

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития) //Материалы II Международной научно-практической конференции (12 ноября 2010 г.) /Под научной ред. доктора педагогических наук, профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Издательство «Перо», 2010. – 178 с.

ISBN 978-5-91940-037-0

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Архипова Н.А., Яковлева Е.М. Здоровый психологический климат как условие успешного внедрения инноваций в ДОУ

Гудина В.Ю. Корпоративная культура дошкольного образования как научная проблема

Кирбитова А.А. «Защити меня»: правовые знания детям и их родителям

Митина О.А. Изотерапия в коррекционной и диагностической работе педагога-психолога с детьми с проблемами развития

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Красавина Е.В., Чернышова С.В. Авторская программа факультативного курса «Дорогой знаний» (для младших школьников)

Краснова С.Л. Методическая разработка урока по окружающему миру для 3 класса «Муравьи» (урок – путешествие со Старичком-лесовичком)

Кузьминых Л.И. Методическая разработка урока по природоведению «Поверхность нашего края»

Миннеханова Н.Х. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Мишанова О.Г., Куригина Д.В. Коммуникативный процесс субъектов образования как способ разрешения культурно-информационных и психологических противоречий

Рыжова И.Г. Технология нравственного воспитания личности

Шадрина Н.Н. Методическая разработка урока по русскому языку «Упражнение в распознавании частей речи»

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Альназарова Г.Ш. Совершенствование содержания трудового обучения учащихся русскоязычных школ путем обогащения его элементами казахского национального наследия

Бредихина Л.Ю. Концептуальное формирование традиций педагогической преемственности в педагогических династиях

Гальченко Н.А. Интеграционный потенциал иностранного языка как учебной дисциплины

Гребенщиков Г.Ф. Историко-педагогические аспекты становления муниципальной системы образования и ее традиций (на материалах г. Таганрога)

Гут Ю.Н. Исследование взаимосвязи показателей функциональной асимметрии с восприятием времени у подростков

Димитренко Л.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Ельденова Р.И. Формирование устойчивого интереса к изучению английского языка

Иванова Э.Г. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках

Лушняк Г.И. Технология создания волонтерского отряда в общеобразовательном учреждении

Марченко М.В. Информационные технологии на уроках математики

Маховицкая Н.Ф., Городова Т.П., Потапова А.И., Кравцова Л.А., Анохина Г.А. Формирование информационной культуры школьников: пути и перспективы развития

Миронова Т.Н. К содержанию понятий «компетенция» и «компетентность»

Михайловская Т.А. Саморазвитие личности будущего специалиста как становление его субъектности с ориентацией на профессию учителя

Нагаева С.Н. Модульно-компетентностный подход в среднем профессиональном образовании

Пичко Н.С., Филиппова О.В. Образовательный процесс в контексте региональных особенностей

Позднеева Л.П. Патриотическое и гражданственное воспитание учащихся

Пронина И.Н. Виды, формы и средства контроля

Прудских А.Г., Шенцева Т.А., Мозговой А.А. Основные направления повышения качества образовательного процесса

Рудакова И.А. Дидактические особенности профильного обучения

Рябова О.А. Переход к профильному обучению: новые возможности

Сапунов АВ. Появление исторического краеведения как учебной дисциплины в школах Калининградской области

Таньчева И.В. Развитие школы среднего (полного) общего 12-летнего образования в современных условиях

Титова Е.В. Создание активной образовательной среды на уроках истории и обществознания как фактор формирования энокультурной компетенции

Томилов А.В. Проблемы реализации профильного обучения

Фоменко И.А. Индивидуальный стиль в педагогической деятельности современного педагога

Фомина В.А., Тямакова Н.В. Диагностика личностных качеств учителя-воспитателя

Яранцева Н.В. Содержание информационных умений по истории в основной школе

СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Афоница Л.Е., Бондаренко С.И., Соколова А.В. Основные направления и возможности взаимодействия спортивной школы с учреждениями общего образования в условиях введения стандартов второго поколения

Бурвина Т.Н., Колмогорцева Н.Н. Из опыта работы по реализации творческого проекта «Экологические выставки»

Евдокимова Е.Ю. Педагогические условия реализации воспитательного потенциала семьи в социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Каримов В.Р. Понятийный аппарат проблемы формирования волонтерской профессиональной компетенции студентов педагогических вузов

Латюшин В.В. Применение системы учебно-экологических задач в процессе развития экологической ответственности студентов

Пичко Н.С., Шапошников А.М. Философия духовно-нравственного компонента для образовательной системы России

Царукян Ю.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Весёлые старты»

Яковлев В.В. Назначение, основные задачи и структура информационно-воспитательной работы