

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность/Материалы I-ой Международной научно-практической конференции (Таганрог, 15 мая 2010 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2010. – 115 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

СЕКЦИЯ 1. ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: ИМИДЖ И СУЩНОСТЬ

Едуш И.В. Оценка качества педагогической деятельности учителя

Никитина Е.С. Личность современного учителя: имидж и сущность

СЕКЦИЯ 2. МЕСТО И МИССИЯ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Баженова Д.В., Полкова А.В. Роль педагогической деятельности в формировании инженера-строителя в техническом вузе

Ерошенко Т.Л., Боровский И.В., Кузнецова Т.М. Профессиональная компетентность преподавателей медицинского колледжа через призму студенческой оценки

Корчажкина О.М. Анти-Иллич, или иллюзии и надежды «важнейшего демистификатора современности»

Полякова Е.С. Изменение ценностных ориентаций в современном музыкально-образовательном процессе

Савельева Т.А. Роль духовного облика учителя в становлении личности школьника

Столица А.А. Компоненты православной духовной музыки в подготовке педагога-музыканта

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ИНВАРИАНТ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Гребенщикова Г.Ф. О воспитательной деятельности педагогического вуза: (содержание, перспективы)

Долгих О.М. Внедрение культурологического аспекта в процесс преподавания физики

Ларкина И.В. Готовность ребенка к школе

СЕКЦИЯ 4. УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Михеева Ю. В. Компоненты психологического здоровья психодидактической технологии в образовательном процессе учителя

Шоломицкая И.П. Педагогическое общение как сущностный компонент музыкально-образовательной микросреды класса

СЕКЦИЯ 5. УЧИТЕЛЬ И РОДИТЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Каменева И.Ю. Учитель и ученик в процессе субъект-субъектного взаимодействия

Логун К.А. Опыт изучения взаимодействия педагогов и родителей в воспитательном процессе школы

Помогаева К.Ю. Учитель и одаренный ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Протасова И.А. О принципах взаимодействия семьи и школы в процессе социального воспитания личности

Чепурышкин И.П. Педагог-фасилитатор - проблемы взаимопонимания и взаимодействия с воспитанниками интернатных учреждений с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ 6. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ

Покусаева И. Ю. Личность современного учителя начальных классов

СЕКЦИЯ 7. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Бобырев А.В., Мольдерф В.Е. Применение проектно-творческого метода в системе обучения будущего учителя технологии

Богомолова Г.П., Колесина К.Ю., Федоров В.М. Развитие профессионально-творческого потенциала будущих учителей

Вронская Г.Т., Родионова О.В. Информационная культура учителя

Горегляд О.Л. Инновационные тенденции в современном преподавании

Дышлюк И.С. Проблемы подготовки современного российского педагога

Лысикова Т.С. Подготовка бакалавра педагогики к профессиональной деятельности в процессе изучения курса «Теоретические основы и технологии начального математического образования»

Финагенова Г.О., Хахалина М.С. Инновации и традиции в обучении английской фонетике студентов педагогических университетов

Юшко Г.Н. Повышение эффективности контрольно-проверочных мероприятий при подготовке современного учителя