

М 90 Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы IX Международной научно-практической конференции (31 августа 2013 г.): Сборник научных трудов / Научн. ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2013. – 212 с.

ISBN 978-9973-2678-4

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абъетанова А.В., Матюшкина Л.П. Теоретические аспекты экологического воспитания дошкольников

Бончукова С.В. Наглядная пропаганда как средство взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников и ее роль в повышении педагогической культуры семьи

Волобуева Н.Г., Ковалева Л.А. О создании благоприятной, оздоровительной среды в дошкольном образовательном учреждении посредством фитонцидных комнатных растений в условиях северо-восточного региона страны

Галкина Н.Д. Особенности нарушений ручной и артикуляционной моторики у детей со стёртой дизартрией и дислалией

Караченова О.В. Проектирование работы с родителями

Киселева И.Ю. Современное состояние проблемы изучения нарушения звукослоговой структуры слова у дошкольников

Креховская В.А. Формы организации эстетического воспитания дошкольников

Литвякова О.В. Реализация гендерного подхода с детьми дошкольного возраста

Логинчива Л.П. Вместе мы сильнее!

Малышева Е.Н., Ивченкова О.Н. Некоторые особенности ознакомления дошкольников с временными характеристиками пространства

Маякова Е.В., Вежливцева З.В. Комплексное использование наглядно-дидактического материала в коррекционной работе при преодолении общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста (из опыта работы)

Мигалёва М.В., Васильева Н.В. Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием русского фольклора

Мухамадеева Е.М. Арт-терапия в активизации позитивных личностно-волевых возможностей детей с ограниченными возможностями

Полякова Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации федеральных государственных требований

Пономарева О.М. Методы и приемы руководства дидактическими играми по ознакомлению с окружающим в старшем дошкольном возрасте

Прокушева Ю.Ю., Мордовцева А.Д. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах

### СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Айдаралиева Ж.П. Портфолио как новая форма оценки достижения учащихся начальной школы

Ботвина М.Н., Манько Г.С. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе  
Габбасова Э.К. Проблемная ситуация как центральное звено проблемного обучения  
Громова Л.В., Ишкина Г.А. Место и роль игровой деятельности в процессе обучения младших школьников  
Инкина Ю.М. Воспитание нравственных чувств и этического сознания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО  
Куанышева О.Т. Групповая форма работы как средство формирования отношений в коллективе младших школьников  
Филякова Р.А., Рогачева Н.Н., Придатченко Т.Н. Профессиональные ошибки в деятельности педагога

### СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Алексеева Н.В. Межпредметные связи в процессе обучения математике, их классификация и реализация  
Алексеева Е.В. Воспитательное пространство образовательного учреждения: сущность понятия  
Ануфриева Е.В. Технология образовательного процесса – ресурс развития школы  
Баева Л.Н. Игра как средство воспитания и развития детей  
Белёвцева И.В. Семейное тьюторство как форма взаимодействия с родителями  
Вараксина Л.В. Система воспитательной работы в Омском колледже транспортных технологий  
Гарькавая О.Ю. Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы  
Гильмиева Г.Г. Готовимся в ЕГЭ по математике. Методика решения уравнений с использованием области определения и множества значений функции  
Дешевых Е.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Родительский дом – начало начал...»  
Кожакина С. О. Роль классного руководителя в формировании социальной успешности подростков  
Королева Т.Ю. Сочинение по картине в системе работы по развитию речи  
Коротеева М.В. Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач  
Мантрова М.С. Представленность идеала в «образе Я» современных подростков  
Овчинникова П.М. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке  
Оленева Ю.И. Работа с картой темы на уроках литературы (на примере темы: «Устное народное творчество. Фольклор. Малые жанры фольклора», 5 класс)  
Осипова М.С. Изложение в системе работы по развитию связной речи  
Родин А.В. Технология «Достижение прогнозируемых результатов» на уроках математики (на примере темы: «Дробно-линейная функция и ее график»)  
Рыкова С.В. Социальная направленность воспитательного процесса на уроках гуманитарного цикла

Соколова И.А. Системно-деятельностный подход на уроках математики (на примере темы: «Равнобедренный треугольник»)  
Сорокина И.В. Приемы развития информационных компетенций при работе с текстовыми источниками информации на уроках физики  
Софронова Л.А. Развитие мотивационного компонента исследовательской компетентности учащихся классов естественно-научного профиля посредством использования интерактивных методов обучения  
Трусков Д.В. Москва на пути к культуре мира  
Утарова Г.Х. Субъективные качества учителя как составляющая педагогического таланта  
Фитерман Р.М. Структурирование информации на уроках истории (на примере темы: Реформаторская деятельность Александра I до 1812 г.)  
Бубликов С.В., Хабибулина Р.И., Хабибулина А.Г. Физические задачи-оценки в развитии научного мышления учащихся

#### СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамова Т.Н. Кружок – гармоничное продолжение урока (из опыта работы)  
Воронкова Л.С. Классификация зоофразеологизмов английского языка во внеклассной работе  
Коломиец Т.В. Система работы по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования  
Константинова Н.И. Значение музыкальных занятий для развития личности школьников младших классов  
Маркина М.Г. Роль педагога в развитии творческих способностей воспитанников через использование на занятиях современных педагогических технологий  
Марченко О.В. Учебно-методическое обеспечение курсов повышения квалификации преподавателей  
Монахова Ю.С. Эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления и использования природного материала родного края (в условиях города Магадана)  
Мохнаткина Т.В. Дополнительное образование: ситуация требует перемен  
Николаева Е.Е. Творческие виды деятельности на уроках «Слушания музыки» в младших классах детской музыкальной школы  
Шегай Ю.Г. Формирование самостоятельного музыкального мышления начинающего пианиста