

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XМеждународной научно-практической конференции (27 декабря 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 348 с.

ISBN 978-5-91940-928-1

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Личность современного учителя: имидж и сущность

Кожевникова А.А. Педагогический имидж и его функции

Лепехина Э.Ш., Сазонова Н.Ю. Педагогическая рефлексия и её виды

Мисник Т.В. Имидж учителя как компонент педагогического мастерства

Новосадова С.А. К проблеме творческой самостоятельности будущего учителя музыки

Петрикина И.В. Индивидуальный стиль деятельности музыкального руководителя

Секция 2. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Бойко Н.А. Эмпатия как профессионально личностная характеристика будущего бакалавра

Бугаева А.П., Сококурова Л.В. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов в системе высшего педагогического образования

Викторова М.О. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе детской школы искусств

Курдюмова А.А. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Секция 3. Психологическая культура как инвариант общей и профессиональной культуры современного учителя

Бахрамова Г.А. Психологическая культура современного учителя в инновационной деятельности педагогического профессионализма

Бондаренко О.А., Козлов С.А. Эмпатия как профессионально-личностное качество педагога

Матвеева А.И., Саранчин Ю.К. Значение фактора организационной педагогической культуры молодых специалистов в системе высшего образования

Тарасова Ж.В. Внутренний диалог личности учителя начальных классов

Секция 4. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Артемова М.В. Работа учителя-логопеда по предупреждению дезадаптации первоклассников с речевыми нарушениями

Гумашвили И.Р. Педагогическая поддержка одаренных учащихся: специфика и аспекты осуществления

Дибжигова Р.В. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Ерыгина Е.В. Адаптация к школьному обучению детей в возрасте шести и семи лет и причины дезадаптации

Первушкина Е.Н., Шапошникова И.Н. Общение должно приносить радость

Татарникова Т.Ю. Психолого-педагогические проблемы адаптации младших школьников к обучению в средней школе

Фонда М.А. Проблемы взаимодействия учителя и ученика: способы их разрешения

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Будкин С.С. Факторы готовности педагога к успешной правовой социализации студентов

Елина В.А. Информационная культура учителя – залог повышения уровня его профессиональной компетенции

Ибрагимова Т.В. Технологии активизации познавательной деятельности в профессиональной подготовке будущего учителя

Климина И.В. Изучение понятия «установки» в зарубежной и отечественной психологии

Мамченко Ю.В., Бельгушева Д.П. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья

Самбиева Л.И. Пути применения учителем технологии бенчмаркинга в педагогической деятельности

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Асанова Ж.Г. Система упражнений для самостоятельного изучения обобщенно-личных предложений в казахской школе

Мамлеева Д.М. Профессиональная подготовка педагогических работников сферы культуры и искусства

Папьян С.В. Обучение в облаках – виртуальная обучающая среда Moodle

Секция 7. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Челнокова Е.А. Тьюторская деятельность по обеспечению успешной адаптации студентов-бакалавров менеджмента к обучению в высшей школе

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Алешина М.В. Разработка урока по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Артемьева Н.А. Разработка программы по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»

Ахмерова Е.Ю. Методическая разработка сюжетно – ролевого урока химии «Путешествие в мир кислот»

Букина Н.С. Методическая разработка урока математики для 2 класса на тему «Перестановка множителей»

Воробцова А.Ю. Методическая разработка урока русского языка на тему: «Глагол как часть речи. Спряжение»

Деряева И.П., Шульга Л.А. Методическая разработка урока-конкурса «Расчёт финансового результата (прибыли) и порядок отражения его в учете»

Зябкина О.А. Методическая разработка урока химии в 9 классе – сюжетно-ролевой игры на тему: «Азот и его соединения»

Коченова Л.И. Интегрированный урок (литература, география) в 9 классе на тему «Великая русская река – Волга»

Лагутин А.А. Урок повторения и систематизации знаний по геометрии с использованием многомерных электронных образовательных ресурсов в 7 классе по теме «Площадь и периметр»

Лынюрова Н.С. Методическая разработка урока математики для начальной школы на тему: «Взаимосвязь частного, делимого и делителя»

Манохина Н.Е. Методическая разработка урока русского языка (в 5 классе) на тему: «Двойная роль букв е, ё, ю, я»

Маркив И.В. Методическая разработка урока праздника на тему «С нами чудо из чудес – Благовещение с небес!»

