

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XV Международной научно-практической конференции (27 декабря 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 97 с.
ISBN 978-5-906933-22-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Дошкольное образование

Гудина В.Ю., Гринченко Н.В. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условия семьи

Дыбля Т.В. Возможности адаптивной системы обучения в реализации требований ФГОС НОО

Корепанова М.Г. Игровые технологии на уроках истории и обществознания как фактор развития социальной активности обучающихся

Кстаубаева З.А. Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Куляба И.Н. Игровые технологии как средство обучения, воспитания и развития школьников на уроках русского языка и литературы

Попова Е.Г., Чаплыгина Г.А. Применение здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 2. Начальное образование

Береснева И.В., Михина В.А. Роль учителя в формировании самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Борисова Н.Н., Сорокина И.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Веселовская Е.Е. Реферативно-исследовательская работа как средство социализации младшего школьника

Долибова Т.В., Лебедева Е.А. Организация образовательного процесса гиперактивных младших школьников с учетом требований ФГОС

Мещерякова М.Г., Пенькова Е.В., Суимбетова М.Т., Айпешева М.К. Некоторые особенности реализации информационных технологий в начальной школе

Мурова Е.Г. Инновационные технологии в современной начальной школе

Секция 3. Среднее образование

Алиева Р.М., Ковалева Е.В., Уткина Н.И. Формирование конкурентоспособности личности школьника на уроках русского языка и литературы как требование ФГОС ООО

Ермолаева Т.В. Поликультурное воспитание старших школьников как одно из требований ФГОС ООО

Черногорцева Т.А., Тунгулукова А.В. Интегрированный урок по биологии и математике «Органы цветковых растений»

Секция 4. Дополнительное образование

Асхарова Г.Г., Курмалиева Г.Н. Профессиональные деформации как причина трудностей реализации нововведений ФГОС ООО

Бедристов А.А. Дистанционное обучение в студии песочной анимации

Белоусова Е.В. Методическая разработка по слушанию музыки «Музыка для души»

Борисов Б.Д., Ковалев Д.А., Макарова О.В. Самоутверждение личности как компонент профессиональной компетентности учителя физической культуры, определяемой ФГОС ООО

Волкова В.М. Воспитание музыканта и здоровьесберегающие технологии в классе кларнета детской школы искусств

Демидова Н.С. К вопросу о гражданско-патриотическом воспитании детей в учреждениях сферы культуры и образования

Ерощенко С.Н. Методическая разработка урока на тему: «Чувство Родины» по «Основам религиозных культур и светской этики»

Максимова М.В. Традиции танцевального коллектива как показатель сформированности детско-родительского сообщества

Решетникова Т.Г. Культура педагогического труда как фактор, отражающий профессиональный уровень педагога

Симонова А.А. Педагогические технологии, применяемые на занятиях по декоративно-прикладному искусству в учреждении дополнительного образования детей

Туликова Т.Х., Уалиева У.Б., Фомченкова Е.А. Система воспитания как условие становления личности младшего школьника в процессе реализации ФГОС НОО

Секция 5. Инклюзивное образование

Борзова М.А. Инклюзивное образование. От изоляции людей с ограниченными возможностями здоровья к инклюзии в профессиональное образование