

ISBN 978-5-91940-103-2

## СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Агафонова Е.Б. Особенности усвоения грамматических категорий у детей с нарушениями речи

Иванова Ж.М. Библиотерапия, как необходимый аспект здоровьесберегающей технологии в комплексной реабилитации детей с речевыми нарушениями

Лазарева М.Н. Игровые технологии в экологическом образовании старших дошкольников

Макеенко Е.В. Использование русских народных игр на прогулках в летний период

Машина О.Г. Сенсорное воспитание: практика внедрения компетентного подхода в образовании дошкольников

Попова Н.А. Роль дидактической игры в развитии мышления дошкольника

## СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамова Л.Н. Развитие коммуникативной деятельности младших школьников на уроках русского языка (из опыта работы)

Гаврилова О.Н. Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе

Замбулаева Н.Г. Возможности учебников в обучении родному языку в диалектных условиях

Игнатьева Н.Б. Использование опорных схем при работе над темой “MY FAMILY”

Иняткина А.В. Влияние уроков информатики в начальной школе на развитие психических процессов

Клемешова Л.П. Особенности педагогического взаимодействия с агрессивным ребенком

Лукаш О.Л. Стратегия психолого-педагогической работы по формированию связной письменной речи у детей

Михеева Ю.В. Семья – основной институт в воспитании ребенка

Приходько В.Е. Место мультимедийной презентации в современном уроке

Тюрина О.И. Применение новейших технологий в современной начальной школе

Якименко С.И. Интегрированная технология-технология открытия мира

## СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бадер Е.А. Школьный центр профориентации для самоопределения учащихся профильной школы  
Гребенщиков А.Г. Педагогические особенности построения системы непрерывного художественного образования учащихся  
Еремина М.В. Роль музыки в создании психологического комфорта ребёнка в школе  
Ермакова В. В. Разработка и применение электронных учебников  
Исмагилова А.М. Нравственное воспитание в традициях и обычаях северян  
Колдаев В.Д. Модерация педагогических подходов к образованию учащихся технического профиля  
Комиссарова Ф.Г. Внедрение НРК в учебно-воспитательный процесс  
Омбоева Н.А. Роль игровой технологии в развитии познавательной деятельности учащихся при обучении иностранному языку  
Переяслова Н.В. Элементы историзма на уроках математики в общеобразовательной школе  
Сангаджиева Н. В. Предметное портфолио как форма оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе  
Сорокина С.А., Киселева Л.Ю., Кумекбаева З.Г. Диагностика как основа педагогического мастерства  
Титова Е.В. Этнокультурная компетентность школьников как проблема философского и социально-гуманитарного знания  
Тохтобин В.М. Формирование познавательной деятельности на уроках технологии

#### СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Борисов Д.Д. Основные подходы к организации научно-исследовательской деятельности школьников как фактор развития ключевых компетенций на уроках истории  
Бурцева И.В. Геронтообразование в системе непрерывного образования  
Зоря Т.В. Наши трудные дети. Проблемы коррекции стертой дизартрии у дошкольников  
Зябкина О.А. Методы развития познавательных процессов учащихся при изучении курса химии в средней школе  
Королева Н.А. Тенденции развития платных дополнительных образовательных услуг в системе общего образования  
Кульченкова Н.И. Сенсорное развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на занятиях по изобразительному искусству. (Из опыта работы в развивающей группе ДХШ)  
Леонтьева Т.В. Народная музыка в образовательном процессе музыкальной школы  
Мысова Е.Б. Радуга творчества. Творим и мастерим  
Пахрудинова Р.О. Особенности развития памяти у детей младшего школьного возраста

Пипникова С. И., Канатъева Е. Г. Развитие творческого потенциала работников УДОД как фактор повышения качества дополнительного образования  
Шаяхметова Г.И. Профессиональная компетенция специалистов, реализуемая посредством дополнительного образования в политико-трансформационных процессах современной России