Матвеева Э.Х. Эффективное использование документ-камеры при проведении лабораторно-практических работ

Миляева Е.С., Рудова Т.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Паралимпийский урок»

Осипова Ж.В., Дмитриева М.В. Методическая разработка урока немецкого языка в 8 классе по теме «Необычные школы»

Павлов С.В. Методическая разработка урока по физической культуре для 6 класса (по ФГОС)

Петрова А.А. Условие создания сочинений – рассуждений в 3 классе

Сулайманов Ж.Д. Методическая разработка урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС)

Сулайманова Н.В. Методическая разработка урока химии на тему: «Химические недотроги (семейство щелочных металлов)»

Суровцева Н.А. Методическая разработка урока русского языка в 3 классе на тему: «Роль буквы мягкий знак в словах»

Тарасова Т.И. Методическая разработка урока математики в 4 классе на тему: «Скорость сближения»

Шуклинова О.Л. Методическая разработка урока математики на тему «Базы данных. Основные объекты базы данных, системы управления базы данных. Работа в программе MS ACCESS»

Секция 9. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Васильева Н.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Новый год стучится в двери...»

Деряева И.П., Шульга Л.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «День материнства, любви и красоты»

Доценко Г.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Герои нашего времени»

Заушкина Т.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку «Знатоки русского языка»

Кабина А.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Семцветик доброты»

Кельман Г.В. Конкурс-игра по сольфеджио «Битва музыкантов» (для учащихся 3-6 классов)

Махортова И.Л. Методическая разработка внеурочного занятия по ОФП в 1 классе в рамках ФГОС

Оленина Ю.В. Воспитание самостоятельности и творчества у детей дошкольного возраста в процессе проектной и исследовательской деятельности

Рябенко С.В. Методическая разработка классного часа на тему «Мы гордимся тобою, Воронеж!»

Слита Н.В. Литературная композиция «По страницам лирики М.Ю. Лермонтова»

Соболева Т.В. Методическая разработка конкурсной программы «Весёлая семейка»

Ткачук А.А. Интерактивное занятие как способ активизации учебной деятельности обучающихся

Трапезникова И.В., Сватова В.Г. Методическая разработка внеклассного мероприятия «По странам и континентам»

Харланова Т.П. Сценарий выпускного вечера: «Летите, голуби, летите...»

Секция 10. Теория и методика обучения отдельным предметам

Бокарева Е.А. Ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков

Большаков В.Н. Физическая культура и спорт – путь к формированию здорового образа жизни

Воробьёва Е.Н. Метод проектов на уроках иностранного языка

Ершова И.А. Сущность и структура коммуникативных умений младших школьников при обучении английскому языку

Жарбулова С.Т., Тайман С.Т. Изучение темы «Семья. Автобиография» на материале биографии президента республики Казахстан Н.А.

Назарбаева на занятиях русского языка в казахской аудитории

Журавлева Т.Н. Индивидуализация процесса обучения как условие эффективности образовательной деятельности

Карамышева Н.И., Новожилова Г.Б. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми классов «Особый ребенок»

Кушкарлова Г.К. Методическое мастерство учителя как решающий фактор активизации процесса обучения иностранным языкам

Лыков А.Е. Применение наглядного материала (комиксов) для увеличения познавательного интереса учащихся с ЗПР в процессе обучения истории

Попова О.В. Методы и приемы индивидуализации в обучении английскому языку

Ракова В.М. Историческое образование как источник духовно-нравственного воспитания