

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции (28 января 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. Г.Ф. Гребенщиков. – М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 252 с.

ISBN 978-5-9973-2896-2

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Гербелева О.Л. Использование рейтингово-накопительной системы оценки знаний студентов в процессе педагогической практики как условие качества профессиональных умений будущих воспитателей

Крохмаль Е.В. Первые шаги внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае

Матвеева А.И., Саранчин Ю.К. Основные модели адаптации молодого специалиста в современной системе высшего образования России

Тюренкова С.А., Шумакова А.В. Развитие системы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации педагогического образования

Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Воеводина М.И. Трансдисциплинарные формы деятельности в социокультурной среде образования

Захарова М.В. Педагогический блог – инновационная форма взаимодействия в образовании. На примере проекта «Блогосфера» МКУ КМЦИКТ «Старт» города Краснодара и муниципального конкурса «Лучший блогер»

Секция 3. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект

Быстрова Ю.А. Система психолого-педагогического обеспечения социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экспериментально-образовательного округа инклюзивного и специального обучения

Секция 4. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Гайнанова Р.Ш., Широкова О.А. Разработка визуального проекта для решения задач аналитической геометрии

Гудина В.С., Дашкова Е.В. Экскурсионные технологии в образовании

Иванова Н.В., Марунина Г.Н., Патрогина Е.В. Личностный результат семейных проектов с точки зрения младших школьников и их родителей

Казарова О.А., Мамедова Г.Э. Адаптивно-инновационные игровые технологии

Казарова О.А., Колмакова К.А. Адаптивно-инновационные технологии, основанные на реализации проектной деятельности

Капран В.П. Использование современных компьютерных технологий на уроках русского языка

Пономарёва С.И., Рябчикова Е.В. Особенности формирования «Я – концепции» в младшем школьном возрасте

Хабибулина Р.И., Хабибулина А.Г. Формирование научного мышления на основе знакомства учащихся со структурой научных исследований на примере фактов из истории физики

Шабанова Т.Н. Глобализация и развитие инновационной (интегративной) системы образования в России

Секция 5. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Гальченко Н.А. Здоровьесберегающие технологии и их реализация в процессе обучения

Копылов В.А. Лесник И.В. Проблема формирования у школьников духовно-нравственных ценностей: методический аспект

Миронова И.Н. Методы обогащения и активизации словаря дошкольников

Подорожня Ю.С. Инновационные образовательные технологии на уроках английского языка в начальной и основной школе (из опыта работы)

Секция 6. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования

Спиридонова Г.И. Развитие у студентов профессионально-педагогического мышления

Секция 7. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании

Зильбербранд Н.Ю., Рудакова И.А. Проектирование смысловых задач в зависимости от мотивации достижения студентов интерналов/экстерналов

Лебедева Е.А., Сорокина И.М. Личностная и интеллектуальная рефлексия младших школьников

Стебеньева Т.В., Лазарева Л.Ю. Система экспертной интегральной оценки качества электронных образовательных ресурсов

Секция 8. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Бажев О.М. Освоение инновационных технологий в авиамodelьном кружке системы дополнительного образования «Тарская станция юных техников»

Сергеева М.В. Управление инновационными процессами в образовательном учреждении

Секция 9. Инновационная направленность воспитательного процесса
Передкова Е.Д. Возможности музыкально-творческого развития учащихся, обучающихся на электронных музыкальных инструментах

Секция 10. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)
Виноградова С.Ю. Из опыта подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку
Кутарев О.Ю. О повышении качества тестов Единого государственного экзамена
Найденко Т.Ю. Зачётная система как технология, позволяющая помочь в подготовке учащихся к сдаче экзамена по физике в форме ГИА и ЕГЭ

Секция 11. Теория и практика профильного обучения
Королькова Е.И. Квалификационный экзамен в соответствии с требованиями ФГОС СПО как итог самостоятельной работы студентов по специальности «Дошкольное образование»

Секция 12. Научно-исследовательская и творческая работа обучающейся молодежи как условие формирования готовности к инновационной деятельности
Казановская Е.Б. Использование проектных технологий на уроках химии и во внеурочной деятельности как важный элемент научно-исследовательской и творческой работы обучающейся молодежи
Мишутина О.В. Научно-исследовательская и творческая работа студентов-фармацевтов в дистанционном курсе по английскому языку как условие формирования их готовности к инновационной деятельности в условиях технопарков

Секция 13. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы
Егорова Н.Н. Роль системы дополнительного образования в развитии творческого потенциала школьников
Хлыбова Г.В. Создание развивающей среды в группе детского сада как условие быстрой адаптации вновь поступившего ребенка

Секция 14. Новые федеральные образовательные стандарты для подготовки специалистов (педагогических кадров) в условиях модернизации образования
Назарец О.И. Профессиональные информационные технологии в процессе обучения студентов экономических специальностей
Паевская С.Л. Оценка соответствия образовательных и профессиональных стандартов компетенций в сфере подготовки технических кадров

Секция 15. Научно-исследовательская деятельность в образовании
Гуков А.Э. Повышение качества образовательных услуг в условиях нового закона «Об образовании в Российской Федерации»
Ефремова Н.А. Виды упражнений в работе с синонимами

Климашова Е.Б., Лычагина Н.В. Развитие исследовательских умений учащихся на уроках математики

Панасенкова М.М. Организация научно-методической работы в условиях детского дома

Секция 16. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования

Валитова В.Н., Гайнанова Л.Ф. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Васюкова А.Н. Проблема употребления энергетических напитков студенческой молодёжью

Вафиева Т.В. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде Нефтекамского педагогического колледжа

Секция 17. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Ахметшина Г.Х. Содержание и организационные формы военно-патриотического воспитания старших школьников во внеучебное время

Бережная О.В. Социально-психологические особенности профессионального самоопределения личности с ограниченными возможностями здоровья

Зелёная А.В. О некоторых психологических аспектах в обучении детей сольному пению

Кайвалиева А.Э. Проявления самостоятельности детей младшего школьного возраста в значимых видах деятельности

Колодовская Е.А. Сравнительная характеристика особенностей эмоционального развития детей с различными нарушениями слуха и слухом в норме

Секция 18. Мониторинг качества образования

Александрова Е.А. Мониторинг качества дошкольного образования

Симкина Е.Н. К вопросу оценки образовательных результатов в дошкольной организации

Ходзицкая Е.А. Оценка как средство мониторинга качества образования

Секция 19. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Карачун С.Г. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Маханова С.Г. Применение информационно-коммуникативных технологий при обучении математике

Павлова М.В. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка

Секция 20. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы

Полунина О.А. Преподавание дисциплины «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» в СИБУПК