

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития) //Материалы I Международной научно-практической конференции (30 июня 2010 г.) /Под научной ред. доктора педагогических наук, профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2010. – 240 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Авсеенко Н.В. Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Айдарова О.В. Формирование здорового образа жизни в условиях дошкольного учреждения

Бычкова М.Ю., Мандрик В.В., Никифоряк В.А. Социализация личности дошкольника через занятия театрализованной деятельностью

Королева Л.И. Театрализованная деятельность в ДОУ

Пескишева Т.А. Подготовка дошкольного образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Петрова О.А., Гавриленко О.И., Селезнёва А.Н. Детский сад как организационно – педагогическая система – учреждение социального партнерства

Романова М.В. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Сташкова Т.Н., Прядченко Л.В. Взаимосвязь формирования экологической культуры и познавательных процессов будущих первоклассников

Филичева Е.П., Головина С.А. Инновационный подход к созданию предметно - развивающей среды по исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ

Хорольская Т.А. Дошкольное образование. Занятия по развитию изобразительной деятельности

Шипилова Е.Б. Предшкольное образование (из опыта работы МОУ Кантемировский лицей)

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Буснюк Н. Ю. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Кисть Е.А. Формирование здорового образа жизни у младших школьников

Князева В.И. Творческая деятельность учащихся начальных классов на уроках литературного чтения

Князева В.И. Использование здоровьесберегающих технологий в стрессоустойчивости младших школьников

Присич Е.В. Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня

Приходько В.Е. Индивидуальный подход к младшим школьникам средствами информационных технологий

Романенко С.А. Формирование интереса к национальной культуре средствами музыкального искусства

Сокольникова М.А. Работа с одарёнными детьми на примере опыта работы ГОУ СОШ № 840 г. Москвы

Хорольская Т.А. Изобразительная деятельность младших школьников

Храмкова Е.Ю. Учебная деятельность как основа речевого развития младших школьников

Шинкарёв Е.М. Инновационные направления фитнеса и его оздоровительное влияние на организм занимающихся

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Билль И.А. Элективные курсы по истории в профильной школе

Викторова Т.А. Основы стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Володина Е.В. Знакомство с операционной системой LINUX в школьном курсе информатики (на примере темы «Файловая система»)

Дышлюк И.С., Юдина Т.А. Современная школа: инновационный путь развития

Колодка Г.Э. Технологический подход как основа современной образовательной парадигмы

Коробейникова О.В., Петухова А.А. Общеобразовательная школа как центр формирования этнической культуры

Кубрак Л.В. Технология тестирования на уроках истории

Мамченко Ю.В. Развитие читательской деятельности учащихся

Михайлова Н.И. Групповая работа, как форма организации учебной деятельности на уроке

Михеева Ю.В., Алексеева А.В., Петрова Л.А. Психолого-педагогические способы воздействия на подростка

Наличаева С.А. Особенности ценностно-смысловой сферы учителей в основе совладания с профессиональным выгоранием

Перекальева О.В. Инновационные подходы в обучении школьников истории и обществознания. Из опыта работы

Пронина И.Н. Подготовка к ЕГЭ. Учим писать эссе

Рамазанова Г.Б. Компетентностный подход к обучению немецкого языка

Руденко О.В. Информационно-коммуникационные технологии на уроках окружающего мира

Тарабанова И.В., Пужульс И.Н. Развитие естественно - научного мышления учащихся в процессе преподавания пропедевтического курса физики

Топчиева И.В. Модульное обучение русскому языку на основе технологической карты

Хорольская Т.А. Среднее образование. Роль изобразительного искусства в обучении учащихся среднего звена

Храмова Е.В. Значение проектной деятельности учащихся в процессе модернизации современного российского образования

Шипилова Е.Б. Совершенствование форм общественного участия в оценке качества общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кантемировский лицей»

СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Леонова И.В. Формирование творческой активности учителя технологии

Мансурова А.А. Современная система дополнительного образования и развитие личности

Маренцева Е.С. Особенности педагогической поддержки самореализации личности в образовательной среде

Никитина Е.С. Личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании

Кирик О.И., Николаюк И.В., Рылькова Н.В. Механизмы реализации содержания воспитания в муниципальной системе образования

Парахонский А.П. Роль преподавателя в развитии муниципальной системы высшего сестринского образования

Парахонский А.П. Муниципальная система образования – часть государственной политики России

Парахонский А.П. Инновационные подходы к совершенствованию муниципальной системы медицинского образования

Парахонский А.П. Болонский процесс и муниципальное образование

Паскевич Н.Я. Опыт вовлечения школьников в научно-творческие объединения центра дополнительного образования «Малая академия» г. Краснодара

Петренко О.Л., Егорова В.Л. Роль дополнительного образования в современном образовательном пространстве

Сабина А.А. Педагогические условия организации вокальной работы с детьми в процессе постановки мюзикла

Сибгатова Р.Р. Танец как средство социализации младших школьников на уроках хореографии

Хорольская Т. А. Дополнительное образование. Работа художественной студии в школе

Шевченко И.В. Организация профессионального самоопределения и социальной практики учащихся