

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы X Международной научно-практической конференции (28 декабря 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2013. – 213 с.

ISBN 978-5-9973-2831-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция № 1. Дошкольное образование.

Алиасакова Н.А. Роль сказки в развитии творческого воображения младших дошкольников

Арстанова М.У. Формы проявления эмоционального неблагополучия дошкольников

Афанасьева Л.В. Способы познания свойств и отношений в дошкольном возрасте

Балченкова Н.А. Организация и проведение диагностики уровней сформированности ключевых компетентностей дошкольников

Борисова В.Н. Многообразие экологического воспитания дошкольников

Булычева С.В. Компетентностный подход: содержание ключевых компетентностей дошкольников

Васютина С.И., Бакуменко Т.Н. Использование элементов ТРИЗ в развитии творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста

Гизатуллина Н.М. Развитие творческих способностей дошкольника посредством музыкального образования

Глебова О.Г. Организация условий физического воспитания детей дошкольного возраста

Дубовик Л.М. Рекомендации по организации занятий дошкольников физическими упражнениями в семье

Ефанова И.Ю., Матвеевцева Н.Е., Кашура С.Н. Использование нестандартного оборудования в «Уголках здоровья» как средство повышения мотивации дошкольников при решении задач ОО «Физическое развитие», «Коррекция»

Зубачева Е.В. Основные особенности психического развития ребенка в дошкольном возрасте

Игзалиева Р.А. Развитие эстетического отношения дошкольников к природе

Киблер Л.Л. Особенности формирования олимпийской культуры у детей дошкольного возраста

Красильникова Т.В. Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста

Лазаревская А.К. Личностная и нравственная готовность к школьному обучению

Люкшенкова Н.А. Готовность к школьному обучению: основные аспекты школьной зрелости

Пальникова Т.Н. Социальное развитие личности в дошкольном образовательном учреждении

Петрикина И.В. Воспитание толерантности у дошкольников в процессе музыкальной деятельности

Погребниченко Л.П. Полифоническая чувствительность и возможности ее развития у детей дошкольного возраста

Савенкова А.В. Экологические игры как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста

Сукталиева Г.И. Педагогические технологии формирования ключевых компетентностей детей дошкольного возраста

Тигина Т.Л. Развитие речетворчества детей старшего дошкольного возраста методом мнемотехники

Тихонова С.Г., Шамаева Г.А. Основы патриотического воспитания дошкольников

Ульяновская Т.Б. Создание «мини-музея сказок» для детей младшего дошкольного возраста в процессе совместного взаимодействия педагога и родителей группы

Филиппанова К.В. Игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Хохлова Л.А. Формирование личности дошкольника в процессе занятий физическими упражнениями

Цкипуришвили Е.Ю. Особенности развития связной речи у детей с нарушением зрения

Чертина Н.А. Особенности развития речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием

Чуварлева И.Ю., Кузнецова Л.К. Особенности эмоционального развития детей дошкольного возраста

Чуреева И.П. Интеллектуальная готовность к школьному обучению

Шепилова О.Л. Сущность и структура профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Шукшина О.С. Задачи физического воспитания дошкольников

Секция № 2. Начальное образование.

Аллабердина А.Р. Детский музыкальный фольклор

Канунникова И.В. Межпредметные связи как средство формирования целостной картины мира у младших школьников

Кострыкина С.В. Особенности формирования социальной компетентности у младших школьников

Кошечкина И.Ю. Развитие языкового образования младших школьников на уроках русского языка в условиях современного образования

Лебедева М.Г., Огурцова Е.А. Характеристика гиперактивного поведения младших школьников

Матюшкина Г.Б. Возрастные особенности ребенка младшего школьного возраста

Мусихина Н.А. Игровые технологии на уроках в начальной школе

Семенищева М.Г. Повышение качества образования через патриотическое воспитание обучающихся в начальной школе

Сокоротова Л.В., Решетникова Н.А. Повышение мотивации к учебной деятельности через оценки

Сокоротова Л.В., Феоктистова Т.Д. Развитие творческого воображения учащихся младших классов

Стурова Е.А. Работа с родителями младших школьников на современном этапе образования

Тарасова Ж.В. Задатки, способности, таланты, одаренность детей младшего школьного возраста

Трачук А.Р. Работа с иллюстрацией как средство развития творческого воображения учащихся начальной школы

Юсупова А.С. Роль учителя начальных классов в ознакомлении младших школьников с произведениями искусства

Секция № 3. Среднее образование

Абдрахманова Г.А., Салимова Ф.Я. Внеурочная работа по русскому языку: содержание, формы и виды

Камбарова Б.Б. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения как средство развития познавательной активности школьников

Кудрина Н.В., Кудрина Ю.В. Технологии управления качеством в образовании

Малета С.В. Компетентностный подход в процессе повышения квалификации преподавателя современного ВУЗа

Михайлова И.А., Буркенья Н.А. Задачи, содержащие элементы историзма, в учебниках математики для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ

Прядко А.В. Проект организации методической работы в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения

Пушкина И.М. Профессионализм личности и деятельности современного педагога

Хайретдинова М.А. Диагностика и «глобализация» в муниципальной системе образования

Харланова Т.П. Использование ролевой игры на уроках иностранного языка и ее значение для коммуникативной направленности урока

Шатров А.В. Образовательная среда как средство формирования когнитивной компетенции

Секция № 4. Дополнительное образование.

Азиева Н.А. Общение как механизм взаимодействия педагога с подростками

Белянина Л.А., Измаилова Н.М. О развитии познавательного интереса учащихся во внеклассной краеведческой работе с позиции современности

Васильева И.М. Внедрение индивидуального образовательного маршрута через образовательное пространство НП «Телешкола» в сельской школе

Климина И.В. Виды профессиональной деятельности педагога-психолога системы образования

Мамлеева С.М., Файзрахманов Р.Р. Организационно-педагогические условия воспитания учащихся в системе учреждений дополнительного образования

Мамченко Ю.В., Хамокова М.Н. Занятие декоративно-прикладным искусством как фактор развития творческих способностей детей

Мансурова Е.Х. Формирование субъектности старшеклассников в учреждении дополнительного образования детей

Плоскина С.М. Развитие творческой активности детей и подростков, как следствие грамотного педагогического общения

Соколова Н.Г. Дополнительное образование как способ построения индивидуальной траектории студента для расширения перечня дополнительных профессиональных компетенций