

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы VI Международной научно-практической конференции (30 июня 2012 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 198 с.

ISBN 978-5-91940-391-3

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бончукова С.В. Инновационные подходы к развитию творческих способностей дошкольников в процессе занятий изобразительной деятельностью

Волобуева Н.Г., Ядонист Э. Ф., Сурьяк Л. В. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ – «Детский сад комбинированного вида» п. Усть-Омчуг Магаданской области)

Галкина Н.Д. Развитие ручной моторики у детей со стертой формой дизартрии

Длоугая А.Л. Логопедическая работа по формированию словоизменения у дошкольников с общим недоразвитием речи (из опыта работы логопеда)

Иванова Ж.М. Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей старшего дошкольного возраста

Казакова Т.В. Организация двигательной активности детей в детском саду

Квашнёва Т.В. Метод проектов как инновационная педагогическая технология

Киселева И.Ю. Современное состояние проблемы изучения нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников

Криуля Л.Е., Медведенко Т. Л. Детский сад – одно из звеньев системы образования

Кузнецова В.Н. Русская горница в детском саду

Лазарева Н.Н. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие

Луговская Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период в детском саду

Лушникова И.И. Психолого-педагогические проблемы нравственного воспитания дошкольников

Метёлкина О.С. Реализация экологического образования через осуществление проектной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении

Петрова И.В. Муниципальная методическая служба как система поддержки и сопровождения инновационных процессов развития дошкольного образования на территории муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края

Попова Л.Г. Возрастные особенности дошкольников и экологическое образование

Резанова В.П. Участие МБДОУ ЦРР – Д/С № 10 в региональной экологической акции «Охранять природу – значит, любить Родину»

Романова Е.В. Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи

Саляева Л.В. Роль семьи в формировании здорового образа жизни

Сафиуллина Г.Н. Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества социально-педагогической работы в дошкольном учреждении

Серебренникова Л.Н. Детская библиотека в дошкольном образовательном учреждении

Серебряная Е.В. Развитие творческого воображения в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

Сорокина Е.Н. Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду

Тимухина О.М. Город солнца, город песен и высоких тополей

Труфанова Л.А. Современные подходы к повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Андрианова А.В. Мониторинг физической подготовленности учеников начальной школы

Бабушкина Е.А. Особенности содержания современного федерального стандарта информатического образования начальной школы

Иванова Ж.С. Возможности учителя начальных классов в формировании и развитии нравственных качеств младших школьников

Инкина Ю.М. Гуманистическая направленность педагогического общения и здоровье личности младшего школьника

Квасникова Е.Ю. Методическая разработка урока по теме «Растительный и животный мир Мурманской области» (интегрированный краеведческий курс)

Макарова И.Б. Развитие наблюдательности у учащихся начальных классов на уроках математики

Нефёдова Н.В., Новокщенова Н. С. Диалог в учебном процессе как средство активизации познавательной деятельности учащихся

Фефелова В.Б. Роль праздников в организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе

Чернякова Н.С. Педагогическое сопровождение образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий как условие реализации ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Антимонова Н.В. Формирование школьной оценки качества образования как условие совершенствования профильного обучения

Атаманская Г.А. Маршрут-программа как средство реализации ИОТ при изучении математики

Баранникова Н.Г. Научно-исследовательская деятельность на уроках географии

Батагова Е.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка

Герасимова К.Ю. Роль творческого подхода к уроку английского языка как основа организации образовательного процесса

Еременко М.В. Проблема полиэтнической школы и актуальные вопросы обучения русскому языку в школе с многонациональным составом

Кривченко В.П. Метод проектов – один из современных методов обучения математике

Лещенко И.Н. Формирование проектных и исследовательских действий обучающихся в основной школе

Малинина Т. С. Формирование культуры здоровьесбережения детей в рамках ФГОС

Новикова Л.В. Организация творческой познавательной деятельности как средство формирования социально адаптированной личности

Сергеенкова Н.И. Элементы историзма на уроках математики

Соснина Н.Г. Критерии и показатели развития иноязычной исследовательской компетенции

Хабибулина Р. И., Хабибулина А. Г. Роль физики в формировании научного мировоззрения и научного мышления учащихся

СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Жилина Н.Ю., Исамова Л. Ш., Королева Е. С., Рузанова Н. В., Фазлеева Л. С. Комплекс дополнительных образовательных услуг в коррекции речевого развития детей с ОНР

Криворучкина О.П. Дополнительное образование детей в современной школе
Лазарева С.Н. Перспективы развития дополнительного образования детей в муниципальной системе образования

Овчаренко Ж.В., Нагорная И. В. Досуговая деятельность как социально-педагогическое средство профилактики Интернет-зависимости подростков старшего школьного возраста

Шикунова Е.В. Особенности развития творческих способностей детей на занятиях бисероплетением