессиональной компетентности выпускников педагогического колледжа в условиях модернизации дошкольного образования

Перепичай А.В. Проблема обучения дошкольников 4-6 лет по классу «Гитара»

Раенко Т.В. Особенности разработки программы воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях ФГОС

Федоров В.М., Глушко Е.Г. Подготовка будущего учителя к коррекционной работе с учащимися

Хуаз Б.А. Использование цветообразов обучающимися в процессе закрепления на уроке литературоведческих терминов

СЕКЦИЯ 5. ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Кожокар И.Е. Педагогические инновации

Колесина К.Ю. Воспитательные аспекты подготовки будущего педагога в университете

Сурнина М.В., Двуреченская В.Н. Современная гимназия как среда развития творческого потенциала учащихся

СЕКЦИЯ 6. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Боравская И.Б. Практико-ориентированные технологии как одно из условий подготовки компетентного специалиста

Казанцева Ю.Ю., Карпова Л.В. Роль образовательного сообщества в становлении современного педагога

СЕКЦИЯ 7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

Войтенко Г.Н. Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования

Григорьева Л.В. Использование программ для создания интерактивных образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания
Пузанова Н.Г. Использование современных компьютерных технологий в работе учителя

СЕКЦИЯ 8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Горелова И.И. Проблема сохранения здоровья педагога в современном образовательном пространстве

Заева Н.К. Здоровьесберегающие технологии и современная система образования

Короткова Л.А. Пальчиковые игры в развитии речи дошкольников

Косикова Л.В. Личностный подход как условие эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями

Побожаква Е.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка

Соловьева Т.Н. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Шарипова Д.Д., Шахмурова Г.А., Сайфиева С.С. Подготовка учащихся педагогических колледжей к использованию здоровьесберегающих образовательных технологий

Ястшембская Н.М. Здоровьесберегающие образовательные технологии

СЕКЦИЯ 9. «В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)

Бабаева Н.Э. Методическая разработка урока литературного чтения в 1 классе

Бруцкая Т.А., Тынчаров С.С. Методическая разработка занятия «Создание сценария сюжета»

Бунеева Е.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия составлена для 4 класса. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая разгрому немецко-фашистских войск под Москвой

Данилова Н.Б. Методическая разработка урока музыки во 2 классе на тему «Что изображает музыка?»

Демина С.М. Методическая разработка урока английского языка на тему: «Home, sweet home»

Дешевых Е.А. Кубанский казачий музыкальный фольклор

Дорохов В.В. Урок обобщения и систематизации знаний по математике в 6 классе "Решение уравнений"

Казанская Е.Е. Методическая разработка урока литературного чтения в 3 классе по произведениям Л.Н. Толстого «Акула», «Прыжок»

Кольцова И.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия в 3 классе «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»

Лавринович И.В. Литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина «В дорогу за сказками»

Мохнаткина

Т.В.

Твори добро и красоту.

Сценарий внеклассного мероприятия учащихся младших классов

Наятова С.Я., Никифорова Е.В. Урок русского языка в 9 классе «Сложное предложение как единица синтаксиса» в контексте здоровьесберегающего подхода

Павлуша Т.В. Методическая разработка урока литературы на тему: «Любовная лирика Ф.И. Тютчева (Денисьевский цикл)»

Подгорова Т.П. Методическая разработка урока литературы «Чтоб в человеке человеческое торжествовало...». Н.С.Лесков «Человек на часах»

Попова А.Н. Методическая разработка урока в 5 классе по ФГОС: «Чередующиеся гласные в корне слова. Написание гласной, зависящей от суффикса, следующего за корнем»

Тулаева И.В. Профессиональная ориентация на уроках русского языка «В мире профессий. Человек-строитель»

Хавренко Н.И. Разработка внеклассного мероприятия по английскому языку в 9 классе на тему «Мир профессий»

Явтушенко И.А. Методическая разработка занятия «Семья в современном обществе»