

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XI Международной научно-практической конференции (31 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 75 с.
ISBN 978-5-00086-136-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное образование

Абуева Р.К. Формирование мышления в дошкольном возрасте

Ашинова Н.И. Понятие мотивов и средств общения у детей старшего дошкольного возраста со сверстниками

Барскова Т.Н. О проблеме социального интеллекта конкурентоспособного педагога дошкольной группы

Барышникова В.Ф., Павлова Л.А. Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у дошкольников

Бондаренко С.П., Денисова А.В. Особенности художественного творчества дошкольников

Бородина Т.Ф. Роль речи воспитателя в развитии речи детей

Глазачева О.А. Инновационный подход в обучении и воспитании детей дошкольного возраста

Кенжегалиева З.Б. Общие задачи развития речи и словаря дошкольников

Львова Л.В., Чулкова А.М. Использование сказок о предметах и их свойствах на занятиях с дошкольниками

Рябова Р.Н. Игра как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста

Самарина Г.А. Урок-игра по сказкам А.С. Пушкина. «Что за прелесть, эти сказки!»

Самсонова Н.В. Методические основы использования опорных конспектов при обучении школьников математике

Стрелкова А.Л. Воспитательное пространство дошкольного образовательного учреждения: сущность понятия

Секция 2. Начальное образование

Григорьева Т.П. Характеристика компетентностного подхода к обучению младших школьников

Колосова Е.Н. Сущность педагогической поддержки младших школьников

Кузибаева Г.С. Кризис 6-7 лет: фазы и проявление в поведении младшего школьника

Маслова Н.В. Смысловые структуры личности учителя начальных классов

Мухамбеткалиева А.Х. Характеристика творческих способностей младших школьников

Панкратова О.А. Педагогическое творчество как ведущая характеристика личности учителя начальных классов

Сариева А.Ж. Формирование культуры поведения в рамках группы продлённого дня в начальной школе

Шрамкова И.В. Формирование умения работать с информацией на уроках в начальной школе

Секция 3. Среднее образование

Башанова Н.Э. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в средней школе

Гнедько М.А. Воспитательная роль межшкольных олимпиад по истории в вечерних школах при исправительных колониях

Ильмагамбетова Н.Д. Внеурочная работа по русскому языку: содержание, формы и виды

Шеверногая Н.И. Сенсорный анализ качества – начало исследовательской работы

Секция 4. Дополнительное образование

Белоусова Е.А. Формирование «Я – концепции» воспитателя

Пужицкая С.Ф. Анализ совместной работы педагога дополнительного образования и обучающегося при разучивании нового музыкального произведения