

**С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XIII Международной научно-практической конференции (20 октября 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 207 с.
ISBN 978-5-9973-3157-3**

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Архипова Е.А. Метод сетевых проектов

Белавина Е.В. Источники инновационной работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Бесчетнова Е.Н. Роль общения с близкими взрослыми и сверстниками в формировании образа «Я» у дошкольников

Гайдар Т.В. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии в процессе формирования универсальных учебных действий через проектную деятельность

Голиков Н.А., Михайлова К.Е. Практический тайм-менеджмент для старших подростков как средство формирования социальной состоятельности и конкурентоспособности

Иголина М.А. Использование личностно-ориентированных технологий на уроках специальных дисциплин

Исаева М.А. Проблемное обучение на уроках иностранного языка как средство формирования навыков саморазвития и самосовершенствования

Комарова Н.А. Индивидуально-психологические факторы успешности педагогической деятельности

Лысенко Т.А. Условия руководства детскими играми в предметно-игровой среде ДОУ

Лыткина В.С. Развитие исследовательских умений на уроках биологии

Марченко С.В., Надеина Л.А., Шевчук Л.Н. Возможности компьютерных технологий на уроках физической культуры

Мухатова А.Т. Влияние учебных нагрузок на изменение умственной и физической работоспособности младших школьников

Небогатина Т.И. Роль исследовательской деятельности на занятиях мастерской «Работа с соломкой»

Салямova И.В. Педагогические возможности игры в развитии логического мышления дошкольников

Сенницкая Н.А., Тагаева О.В. Возможности образовательных технологий в формировании мотивации у младших школьников через личностные УУД

Ускова О.Н. Использование метода проектов на уроках в начальных классах

Щербинина В.П. Технология развития критического мышления как инновационная форма преподавания социально-гуманитарных дисциплин

Секция 2. Личность современного учителя: имидж и сущность

Коновалова Ю.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Петлюк Н.И. Учитель – душа и сердце воспитания

Секция 3. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Жакипов С.Н. Сын тұрғысынан ойлау тәжірбиесіне мектептерге енгізу заман талабы

Секция 4. Психологическая культура как инвариант общей и профессиональной культуры современного учителя

Логвиненко Е.А. О психологической культуре педагога

Секция 5. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Любимова О.В. Компетентность педагога в процессе формирования самооценки учащихся начальных классов

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Богомолова О.М., Демидова Н.С. К вопросу об инновационной деятельности педагога

Семушкина И.В. Каким быть учителю?

Секция 7. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Михайлова К.Г. Модель формирования межкультурной компетентности во внеурочное время

Соловьёва Л.А. Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе освоения курса практики в образовательных учреждениях СПО по специальности «Инструментальное исполнительство»

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Акишева Д.Б. Кюй – классическое искусство тюркских народов

Бондарева И.В. Разработка урока математики в 5 классе по теме: «Правильные и неправильные дроби»

Дюсенбекова Л.Н. Методическая разработка урока: «Образы птиц и животных в казахских кюях»

Кошкина Н.И. Методическая разработка урока по теме: Лингвистический анализ стихотворения М.И. Цветаевой «Рас-стояние: вёрсты, мили...» (для классов филологического профиля)

Марко А.А., Бурлакова О.С. Методика проведения обобщающего урока-исследования по теме: «Механические колебания» в старшей школе

Марко А.А., Зотова А.А. Формирование исследовательских компетенций учащихся основной школы на уроках физики

Образцова Н.В. Конспект урока по литературе «Искусство истинное и неистинное в рассказе И.С. Тургенева «Певцы»

Потапова С.В. Развитие исследовательских умений на уроках биологии

Фаткуллин В.С. Методическая разработка урока географии на тему: «Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки»

Хачатрян Э.В. Использование образовательной технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках мировой художественной культуры

Секция 9. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Воловликова О.Н. Математический турнир: «Факел знаний»

Ефремова Г.П. Методическая разработка урока для второго класса по теме: «Тренировка зрительной памяти»

Кабанюк Л.П., Заяц С.М. Пушкин и православие

Моор Е.А. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Здравствуй, театр! Здравствуй, балет! Здравствуй, Золушка!»

Петришина Т.В., Путря Л.В., Чернова Т.Н., Чурилова О.Л., Яценко В.В.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Этапы большого пути»

Секция 10. Теория и методика обучения отдельным предметам

Амосова М.С. Приемы обучения младших школьников письму букв

Ганихина Н.Н. Принципы формирования экологического мышления младших школьников

Кенжегалиева Г.М. Дидактические основы активизации деятельности школьников на уроке русского языка и литературы

Котова Е.В. Использование проектной деятельности при изучении дисциплины «Электротехника» для неэлектрических специальностей

Кулмагамбетова Р.К. Внеклассная работа по географии как средство развития личности учащихся

Меньшикова Е.В. Использование интегрированных уроков математики и истории в 5 классе

Рябихина С.В. Метод театрализации как средство повышения мотивации к предмету и развития креативных способностей учащихся на занятиях театра безопасности «Луна»

Сардалова И.М. Ознакомление детей дошкольного возраста с миром животных

Федорова Т.А. Формирование познавательных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках истории