

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XI Международной научно-практической конференции (17 марта 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 327 с.

ISBN 978-5-9973-2952-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Личность современного учителя: имидж и сущность

Замочникова Е.В. Об эмоциональном выгорании учителя начальных классов

Каткова Е.Н., Нешумаев М.В. Образ современного учителя математики в отражении школьников: феноменологический анализ

Лукова О.Г. Имидж современного воспитателя: понятие и структура

Соколова Н.П. Современный учитель – каков он?

Телеуова Э.З. Психосинтез как метод развития профессионально-личностной компетентности воспитателя

Темирова Р.Ж. Самоутверждение личности как компонент профессионализма учителя начальных классов

Секция 2. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Дронова Т.О., Озерова С.Г. Проблема, касающаяся каждого из нас

Земцова А.Л. Личность педагога в современной школе

Мещерякова Н.В. Современный учитель

Секция 3. Психологическая культура как инвариант общей и профессиональной культуры современного учителя

Донская М.В. Воспитание сочувствия к окружающему у старших дошкольников

Секция 4. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания

Исаев А.А. Дисциплина «История» в вузе и роль преподавателя в образовательном процессе

Кокорева Н.В., Артамонова Е.П. Некоторые особенности организации взаимодействия на уроке между учителем и учащимися начальной школы

Молодцова И.А., Сливина Л.П. Оптимизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик» через анализ психологического здоровья дошкольников

Молчанова М.А. Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения

Сейталиева Л.М., Альбекова Л.Г. Некоторые аспекты организации информационного взаимодействия в системе учитель-ученик

Хайдарова У.К., Искалиева О.Р., Башиева Г.О. Организация группового взаимодействия на уроках в начальной школе

Секция 5. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Чикиндина М.П. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Юшкова В.И. Готовность ребёнка к школьному обучению: некоторые рекомендации родителям

Секция 6. Проблема взаимодействия между учителями

Феребова Е.В. Проблема педагогического взаимодействия: отношения в коллективе и требования к ученикам

Секция 7. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Анбиндер К.Н. Некоторые аспекты гендерной компетентности в образовании

Андриянова Н.В. Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»

Зубанкова Н.Н. Некоторые подходы к оцениванию планируемых результатов начального общего образования на уроках

Ибрагимова О.В. Развитие профессиональных компетенций современного учителя предметной области «Искусство»

Коратаева Т.В. Изучение младшими школьниками с задержкой психического развития сезонных изменений в природе

Корчагина И.Р. Использование педагогического диалога в качестве средства усвоения учебного материала младшими школьниками

Кучерова М.В., Утепова А.А. Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в рамках группы продлённого дня

Сергеев А.С., Нуриева Р.Ф., Габдурахимова Т.М. Использование материальных и моральных стимулов в управлении школой

Стоянова И.В. Формирование исследовательского поведения как условие формирования культуры личности педагога

Федорова В.Е., Алиева А.Х. Игровые технологии на уроках в начальной школе

Секция 8. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Ерёмина Т.В. Проблемы педагогической рефлексии

Калжанова А.К. Особенности организации индивидуальной работы на уроках казахского языка в начальной школе

Матвеева Е.А., Когер Н.В. Использование элементов игровых технологий как средства формирования профессиональных компетенций будущих специалистов

Секция 9. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Сорочинский М.А. Прохождение педагогической практики, основанное на применении информационных и мультимедиа технологий

Секция 10. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Большакова О.А. Урок по рассказу Андрея Платонова «Неизвестный цветок»

Денисенко М.Н. Методическая разработка урока по окружающему миру во 2 классе по теме: «Дикорастущие и культурные растения»

Кожевникова А.А. Методическая разработка урока-модуля по английскому языку в 8 классе по теме: «Mixed sentences»

Комозина Н.В. Методическая разработка урока в 10 классе по теме «Полисахариды» (базовый уровень)

Корякина Л.В. Методическая разработка урока на тему: «Контраст. В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»

Кулишова И.Н. Методическая разработка урока в 10 классе (профильный уровень) на тему «Аминокислоты»

Куршева Е.В. Формирование фонетических представлений у дошкольников на материале гласных звуков

Набиева М.А. Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках английского языка с использованием сингапурской методики

