

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XI Международной научно-практической конференции (31 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 75 с.

ISBN 978-5-00086-136-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное образование

Арыкова А.В. Педагогические основы организации творческой игры дошкольников

Балашина Ю.С., Нестерова О.А. Загадка как проблемная задача для детей дошкольного возраста

Барковская Л.И. Нетрадиционные логопедические технологии. Использование пескотерапии в работе логопеда

Варшавец Е.Е. Родители и педагоги – партнёры и союзники в воспитании детей дошкольного возраста

Евсеева О.Н. Развитие словотворчества у детей старшего дошкольного возраста

Киселёва О.В. Особенности формирования творческого воображения дошкольников

Краснова М.Н. Особенности развития словаря детей дошкольного возраста

Курмашова Р.Р. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста как педагогическая проблема

Курпешева Л.Г. Дифференцированный подход к работе с родителями детей дошкольного возраста

Мордачева О.А., Тимченко З.Ф. Обучение дошкольников диалогической речи в процессе повседневного общения

Сафроновская Е.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях ДОУ

Фролова Ю.В. Роль предметно-развивающей среды в развитии личности ребенка

Цкипуришвили Е.Ю., Гнатюк Н.В. Проблема развития словарного запаса у детей дошкольного возраста с нарушением зрения

Секция 2. Начальное образование

Карпенко О.В. Характеристика методов формирования мотивов нравственного поведения младших школьников

Игмамбетова О.У. Направления воспитания толерантности у младших школьников

Панкина А.С. Использование игрового и занимательного материала на уроках русского языка в начальной школе

Серова С.И. Использование драматических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах

Секция 3. Среднее образование

Губарева Л.А. Методика подготовки и проведения викторин при изучении русского языка

Климонтова Г.Н. Электронные дневники и журналы – проблемы и перспективы

Корнеева Г.П. Проблемы преемственности начальной школы и пятых классов средней школы по математике в соответствии с ФГОС основного общего образования

Лещенко И.Н., Батагова Е.В. Организация методической работы с учителями английского языка в условиях малого города

Муратова Н.Ю. Активизация творческой деятельности учащихся на уроках математики

Пирятинская Е.И. Исследовательская и проектная деятельность учащихся как предмет школьного компонента

Сахипкереева С.А. Коллективная форма учебной деятельности на уроках математики

Сидешева У.Ж. Особенности организации самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка и чтения

Синева Л.С. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся

Суфиярова А.Р. Развитие гибкости у детей школьного возраста со спастической формой ДЦП

Чернова О.Г. Содержание деятельности учителя русского языка и литературы по формированию устойчивого навыка соблюдения речевых (лексических) норм учащимися

Секция 4. Дополнительное образование

Волкова М.В. Региональный компонент в образовательном процессе детской школы искусств

Ляшенко О.П. Конкурсная и концертная деятельность как методы мотивации детей дополнительного образования

Прокопенко М.Л. Два в одном

Садовая М.А. О типах восприятия на уроках фортепиано

Станчелова И.А. Развитие творческой одаренности воспитанников как основная задача педагога студии Стиль

Ткачева А.Н. Реализация педагогических идей А. Корто в детской музыкальной школе

Хрипунова В.В. Методическая разработка музыкальной гостиной «Романса трепетные звуки»