Петров Э.Г. Методическая разработка урока православной культуры по теме «Внутреннее устройство православного храма»

Позмогова О.Н. Методическая разработка урока английского языка в 10 классе с использованием сингапурской методики преподавания по теме «Schools in the world»

Сараева Г.Д. Методическая разработка урока русского языка в начальной школе на тему «Изменение имён прилагательных по числам и родам»

Сергеев И.К. Методическая разработка урока истории в 9 классе по теме: «Россия в I мировой войне»

Сухова Г.Л. Методическая разработка урока литературы в 5 классе на тему: «В мире литературных сказок. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

Сычева Л.В. Методическая разработка урока литературы в 10 классе на тему: «Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве (по рассказам В. Шаламова)

Трапезникова И.В., Сватовая В.Г. Методическая разработка урока природоведения в 5 классе «Животные прошлого»

Хангиреева М.Б. Методическая разработка урока для 3 класса по теме: «What is your favourite clothes?»

Яценко В.В. Методическая разработка урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на тему: «Свобода и моральный выбор человека»

Яценко В.В., Чернова Т.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия по ОПК на тему: «Символы русской земли. Храм Божий»

Секция 11. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Абросимова С.А., Жигулина Н.П., Пашина И.В. Проект «Покормите птиц зимой». Бумажная пластика. Изготовление птицы в технике «Оригами»

Айвазян А.Б. Методическая разработка сценария последнего звонка «Фотогалерея»

Бабаева Н.Э. Методическая разработка экологического конкурса «Цветы мне нежно улыбались»

Гаврилова И. В., Горбунова М.А. Игра – путешествие «Летим в космос»

Казанская Е.Е., Балева Н.И. Методическая разработка внеклассного занятия «Весна идёт, весна идёт, мы молодой весны гонцы»

Князева Н.А. Методическая разработка праздника «Посвящение в юные кадеты»

Косарева Г.В., Бостанова И.Ю. Разработка сценария праздника «8 марта»

Курганская М.Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «На чем основано взаимопонимание»

Леонтьева О.В. Методическая разработка урока математики для первого класса по УМК «Начальная школа XXI века» на тему: «Сравнение чисел»

Манвелов А.Н. Формирование и развитие у старших школьников исследовательских компетенций

Москаленко Е.А. Сценарий международного фестиваля-конкурса «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»

Савкина М.В. Методическая разработка классного часа в 10 классе «Навстречу будущему»

Тарасова Е.В. Разработка внеклассного мероприятия, посвященного дню победы «И помнит мир спасённый...»

Шарагашева С.В. Разработка внеклассного мероприятия, посвященного теме пословиц и поговорок, построенного по образцу телеигры «Миллионер», ориентированного на учащихся 5-8 классов

Секция 12. Теория и методика обучения отдельным предметам

Бегежанова Б.К. Некоторые аспекты организации проектной деятельности на уроках математики в начальной школе

Ветвицкая И.Н. Обучение младших школьников сжатою изложению

Виноградова С.А., Баймухамбетова Ф.Е. Готовим руку ребенка к письму

Грищенко Л.М. Способы выражения подлежащего в немецком языке

Гуноева Х.У. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении детей

Еникеева Р.К. Гуманизация и гуманитаризация математического образования

Исатаева К.У., Тайшаева А.У. Пути совершенствования самостоятельной учебной деятельности учащихся при изучении дисциплин

Kuznetsova A.I. The future of our planet: thorny

Лаврова В.П., Степанова О.Е. Трудовое обучение детей с нарушениями интеллектуального развития

Метенова З.У. Развитие логической операции классификации у дошкольников

Муратова Е.Н. Формирование интеллектуальных умений будущих юристов при обучении иностранному языку

Науменко Ю.А. Рабочая программа по дисциплине «Сольное и ансамблевое исполнение народной песни»

Новокщенова Н.С. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики

Нурмуханова Р.Х. Особенности развития связной речи у дошкольников

Почуева Л.Г. Художественный перевод стихов Р. Киплинга, У. Шекспира, Э. Лира (из опыта работы литературно-драматической студии на английском языке)

Сокорева Е.В. Социальная роль музыки

Троилова Л.А. Некоторые аспекты развития связной речи учащихся средней школы на уроках русского языка

Шутова Т.В. Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения на уроках русского языка и культуры речи